

Государственное образовательное учреждение  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»  
Бендерский политехнический филиал

УТВЕРЖДЕНА

Ректор университета,  
профессор С.И. Берил

"31" 08 20 г. 18  
40-Б  
(регистрационный номер)



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**5.38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль подготовки

Экономика предприятий и организаций (строительство)

Квалификация

**Бакалавр**

(программа академического бакалавриата)

Форма обучения

**ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Бендеры 2018 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. №1327.

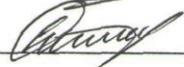
Направление подготовки **5.38.03.01 ЭКОНОМИКА** профиль подготовки: экономика предприятий и организаций (строительство).

(код и наименование направления подготовки, наименование профиля)

ГОУ Бендерский политехнический филиал «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

(Наименование факультета (института, филиала)

ООП *рассмотрена* на заседании кафедры «Социально-экономические дисциплины» БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко «19 апреля 2018г. протокол № 9

/ Заведующий выпускающей кафедры СЭД  к.э.н., доцент Д.А. Поросеч

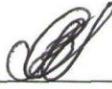
ООП *рассмотрена* на заседании МК Бендерского политехнического филиала «20» апреля 2018 г. протокол № 8

Председатель МК  С.С. Иванова

ООП *одобрена* на заседании Ученого совета Бендерского политехнического филиала «27» апреля 2018 г. протокол № 8

/ Директор БПФ  к.э.н., доцент Д.А. Поросеч

ООП *принята* на заседании Научно-методического совета ПГУ «23» мая 2018 г. протокол № 9

Председатель научно-методического совета ПГУ  к.п.н., доцент Л.В. Скитская  
подпись

Начальник УАП и СКО  А.В. Топор  
подпись

ООП *утверждена* решением Ученого совета ПГУ от «30» мая 2018г. протокол № 9

Учёный секретарь учёного совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ООП *введена в действие* приказом ректора от «31» августа 2018г. № 1350-09

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА» .....	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО.....	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО.....	9
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА» .....	11
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ БФФ ПГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	36
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО.....	41
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ №1.....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ №2.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ №3.....	44

## **Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика»**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- ФГОС ВПО по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»), утвержденный приказом Минобрнауки России № 1327 от 12.11.2015 г.
- примерная основная образовательная программа, рекомендованная разработчиком проекта ФГОС ВПО;
- учебно-методическое пособие «Переход российских вузов на уровневую систему подготовки кадров в соответствии с федеральными государственными стандартами: нормативно-методические аспекты;
- инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Закон ПМР о Высшем и послевузовском образовании от 4 марта 2009 г.;
- Закон ПМР об Образовании от 21 мая 2003 г.

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (бакалавриата), реализуется Бендерским политехническим филиалом по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко Бендерский политехнический филиал.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП ВПО по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика».

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по подготовке бакалавров по направлению «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

В области обучения общими целями ООП являются:

- удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности;
- формирование базовых профессиональных знаний, творческих и личностных качеств выпускника;
- приобретение профессиональных знаний, навыков и опыта для ведения деятельности в области экономики предприятий и организаций;
- развитие стратегического мышления в сфере экономики с учетом принципов устойчивого развития территорий городов и сельских поселений;
- ориентация программы на перспективы ее применения в условиях отечественных и зарубежных рынков труда;
- создание системы гармоничной подготовки кадров в сфере экономики, владеющих актуальными для отрасли компетенциями.

#### 1.3.2. Срок освоения ООП ВПО бакалавриата по направлению 5.38.03.01 «Экономика».

Срок освоения ООП ВПО бакалавриата по направлению 5.38.03.01 «Экономика» для очной формы обучения составляет 4 года, для заочной формы обучения 5 лет. Квалификация выпускника в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – бакалавр.

1.3.3. Трудоемкость освоения студентом ООП в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

#### Трудоемкость освоения ООП по учебным циклам и разделам

Таблица 1

Код учебного цикла или раздела	Наименование учебного цикла или раздела	Трудоемкость (зачетные единицы) по ФГОС	Трудоемкость (зачетные единицы) по ООП
1	2	3	4
Блок 1	Дисциплины ( модули)	216-219	207-213
	Базовая часть	100-112	91-106
	Вариативная часть	107-116	107-116
Блок 2	Практики	12-18	18-27
	Вариативная часть	12-18	18-27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9
	Базовая часть	6-9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	240

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на направление 5.38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)» в БПФ ПГУ им.Т.Г.Шевченко должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами поступления в БПФ ПГУ им.Т.Г.Шевченко.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности бакалавров по профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности.**

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА и учебным планом по профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)»:

- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая;
- учетная.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов профессиональной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы. Данная ООП ориентирована на аналитическую, научно-исследовательскую; расчетно-экономическую; организационно-управленческую; педагогическую, то есть ООП академического бакалавриата.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности.**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с профилем подготовки и доминирующим видом профессиональной деятельности должен решать следующие профессиональные задачи:

#### ***В области расчетно-экономической деятельности:***

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.

#### ***В области аналитической, научно-исследовательской деятельности:***

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

***В области организационно-управленческой деятельности:***

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

***В области учетной деятельности:***

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО**

3.1. Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

В результате освоения данной ООП ВО выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций,
- ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,
- ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,
- ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,  
ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности,  
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию,  
ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,  
ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**общефессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

**профессиональные компетенции**, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

***расчетно-экономическая деятельность:***

ПК-1 Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов

ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

***организационно-управленческая деятельность:***

ПК-9 Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**педагогическая деятельность:**

ПК-12 способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;

ПК-13 способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств направления представлена в приложении №1.

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению 5.38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)») содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ООП, регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком,
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программами учебных и производственных практик;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитание обучающихся;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Трудоемкость в зачетных единицах, бюджет времени (в зачетных единицах, неделях и часах), график учебного процесса, а так же бюджет общих трудозатрат семестрового теоретического обучения в часах представлены в Таблицах 2-4 данной ООП ВПО.

#### Трудоемкость в зачетных единицах, бюджет времени в неделях (включая дисциплину «физическая культура»)

Таблица № 2

Курс	Теоретич. обучение	Осенний семестр		Весенний семестр		Практика		ИГА	Каникулы	Итого
		обуч.	экзамены	обуч.	экзамены	учеб.	произв.			
числитель – з.е./знаменатель - недели										
I	60/38 5/6	29/19 2/6	2/1 2/6	31/16 3/6	4/2 4/6	0/0	0/0	0/0	0/7 3/6	60/52
II	57//36	28/17 3/6	4/2 4/6	29/18 3/6	4/2 4/6	3/2	0/0	0/0	0/7	60/52
III	54/32 5/6	30/18 4/6	3/2	24/14 1/6	5/4	3/2	3/2	0/0	0/7 3/6	60/52
IV	45/26 5/6	31/17 2/6	5/3 2/6	14/9 3/6	2/1 4/6	0/0	6/4	0/6	0/8 3/6	60/54
<b>Итого</b>	216/134 3/6	118/78	14/9 1/3	98/57 1/6	15/10	6/4	9/6	9/6	0/30 3/6	240/208

Примечание: одна неделя практики или ИГА соответствует 1,5 з.е.

#### График учебного процесса студентов I курса

Таблица № 3

осенний семестр 19 2/6 нед.	сессия 1 2/6 нед.	каникулы 3/6 нед.	весенний семестр 19 3/6 нед.	сессия 2 4/6 нед.	практика	каникулы 7 нед.
1.09 – 19.01	20.01 – 28.01	29.01 – 01.02	02.02-23.06	24.06-12.07	-	13.07-31.08

### График учебного процесса студентов II курса

осенний семестр 17 3/6 нед. 01.09-06.01	сессия 2 4/6 нед. 07.01-25.01	каникулы 1 нед. 26.01-01.02	весенний семестр 18 3/6 нед. 02.02-16.06	сессия 2 4/6 нед. 17.06-05.07	практика 2 нед. 06.07-19.07	каникулы 6 нед. 20.07-31.08
---	-------------------------------------	-----------------------------------	--	-------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

### График учебного процесса студентов III курса

осенний семестр 18 4/6 нед. 01.09-14.01	сессия 2 нед. 15.01-28.01	каникулы 3/6 нед. 29.01-01.02	весенний семестр 14 1/6 нед. 02.02-17.05	сессия 4 нед. 18.05-14.06	практика 4 нед. 15.06-12.07	каникулы 7 нед. 13.07-31.08
---	---------------------------------	-------------------------------------	--	---------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

### График учебного процесса студентов IV курса

осенний семестр 17 2/6 нед. 01.09-05.01	сессия 3 2/6 нед. 6.01-28.01	каникулы 3/6 нед. 29.01-01.02	весенний семестр 9 3/6 нед. 02.02-10.04	сессия 1 4/6 нед. 11.04-22.04	практика 4 нед. 23.04-24.05	ИГА 6 нед. 25.05-05.07	каникулы 9 нед. 06.07-31.08
---	------------------------------------	-------------------------------------	---	-------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	-----------------------------------

### Бюджет общих трудозатрат семестрового теоретического обучения в часах

Таблица № 4

Курсы	Осенние семестры	Весенние семестры
I	1112	1182
II	1076	1110
III	1110	966
IV	1116	576
Итого по семестрам	4414	3834
Итого за период обучения	4414+3834=8248	

В учебном плане ООП по направлению 5.38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)» отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций на основе ФГОС ВПО.

Учебный план содержит: перечень учебных циклов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом; трудоемкость циклов в целом, базовой и вариативной части в зачетных единицах в соответствии с ФГОС ВПО; в каждом цикле перечень дисциплин: базовой и вариативной частей; трудоемкость каждой дисциплины в зачетных единицах и часах; распределение дисциплин по семестрам с указанием ее трудоемкости в каждом семестре; вид промежуточной аттестации: по каждой дисциплине; по каждой практике; рекомендуемые виды и продолжительность практик; вид и продолжительность итоговой государственной аттестации приложение №2.

#### Годовой календарный учебный график.

Годовой календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП ВПО по направлению 5.38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

#### Рабочие программы учебных дисциплин.

Основная образовательная программа содержит рабочие программы всех дисциплин и модулей (дисциплин), освоение которых предусмотрено учебным планом, включая дисциплины по выбору.

В рабочей программе указаны: цели и задачи изучения дисциплины; место дисциплины в структуре учебного плана, её взаимосвязь с другими дисциплинами; требования к входным знаниям, умениям и владениям, необходимым для изучения данной дисциплины; перечень компетенций, на формирование которых направлено изучение данной дисциплины; требования результатам освоения (знания, умения и владения) дисциплины; общая трудоёмкость изучения дисциплины и её распределение по семестрам, а также виды учебных занятий; перечень разделов дисциплины с указанием видов занятий и самостоятельной работы, их трудоёмкости, а также форм текущего контроля; содержание лекционных, практических и лабораторных занятий по разделам дисциплины; содержание и формы организации самостоятельной работы студента; материально-техническое обеспечение дисциплины, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, методика их осуществления.

#### *Программы учебной и производственной практики.*

В соответствии с ФГОС ВПО 5.38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.

Рабочие программы учебных дисциплин (в составе УМКД), программы практик и программы НИР разработанные в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины.

Содержание основной образовательной программы в части рабочих программ дисциплин и программ практик, НИР отражается в форме аннотаций и представлены в приложении №3.

Аннотация дисциплины, практики, НИР имеет следующую структуру:

- цели и задачи дисциплины (практики, НИР);
- требования к уровню освоения содержания дисциплины, содержащие информацию о компетенциях студента, сформированных в процессе изучения дисциплины, а также проектируемые результаты в формате «знать, уметь, владеть»;
- содержание дисциплины, основные разделы.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.

Ресурсное обеспечение ООП БПФ ПГУ им. Т.Г.Шевченко формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», с учетом рекомендаций ПООП ВПО.

Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а так же опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. Доля преподавателей периодически проходит стажировку на профильных предприятиях.

Таблица 5

## Кадровый состав ППС, обеспечивающий подготовку студентов

Обеспеченность ППС	Количество ППС		ППС с ученой степенью или званием		В том числе докторов наук		ППС профессионального цикла, имеющих ученую степень		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	100	-	60		-	-	-	-	3
Факт	31	100	19	61	3	10	17	54	3	10

Также представлено фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса, представленное в таблице 6 и указывается материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Таблица 6

## Сведения об учебно-методической и научно-технической литературе для обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Б1	Наименование дисциплин учебного плана по курсам обучения	Кол-во обучающихся, изучающих данную дисциплину	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год ее издания)	Число экземпляров	
					ВСЕГО	на 1-го студента
1	2	3	4	5	6	7
1	Б1.Б.1	Философия	20	1. Голубинцев У.О., Данцев А.А., Любченко Ц.С., «Философия для технических ВУЗов» Ростов-н-Д.:Феникс, 2012		
				2. Лавриненко В.Н., «Философия», М.: ЮНИТИ, 2010		
				3. Граневский В.В, Тащук В.Г Философия, 2007		
				4. Губин В.Д. Основы философии М.: Форум, 2013г.		
2	Б1.Б.2	Безопасность жизнедеятельности	20	Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность). Учебник для бакалавров - М., Юрайт, 2013г. - 682с.		
				Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. – М., Дашков и К, 2013г. – 445		
3	Б1.Б.3	Физическая культура	20	Физическая культура в строительных вузах: Учебник/под ред.Л.М. Крыловой М.:Изд-во АСВ, 2010.		
				Физическая культура и здоровый образ жизни студента. Учебное пособие/Виленский М.Я., Горшков А.Г., М., Изд-во КноРус, 2013.		
4	<b>Б1.Б.4</b>	<b>История</b>	20			
	Б1.Б.4.1	История	20	1. История: учебник/ под ред. Т.А. Молоковой. - М.: МГСУ, 2013.		
				2. Всемирная история: учебник для студентов вузов / Под ред.: Г. Б. Поляка, А. Н. Марковов. - 3-е изд., перераб. и доп. -Москва : ЮНИТИ, 2013. - 866 с.		
				3. Кириллов В.В. История России: учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 663 с.		
				4, Алексашкина Л.Н.История. Всеобщая история. М.: Мнемозина, 2013г.	5	
	Б1.Б.4.2	История ПМР	20	1. История Приднестровской Молдавской республики. - Тирасполь: РИО И90 ПГУ, 2000 (2 тома).		
				2. История Молдавской ССР. Отв. редактор В.И. Царанов. – Кишинев «Штиинца», 1984.		
				3. Курс лекций по истории Молдавии. Н.В. Бабилунга, Б.Г. Бомешко. - Тирасполь, 1993.		
				4. Ежегодный исторический альманах Приднестровья.		
5	<b>Б1.Б.5</b>	<b>Математика</b>	20			
	Б1.Б.5.1	Математический анализ	20	1. Письменный, Д. Т. Конспект лекций по высшей математике. Полный курс [Текст] / Д. Т. Письменный. -12-е изд. - Москва: Айрис-пресс, 2014. - 603 с.		
				2. Бермант А.Ф., Араманович И.Г. Краткий курс математического анализа. Учеб. пособие для вузов / - 16-е изд. СПб. Лань, 2010 г. – 736 с.		

				3. Решебник к сборнику задач по курсу математического анализа Бермана [Текст] : учебное пособие. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011. - 607 с.		
				4. Запорожец, Г. И. Руководство к решению задач по математическому анализу [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. И. Запорожец. - Изд. 7-е, стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2010. - 460 с.		
	<i>Б1.Б.5.2</i>	<i>Линейная алгебра</i>	20	1. Письменный, Д. Т. Конспект лекций по высшей математике. Полный курс [Текст] / Д. Т. Письменный. - 11-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2013. - 603 с.		
				2. Клетеник, Д. В. Сборник задач по аналитической геометрии [Текст] : учеб. пособие для вузов / Д. В. Клетеник ; под ред. Н. В. Ефимова. - Изд. 17-е, стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань : Профессия, 2010. - 223 с.		
6	<b>Б1.Б.6</b>	<b>Экономическая теория</b>	20			
	<i>Б1.Б.6.1</i>	<i>Микроэкономика</i>	20	1. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики.: учебник для вузов / Р. М. Нуреев - 2-е изд., изм. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. - 561 с		
				2. Микроэкономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций" / И. Г. Лукманова. - Москва : АСВ, 2013. - 291 с.		
				3. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник для вузов / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков. - М. : Инфра-М, 2011. - 439 с.		
	<i>Б1.Б.6.2</i>	<i>Макроэкономика</i>	20	1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник для вузов / под ред. А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева; Московский государственный ин-т международных отношений (Университет) МИД РФ. -Изд. с обновлениями. - М.: Магистр: Инфра-М, 2012 г. - 654 с.		
				2. Борисов, Е. Ф. Экономика [Текст]: учебник и практикум для бакалавров : для студентов вузов / Е. Ф. Борисов. - Москва: Юрайт, 2013 г. - 596 с.		
	<i>Б1.Б.6.3</i>	<i>Экономика труда</i>	20	1. Кудина, М. В. Экономика [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего и профессионального образования / М. В. Кудина. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 367 с.		
				2. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве [Текст]: учеб. для сред. спец. учеб. заведений / И. А. Либерман. - М. : Инфра-М, 2010. - 399 с.		
				3. Жулина Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 155 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/775">http://www.iprbookshop.ru/775</a>		
				4. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8598">http://www.iprbookshop.ru/8598</a> .		
				5. Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 800 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16813">http://www.iprbookshop.ru/16813</a> .		
	<i>Б1.Б.6.4</i>	<i>Развитие экономической мысли</i>	20	1. Ядгаров Я. С. История экономических учений [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб и доп. -Москва: ИНФРА-М, 2014. - 479 с. - Режим доступа: НТБ		

				МГСУ 2. Брю, С. Л. Экономикс: краткий курс [Текст] / Стенли Л. Брю, Кэмпбелл Р. Макконнел. - [пер 1-го англ. изд.]. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 461 с. -Режим доступа: НТБ МГСУ		
7	<b>Б1.Б.7</b>	<b>Право</b>	20			
	<i>Б1.Б.7.1</i>	<i>Право</i>	20	1. Смоленский М.Б. Правоведение: учебник, - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. – 429 с. 2. Правоведение: учебник/коллектив авторов. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 472 с. 3. Акимова Е.М. Правовое обеспечение финансовой деятельности предприятия [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. —104 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30442">http://www.iprbookshop.ru/30442</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю.		
	<i>Б1.Б.7.2</i>	<i>Хозяйственное право</i>	20	1. Кудинов, О. А. Предпринимательское (хозяйственное) право[Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Кудинов. — 4-е изд. - Электронныетекстовые данные — Москва: Дашков и К', 2012. - Режим доступа : <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=354032.3">http://znanium.com/bookread.php?book=354032.3</a> . 2. Чепурной, А. Г. Хозяйственное право [Текст] : учебное пособие / А.Г.Чепурной [и др.] – Электронные текстовые данные - Москва: Вузовский учебник, 2011. -Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=233600">http://znanium.com/bookread.php?book=233600</a>		
8	<b>Б1.Б.8</b>	<b>Финансовая система</b>	20			
	<i>Б1.Б.8.1</i>	<i>Финансы</i>	20	1. Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова. - Изд. 18-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 511 с. 2. Бабаев Ю.А. Теория бухгалтерского учета. -М.: Проспект, 2014 -239с. 3. Марченкова И.Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марченкова И.Н.- Электрон.текстовые данные.-Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.- 195 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1087">http://www.iprbookshop.ru/1087</a> .- «ЭБС IPRbooks», по паролю 4. Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масло Р.В.- Электрон.текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2013.- 481 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11297">http://www.iprbookshop.ru/11297</a> .- «ЭБС IPRbooks», по паролю		
	<i>Б1.Б.8.2</i>	<i>Деньги, кредит, банки</i>	20	1. Деньги, кредит, банки (Бакалавриат): учебник / кол. авторов под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2013. – 448 с. 2. Деньги, кредит, банки: Учебник /Ю.В.Базулин, С.А.Белозёров, В.В.Иванов и др.; Отв. ред.: В.В. Иванов, Б.И.Соколов. - М.: Проспект, 2013.Деньги, кредит, банки: Учебник/ Под. ред. Г.Н. Белоглазовой -М.: Юрайт, 2012.		
9	<b>Б1.Б.9</b>	<b>Гуманитарные дисциплины</b>	20			
	<i>Б1.Б.9.1</i>	<i>Иностранный язык</i>	20	1. Дубровская С.Г. и др. Учебник английского языка для студентов технических вузов / Изд. 6-ое, переработанное и дополненное. – М.: Издательство АСВ, 2011. – 363 с. 2. Английский язык: учебное пособие для студентов строительных специальностей/под общ. ред. Д.Б. Дубиной. – М: МГСУ, 2011 3. Шамёнова Р.А. Современное строительство/ Учебное пособие по английскому языку для		

				строительных специальностей. – М.; МГСУ, 2011. – 199 с.		
				4. Спирина М.В. Немецкий язык. Интенсивный курс для начинающих / М.: АСВ, 2012.- 112 с.		
				5. Прудникова И.Р. Методическое пособие для начинающих изучать французский язык.- М.: изд-во АСВ, 2011. – 171 с.		
				6. Родригес-Данилевская Е.И., Патрушев А.И., Степунина И.Л., -Учебник испанского языка. М.: КДУ, 2012. - 412с.		
				7. Шамёнова Р.А. Современное строительство [Электронный ресурс]: Хрестоматия для чтения на английском языке/Шамёнова Р.А., Бессонова Е.В. –Электронные текстовые данные – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 224 с.		
	<i>Б1.Б.9.2</i>	<i>Официальный язык</i>	20	1. Лимба молдовеняскэ. Практический курс молдавского языка. Учебно-методическое пособие – Бендеры, 2013. – 400с.	50	
				2. Дубровина Л.П. Опря Е.К. Кулежере де текстэ ши екзерциций. – Тираспол, УСН, 2012. – 154 п.		
10	<b>Б1.Б.10</b>	<b>Учёт и анализ хозяйственной деятельности</b>	20			
	<i>Б1.Б.10.1</i>	<i>Бухгалтерский учёт</i>	20	1. Вахрушина М.А Анализ финансовой отчетности.- учеб. Для вузов. М.-Вузовский учебник, 2011 г., 336 с.		
				2. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва : ИНФРА-М, 2013 г. - 208 с.		
	<i>Б1.Б.10.2</i>	<i>Теория экономического анализа</i>	20	1. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа. –М.: ИНФА –М, 2002. -333с.		
				2. Брыкова Н.В. Налоги и налогообложение: Практикум:Учеб. пособие для учреждений нач.проф.образ. Наталья Валентиновна Брыкова. – М.: Издательский центр «Академия»,2005.		
				3. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. М.: Изд-кий центр «Академия»,2004		
	<i>Б1.Б.10.3</i>	<i>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)</i>	20	1. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб. для вузов / Г.В. Савицкая. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 535с		
				2. Канке А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия -Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 287 с.		
				3. Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2012. - 191 с.		
				4. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 208 с.		
				5. Ткаченко М.Г. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ —Электрон.текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 85 с.—		
				6. Бариленко В.И., Плотникова Л.К., Скачкова Р.В. Бариленко В.И. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие/		
				7.Бариленко В.И., Плотникова Л.К., Скачкова Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 272 с.		
11	<b>Б1.Б.11</b>	<b>Профессиональны</b>	20			

		<b>е навыки менеджеров</b>				
	<i>Б1.Б.11.1</i>	<i>Менеджмент</i>	20	<p>1. Мескон, Майкл Х. Основы менеджмента [Текст]: учебное пособие / Майкл Х. Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури ; [пер. с англ. и ред. О. И. Медведь]. - 3-е изд. - М. [и др.]: Вильямс, 2012. - 665 с."</p> <p>2. Дорофеев В.Д. Менеджмент: уч. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 439 с.</p> <p>3. Менеджмент: уч. пособие/под ред. М.Л. Разу. - М.: КНОРУС, 2010. - 319 с.</p> <p>4. Юкаева В.С. Менеджмент. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юкаева В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— 104 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/4448">http://www.iprbookshop.ru/4448</a></p> <p>5. Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Эриашвили Н.Д.—Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.—271 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/8">http://www.iprbookshop.ru/8</a></p>		
	<i>Б1.Б.11.2</i>	<i>Маркетинг</i>	20	<p>1. Б.А. Соловьев Маркетинг: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2012 г., - 336с</p> <p>2. Ф. Котлер, К. Л. Келлер Маркетинг менеджмент: классический зарубежный учебник- 12-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2012 г. - 814 с</p>		
12	<b>Б1.Б.12</b>	<b>Информатика</b>	20			
	<i>Б1.Б.12.1</i>	<i>информатика</i>	20	<p>1. Острековский, А. Информатика. Теория и практика: учеб. пособие / В. А. Острековский, И. В. Полякова. – М.: ОНИКС, 2008. – Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru/books/42473">http://www.knigafund.ru/books/42473</a></p> <p>2. Гусева, Е. Н. Информатика: учеб. пособие / Е. Н. Гусева [и др.] – М.: Флинта, 2011. 260 с. – Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru/books/116085">http://www.knigafund.ru/books/116085</a></p> <p>3. Макарова, Н. В. Информатика: учебник. – 3-е изд., перераб./ Н. В. Макарова [и др.] – М.: Финансы и статистика, 2009. -761 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/books/86063">http://www.biblioclub.ru/books/86063</a></p> <p>4. Кудрявцева, Л. Б. Информатика: учеб. пособие / Л. Б. Кудрявцева. – Ростов н/Дону : Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2011.</p> <p>5. Макарова, Н. В. Информатика : учебник / Н. В. Макарова. – М. : Финансы и статистика, 2009.</p> <p>3. Симонович, С. В. Информатика. Базовый курс : учебник / под ред. С. В. Симоновича. – СПб. : Питер, 2009.</p>		
	<i>Б1.Б.12.2</i>	<i>Информационный технологии в менеджменте и экономике</i>	20	<p>1. Балдин К. В. Информационные системы в экономике *Текст+ : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика (по областям)" и другим междисциплинарным специальностям / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 7-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 394 с.</p> <p>2. Информационные системы в экономике *Текст+ : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. Д. В. Чистова ; *Е. В. Варфоломеева *и др.+ . - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 233 с</p> <p>3. Акперов И. Г. Информационные технологии в менеджменте *Текст+ : учебник для вузов / И. Г. Акперов, А. В. Сметанин, И. А. Коноплева. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 400 с.</p>		
13	<b>Б1.Б.13</b>	<b>Прикладные математические методы в экономике</b>	20			

	Б1.Б.13.1	Теория вероятностей и математическая статистика	20	1. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. учеб.пособие для вузов / - 12-е изд., стер. - М. : Юрайт., 2013. - 479 с.		
				2. Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. 11 изд. -М.: Юрайт., 2013. - 404 с.		
				3. Кирьянова Л.В. и др. Теория вероятностей. Курс лекций; учебное пособие для бакалавров - М.: МГСУ, 2012. - 87		
				4. Гмурман В.Е.Теория вероятности и математическая статистика.М.:Издательство Юрайт;ИД,2011	1	
				5. Гмурман В.Е.Теории вероятности. М.: Издательство Юрайт; 2012	25	
				6. Гмурман В.Е.Руководство по решению задач. М.: Издательство Юрайт; 2010	4	
	Б1.Б.13.2	Статистика	20	1.Елисева И.И. Учебник -3-е изд. перераб. и доп. Углубленный курс. .М.: Юрайт, 2012 – 558 с.		
				2. Образцова О.И. Статистика предприятий и бизнес-статистика. Учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки «Экономика». Издательский дом Высшей школы экономики , 2011 – 699 с.		
				3. Ефимова М.Р. Общая теория статистики. М., Инфра-М, 2012.		
				4. Ефимова М.Р. Социально-экономическая статистика. М.: Юрайт, 2013.		
				5. Просветов Г.И. Статистика: задачи и решения. Учебно-практическое пособие. М.: Альфа – Пресс, 2014 – 495 с.		
	Б1.Б.13.3	Методы моделирования и прогнозирования экономики	20	1. Гетманчук, А. В. Экономико-математические методы и модели: учебное пособие для бакалавров / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. -Москва: Дашков и К, 2013. - 185 с		
				2. Экономико-математические методы и модели [Текст]: учебник для бакалавров / А. М. Попов, В. Н. Сотников. - 2-е изд., испр. и доп. -Москва : Юрайт, 2013. - 479 с.Орлова, И. В.		
				3. Алексеенко В.Б. Математические модели в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеенко В.Б., Коршунов Ю.С., Красавина В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 80 с.		
14	Б1.В.ОД.1	Гуманитарные дисциплины	20			
	Б1.В.ОД.1.1	Психология	20	1. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] : учеб. для вузов / А. И. Кравченко. - М. : Инфра-М, 2011. - 399 с. - (Высшее образование). - Глоссарий: с. 375-384.		
				2. Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров / под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И.Чернышовой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 591 с. : ил., табл.		
	Б1.В.ОД.1.2	Основы политической власти	20	1. Декларация о суверенитете Приднестровской МССР принята на десятой сессии первого созыва Верховного Совета ПМ ССР 25.08.1991 года// <a href="http://www.ist.md/themes/1991_08_25_deklaratsiya_nezavisimosti_pmr">hnp://www.ist.md/themes/1991_08_25_deklaratsiya_nezavisimosti_pmr</a>		
				2. Конституция ПМР, принята всенародным голосованием 24 декабря 1995 г. //СЗА №4 ч.2 1995. (в ред. в соответствии с изменениями и дополнениями внесенными КЗ №310 КЗИД от 30.06.2000 г.) //г-та «Приднестровье» № 132-133, от 12,13 июля 2000 года, с изменениями и дополнениями по состоянию от 10.02. 2006 года №2-КЗИД (САЗ 06-3).	6	
				3. Конституция ПМР. Краткий постатейный комментарий.- Тирасполь: ГУ «Юридическая	1	

				литература», 2003.		
				4. Брусалинская Г.С. Органы законодательной и исполнительной власти Приднестровской Молдавской Республики на современном этапе. - Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2008.	3	
				5. Основы политической власти ПМР. Учебное пособие/Авторы: И.Н. Галинский, С.А. Осипова, Н.В. Мясникова, С.А. Мензарарь, Е.О. Пынтъя-Каро - Тирасполь: Полиграфист, 2010г.	20	
				6. История Приднестровской Молдавской Республики. I т. (ред. коллегия В. Я. Гросул, Н.В. Бабилунга, Б.Г.Бомешко и др) - Тирасполь, 2001.	6	
				7. История Приднестровской Молдавской Республики. II т. 2 ч. (ред. коллегия В. Я. Гросул, Н.В. Бабилунга, Б.Г.Бомешко и др) - Тирасполь, 2001.	6	
				8. История Приднестровской Молдавской Республики. II т. 1 ч. (ред. коллегия В. Я. Гросул, Н.В. Бабилунга, Б.Г.Бомешко и др) - Тирасполь, 2001.	6	
				9. Н.В.Бабилунга и др.Феномен приднестровья.Тирасполь.: "РИО ПГУ", 2003	10	
				10. Энциклопедия. Приднестровская Молдавская Республика. Бендеры: Полиграфист, 2010г.	2	
				11. Дирун А.В. и Бобкова Е.М. Политическая партии, движения и организации ПМР 2004.		
15	Б1.В.ОД.2	Организация строительного производства	20	1. Батоева Э. В. Организация строительного производства : учеб. пособие / Э. В. Батоева. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2007. - 214 с.		
				2. Батоева Э. В. Организация строительного производства : метод. рекомендации к кур-совой работе / Э. В. Батоева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007. - 67 с.		
				3. Жаворонков Е. П. Менеджмент в строительстве : учеб. пособие / Е. П. Жаворонков, Л. В. Пермякова. – М.: ООО «Издательство Элит», 2005. – 416 с.		
				4. Костюченко В. В. Менеджмент строительства : учеб пособие / В. В. Костюченко, К. М. Крюков, О. А. Кудиков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 447 с.		
				5. Серов В. М. Организация и управление в строительстве : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. М. Серов, Н. А. Нестерова, А. В.Серов. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.		
				6. Соколов Г. К. Технология и организация строительства : учебник / Г. К. Соколов. – М.: 2002. – 527 с.		
				7. Юзефович А. Н. Организация и планирование строительного производства : учеб. по-собие / А. Н. Юзефович. – М.: Ассоциации строительных вузов, 2004. – 264 с.		
				8. СНиП 12-01-2004. Организация строительства / Экономика и учет в строительстве. – 2005. – № II. – С. 16–51.		
				9. I/Study/УМЛ/Кафедра ЭУИН. ОСП.		
16	Б1.В.ОД.3	Управление предприятием	20			
	Б1.В.ОД.3.1	Управление затратами предприятия (организации)	20	1. Саломатин Н. А., Румянцева З. П., Трубочкина М. И., Поршнева А. Г. Управление затратами: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2004.		
				2. Трубочкина М.И. Управление затратами предприятия: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2006.		
				3. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет: Учеб. пособие / ВЗФЭИ. – М.: ЗАО «Финстатинформ», 2009. – 359 с.		
				4. Муратов А.С., Муратова Л.Н. Контролинг затрат на предприятии. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2008. – 124 с.		

				5. Бакаев А.С., Безруких П.С. Бухгалтерский учет: Учебник.-М.: Бухгалтерский учет, 2007		
				6. Керимов В.Э. Управленческий учет. – М.: Маркетинг, 2006		
				7. Николаева С.А. Принципы формирования и калькулирования себестоимости продукции. М.: Аналитика-Пресс, 2006		
				8. Котляров С.А., Васильева Е.К. Издержки производства и об-ращения. Учеб. пособие – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2000.		
				9. Котляров С.А. Управление затратами. Учеб. пособие – СПб.: Питер, 2001.		
				10. Экономика предприятия./Под ред. Е.Л. Кантора. – СПб.: Питер, 2003.		
	Б1.В.ОД.3.2	Производственный менеджмент	20	1. Производственный менеджмент / В.И. Малюк. - Питер. : 2008. - 278 с.		
				2. Производственный менеджмент / О.М. Горелик. - М. : 2007. - 272 с.		
				3. Производственный менеджмент: учебное/ Н.М. Цыцарова. - Ульяновск. 2009. - 158 с.		
				4. Производственный менеджмент: практикум / Н.М. Цыцарова. - Ульяновск. 2009; - 48 с.		
	Б1.В.ОД.3.3	Управление инновационной деятельностью предприятия (организации)	20	1. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-деятельности предприятия [Текст] : учебное пособие / К. В. инвестиционной Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013 г. - 418 с.		
				2. Ефименко И.Б. Экономическая оценка инновационных в строительстве [Электронный ресурс]/ Ефименко И.Б. проектных решений Электрон.текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2014 г. 276 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/20416.html">http://www.iprbookshop.ru/20416.html</a>		
	Б1.В.ОД.3.4	Управление рисками и страхование	20	1. Абрамов В.Ю. Страхование: теория и практика. М.: Волтерс Клувер, 2007.		
				2. Грищенко Н.Б. Основы страховой деятельности: Учебное пособие.- М.: Финансы и статистика, 2008		
				3. Ермасов С.В., Ермасова Н.Б. Страхование: Учеб. пособие для вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007		
				4. Павлюченко В.Г. Социальное страхование: Учеб. пособие.- М.: Дашков и К, 2007.		
				5. Слепухов Ю.А.: Страхование: Учеб. пособие.- М.: Инфра-М, 2006.		
				6. Страхование и управление риском: Терминологический словарь / Сост. В.В. Тулинов, В.С. Горин. М.: Наука, 2010		
				7. Шахов В.В., Ахвледиани Ю.Т. Страхование: Учебник для студентов вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.		
				8. Страховое дело: Учебник. В 2-х т. / Пер. с нем. О.И. Крюгер и Т.А. Федоровой.- М.: Экономика, 2010		
				9. Финансово-кредитный энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.Г. Грязновой. М.: Финансы и статистика, 2008		
	Б1.В.ОД.3.5	Управление качеством	20	1. Глухов В. В. Менеджмент [Текст] : учебник для студентов эконом. спец. вузов / В. В. Глухов.		
				2. Шевчук Д. А. Управление качеством [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Д. А. Шевчук // КонсультантПлюс:ВысшаяШкола.		
				3. Кузнецова Н.В. Управление качеством: [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Рек. Редакционно		
	Б1.В.ОД.3.6	Оценка и управление стоимостью предприятия	20	1. Касьяненко Т.Г. Оценка бизнеса. – 2009 г.		
				2. Орехов Ц.И. Антикризисное управление. 2013 г.		
				3. Ларионов И.К. Антикризисное управление. 2013 г.		

		(организации)				
16	<b>Б1.В.ОД.4</b>	<b>Экономика предприятий и организаций (строительство)</b>	20			
	<i>Б1.В.ОД.4.1</i>	<i>Организация предпринимательской деятельности в строительстве</i>	20	1. Малое предпринимательство : организация, управление, экономика : учебное пособие для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.] ; Под ред. В. Я. Горфинкеля .		
				2. Предпринимательство : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.] ; Под ред. В. Я. Горфинкеля .		
				3. Гагарина М. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие		
	<i>Б1.В.ОД.4.2</i>	<i>Экономика предприятий (организаций)</i>	20	1. Ефименко И. Б. Экономика отрасли (строительство): учеб. пособие для вузов / И. Б. Ефименко, А. Н. Плотников. – М.: Вузовский учебник, 2011 г.		
				2. Словарь-справочник по экономике и управлению в инвестиционно-строительной сфере / Х. М. Гумба [и др.]; под ред. Х. М. Гумба; [рец.: М. И. Воронин, А. Н. Ларионов]. - М.: Изд-во АСВ, 2010 г. - 443 с.		
				3. Магомедов А.М. Экономика фирмы. – М.: Инфра-М, 2013 г.		
				4. Горфинкель Ц.Я. Экономика фирмы. М.: Юрайт, 2012 г.		
	<i>Б1.В.ОД.4.3</i>	<i>Нормирование и оплата труда в строительстве</i>	20	1. Либерман И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учеб.-М.: Инфра-М,2010 г.-339 с.		
	<i>Б1.В.ОД.4.4</i>	<i>Экономика строительства</i>	20	1) Экономика строительства (Под ред. И.С.Степанова), М.: Юрайт, 2007.		
				2) Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение /Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 2012.		
				3) Щавелев Д.М. и др. Экономика водного хозяйства и гидротехнического строительства. – М.: Стройиздат, 2006.		
				4) Экономика строительства (Под ред. И.С.Степанова), М.: Юрайт, 2007.		
				5) Максимова В.Ф., Рубин Ю.Б. Рыночная экономика. Учебник. – М.: Соминтэк, 2012.		
	<i>Б1.В.ОД.4.5</i>	<i>Налоги, налогообложение (в строительстве)</i>	20	1. Налоги и налогообложение; учеб. для вузов/ под ред. И.А. Майбурова; - 4-е изд. Перераб. и доп.- М: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. -559 с.		
				2. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для вузов/ под ред. Д.Г. Черника. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 367 с.		
				3. Налоговый кодекс Российской Федерации по состоянию 1 сентября 2010 г.: Части первая и вторая.- М.: Проспект КноРус, 2010. 735 с.		
				4. Поляк Г.Б. Налоги и налогообложение – М, Юрайт, 2013.		
	<i>Б1.В.ОД.4.6</i>	<i>Экономика реконструкций зданий и сооружений</i>	20	1. ЭБС «Znanium.com» Федоров В. В. Планировка и застройка населенных мест: учебное пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 133 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>		
				2. ЭБС «Znanium.com» Федоров В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>		
	<i>Б1.В.ОД.4.7</i>	<i>Ценообразование и</i>	20	1. И. К. Салимжанов. Ценообразование: учеб. для вузов / - 2-е изд., стер. - М, : Кнорус, 2010. -		

		<i>определение сметной стоимости в строительстве</i>		299 с.		
				2. В. Д. Арdziнов, Н. И. Барановская, А. И. Курочкин. Сметное дело в строительстве: самоучитель - СПб. [и др.]: Питер, 2009. - 478 с.		
				3. Х. М. Гумба, Е. Е. Ермолаев, С. С. Уварова; Моск. гос. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учеб.-практ. строит. ун-т. пособие для вузов. Специальный курс - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2011. - 419 с.		
17	Б1.В.ОД.5	Эконометрика	20	1. Соколов Г.А. Эконометрика: теоретические основы / – М.: Инфра-М, 2012.		
				2. Валентинов Ц.А. Эконометрика: практикум / Ц.А. Валентинов. – 2010.		
				3. Новиков А.И. Эконометрика. – М.: Инфра-М, 2013.		
18	Б1.В.ОД.6	Теория отраслевых рынков	20	1. Авдашева С.Б., Розанова Н.М., Теория организации отраслевых рынков. М., 1998.		
				2. Вурос А., Розанова Н. Экономика отраслевых рынков. М.: ТЕИС, 2000.		
				3. Тироль Ж. Рынки и рыночная власть СПб., 1996.		
				4. Шерер Ф.М., Росс Д. Структура отраслевых рынков. М., 1997.		
19	Б1.В.ОД.7	Логистика	20	1. А. М. Гаджинский. Логистика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика". - 20-е изд. Москва: Дашков и К <sup>0</sup> , 2012 - 481 с.		
				2. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник / под ред. В. И. Сергеева - Москва : Эксмо, 2008 – 939с.		
				3. Логистика: информационные системы и технологии: учебно-практическое пособие / под ред. В. И. Сергеев, М. Н. Григорьев, С. А. Уваров - Москва: Альфа-Пресс , 2008 – 606 с.		
20	<b>Б1.В.ОД.8</b>	<b>Экономика общественного сектора</b>	20			
	<i>Б1.В.ОД.8.1</i>	<i>Экономика общественного сектора</i>	20	1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора: Учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева.		
				2. Кцоев А. Б. Государство и экономика: оптимальные механизмы распределения ресурсов: Монография / А.Б. Кцоев.		
				3. Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Е.В. Пономаренко.		
				4. Экономика общественного сектора: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко и др.		
	<i>Б1.В.ОД.8.2</i>	<i>Институциональная экономика</i>	20	1. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория: учебник /под общ. ред. А. А. Аузана; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экономический фак. Москва: ИНФРА-М, 2010.		
				2. Агапова, И.И. Институциональная экономика: учебное пособие. М.: Магистр, 2009.		
				3. Институциональная экономика: учебник /под общ. ред. А. Олейника; Российская экономическая акад. им. Г. В. Плеханова. – М.: Инфра-М, 2007.		
				4. Бальсевич, А.А. Курс институциональной экономики: учебно-методический комплекс: в 4 частях /под ред. Е. А. Подколзиной, М. М. Юдкевич; М.: ГУ ВШЭ, 2007.		
				5. Данилова, Т.И. Институциональная экономика: учебное пособие. – М.: Московский банковский ин-т, 2009.		

				Корнейчук, Б.В. Институциональная экономика: учебное пособие. М: Гардарики, 2007		
	Б1.В.ОД.8.3	Мировая экономика и международные экономические отношения	20	1. Басовский Л.Е. Мировая экономика. Курс лекций: учебное пособие для вузов / Л. Е. Басовский. - Москва : Инфра-М, 2012. - 207 с. - Режим доступа: НТБ МГСУ 2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / под ред. А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева ; [В. В. Алексеев [и др.] ; Алексеев [и др.] ; рец.: А. А. Дынкин, Н. П. Шмелев] ; Московский государственный ин-т международных отношений (Университет) МИД РФ. - Изд. с обновлениями. -М. : Магистр : Инфра-М, 2012. - 654 с. - Режим доступа: НТБ МГСУ		
		Элективные курсы по физической культуре	20	1. Физическая культура студента. Учебник для высших учебных заведений. / Под ред. проф. Ильинича В.И. -М., 2000. 2. Ляшенко Т.К. Физическая культура. /Учеб.пособие. - ТМЦДО, 2006., 257 с. 3. Физическая культура./ Учеб.пособие./ Под ред. Проф. Дашинорбоева В.Д.-ГОУ ВПО ВСГТУ, 2007., 229 с. 4. Бароненко В.А., Л.А.Рапопорт. Здоровье и физическая культура студента. - М, 2003., 418с.		
21	Б1.В.ДВ.1.1	Социология	20	1. Добренков, В. И. , Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. Москва, ИНФРА-М, 2012. - 623 с. 2.Социология: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / Под ред. З. И. Ивановой ; [А. А. Болтаевский [и др.] – М.: МГСУ, 2013. - 199 с. 3.Власенко Л.В., Шныренков Е.А. Организация и проведение учебных социологических исследований: методические указания к практическим занятиям / под общ. ред. З. И. Ивановой - М. : МГСУ, 2014. - 47 с		
	Б1.В.ДВ.1.2	Демография	20	1. Доброхлеб В.Г., Джавадова С.А. Демография. – М.: Издательский центр РГГУ, 2012. – 248 с. 2. Медков В.М. Демография: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2011. - 683с.		
22	Б1.В.ДВ.2.1	Логика	20	1. Гетманова А.Д. Учебник логики. Со сборником задач. М.: КноРус, 2011. 2.Гетманова А.Д. Логика [Электронный ресурс]: учебник, практикум/ Гетманова А.Д.— Электрон.текстовые данные.— словарь, М.: Академический Проект, 2009.— 711 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/27400">http://www.iprbookshop.ru/27400</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		
	Б1.В.ДВ.2.2	Политология	20	1. Гаджиев К.С. Политология: Учебник. – М.: Логос, 2001. 2. Зеленков М.Ю. Политология. М., 2009. 3. Козырев Г.И. Введение в политологию. М.: "Академический проект", 2004 4. Лучков Н.А. Политология Курс лекций, М: "ЭКЗАМЕН", 2009 5. Мухаев Р. Т. Политология: учебник. М., ПРИОР 6. Тавадов Г.Т. Политология: учебное пособие М: ФАИР-ПРЕСС, 2000 7. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль; МИД России, Изд-во Проспект, 2004 8. Политология: Учеб. пособие для вузов/ Барсамов В.А., Андрияш Г.С.,Азарон Н.И. М.: Высшая школа,2002. 9. Политология: Учебник для вузов. Под ред. В.И. Буренко, В.В. Журавлева. М: Экзамен, 2004. 10. Политология: Учебное пособие / Под ред. А. С. Тургаева, СПб.: Питер, 2005. 11. Политология: Учеб. для вузов /С.В. Решетников, Н.П. Денисюк., Минск., 2000 12. Политология. Курс лекций / Под ред. М.Н. Марченко , М.: Юристъ, 2003.	4	

				13. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 2000		
23	Б1.В.ДВ.3.1	Этика делового общения	20	1. Власова Э. И. Этика делового общения: учебное пособие для вузов. -М.: МГСУ, 2011. 152 с. 2. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений: учебник для вузов. - Изд. 2-е, перераб. - Москва : Инфра-М, 2013. - 382 с. : ил., табл. Деловая этика [ Электронный ресурс] учебное пособие./ М.Г. Подопратора Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. – 116 с. Режим доступа: ЭБС «IPRbooks».		
	Б1.В.ДВ.3.2	Тренинг профессионального роста	20	1. Маралов, В.Г. Основы самопознания и саморазвития: учеб. пособие / В.Г. Маралов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 256 с. - ISBN 5-7695-0877-9 2. Цукерман, Г.А. Психология саморазвития / Г.А. Цукерман, Б.М. Мастеров. - М. : Интерпракс, 1995. - 286 с. - ISBN 5-85235-211-X 3. Кови, С.Р. Семь навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности / С. Р. Кови. - М. : Альпина Паблишерз, 2010. - 374 с. - ISBN 978-5-9614-1172-0 4. Боно, Э. де. Шесть шляп мышления / Э. де Боно. — СПб.: Питер Паблишинг, 1997. — 256 с. — (Серия «Тренировка ума»). ISBN 5-88782-227-9.		
24	Б1.В.ДВ.4.1	Русский язык и культура речи	20	1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для общ.ред. В. Д. Черняк ; [А. И. Дунев [и др.] ; Рос. гос. пед. ун-т им. бакалавров / под А. И. Герцена. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 495 с. 2. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи: учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - Москва : Проспект, 2013. - 439 с.		
	Б1.В.ДВ.4.2	Иностранный язык (профессиональный)	20	1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических Вузов: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону, «Феникс» 2006. 2. Березовская О.В., Емельянова О.Е., Муратова Е.Н. Английский для менеджеров и экономистов: Учебное пособие. - Иркутск, ИрГУПС, 2015. эл. вар. 3. Бодрягина Л.И., Архипова В.П. Английский язык. Сборник текстов и упражнений: Учебное пособие. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2006. эл. вар. 4. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб..2008 г. 5. Голицынский Ю.Б. Spoken English. пособие по разговорной речи СПб., «КАРО» 2000. 6. Ульянова О.В., Гричина С.В. Английский для экономистов и менеджеров: учебное пособие Издательство Томского политехнического университета 2011. эл. вар.	4	
25	Б1.В.ДВ.5.1	Информационная безопасность	20	1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. 2. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационным технологиям и защите информации» №149-ФЗ от 27 июля 2006 года. 3. Федеральный закон от 4 июля 1996 г. «Об участие в международном информационном обмене». 4. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи". 5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 17 декабря 1997 г. N1300. (В редакции Указа Президента Российской Федерации от 10 января 2000 г. N24. 6. . Федеральный закон от 3 февраля 1996 г. N17-ФЗ «О банках и банковской деятельности». 7. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. N39-ФЗ «О рынке ценных бумаг». 8. Федеральный закон от 21 ноября 1996 г. N129-ФЗ «О бухгалтерском учете».		

				9. Окинавская хартия глобального информационного общества. Принята 22 июля 2000 года. Окинава.		
				10. Приказ ФСБ РФ №66 от 9 февраля 2005 года «Об утверждении Положения о разработке, производстве, реализации и эксплуатации шифровальных (криптографических) средств защиты информации (Положение ПКЗ-2005)		
				11. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» №351 от 17 марта 2002 года.		
				12. ГОСТ 28147-89. Система обработки информации. Защита криптографическая. Алгоритм криптографического преобразования.		
				13. ФСТК России. Руководящие документы. М., ФСТК, 2006 г..		
				14. В.В. Мельников. Защита информации в компьютерных системах. М., «Финансы и статистика», 1997.		
				15. В. Жельников. Криптография от папируса до компьютера. М., 1997.		
				16. Д. Гроувер, Р. Сатер, Дж. Финс. Защита программного обеспечения. М., МИР, 1992.		
				17. Ю.В. Романец и др. Защита информации в компьютерных системах. М., «Радио и связь», 2008.		
				18. М. Левин. Безопасность в сетях Internet и Intranet. М., «Компьютерная литература», 2001.		
				19. Э. Мэйвольд. Безопасность сетей. М., «Бином. Лаборатория знаний». 2005.		
				20. А.А. Стрельцов. Обеспечение информационной безопасности России. М., МЦНМО, 2006.		
				21. Б.Я. Рябко, А.Н. Фионов. Криптографические методы защиты информации. М., Горячая линия-Телеком. 2005.		
				22. А.А. Болотов, С.Б. Гашков. Введение в эллиптическую криптографию. М., Ком-Книга. 2006.		
				23. Е.Б. Белов, В.П. Лось, Р.В. Мещеряков Ю. А.А. Шелупанов. Основы информационной безопасности. М., Горячая линия-Телеком. М., 2007.		
				24. В.Ф. Макаров, Д.Ю. Нечаев. Проблемы и решения комплексной защиты объектов информатизации. М. 2009.		
	Б1.В.ДВ.5.2	Пакеты прикладных программ	20	1. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Косиненко Н.С., Фризен И.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 304 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/821">http://www.iprbookshop.ru/821</a>		
				2. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.—Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2014.— 296 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/24961">http://www.iprbookshop.ru/24961</a>		
				3. Уткин В.Б. Математика и информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Уткин В.Б., Балдин К.В., Рукоусев А.В.—Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 470 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/10941">http://www.iprbookshop.ru/10941</a>		
	Б1.В.ДВ.5.3	Информационные системы в государственном управлении	20	1. Абросимова М. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. М., 2011.		
				2. Саак. А. Э., Пахомов Е. В., Тюшняков В. Н. Информационные технологии управления: учебник для вузов. СПб., 2009.		

				3. Анализ развития и использования информационно-коммуникационных технологий в регионах России: аитический доклад / под. ред. Ю. Е. Хохлова; ИРИО. М., 2008.		
				4. Логинов В. Н. Информационные технологии управления. М., 2010.		
				5. О развитии электронного правительства в Российской Федерации и готовности федеральных органов исполнительной власти к переходу на оказание государственных услуг населению: аналитический доклад / ИРИО. М., 2009.		
	Б1.В.ДВ.5.4	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Информационные - коммуникационные технологии"	20	1. Богатюк В.А. Оператор ЭВМ (5-е изд., стер.) учеб. пособие – М., 2013.		
				2. Киселев С.В. Оператор ЭВМ (7-е изд., испр.) учеб. пособие – М., 2014.		
26	Б1.В.ДВ.6.1	Теория игр	20	1.Петросян, Л. А. Теория игр [Текст] : учебник по направлению 010500 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем" / Л. А. Петросян, Н. А. Зенкевич, Е. В. Шевкопляс. - 2-е изд. -Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2012. - 424 с.		
				2.Лабскер, Л. Г. Теория игр в экономике (практикум с решениями задач) [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Л. Г. Лабскер, Н. А. Ященко ; под ред. Л. Г. Лабскера ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 3-е изд., перераб. - Москва : КНОРУС, 2014. - 259 с.		
				3.Колобашкина Л.В. Основы теории игр [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колобашкина Л.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 164 с.		
	Б1.В.ДВ.6.2	Методы оптимальных решений	20	1. Солодовников А.С., Бабайцев В.А., Браилов А.В., Шандра И.Г. Математика в экономике. Ч.1-3. Финансы и статистика, 2007.		
				2. Липагина Л.В. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Учебное пособие для подготовки бакалавров. М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 2009.		
				3. Ягодковский П.В. Функции нескольких переменных. Учебное пособие для подготовки бакалавров. М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 2009.		
				4. Солодовников А.С. Динамическое программирование. Лекции по курсу «Математические модели и методы исследования операции». М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 2003.		
				5. Акулич И.Л. Математическое программирования в примерах и задачах. М.: Высшая школа, 1993.		
				6. Колемаев В.А. Математические методы и модели исследования операций. Учебник. М.: ЮНИТИ, 2008.		
				7. Интрилигатор М. Математические методы оптимизации и экономическая теория. М.: Айрис-Пресс, 2002.		
				8. Кремер Н.Ш. Исследование операций в экономике. М.: ЮНИ-ТИ, 1996.		
				9. Малыхин В.И. Высшая математика. М.: Инфра-М. 2009.		

				10. Таха Х.А. Введение в исследование операций. М.: Издательский дом «Вильямс», 2005.		
27	Б1.В.ДВ.7.1	Региональная экономика	20	1. Видяпин В.Н., Степанов М.В. Региональная экономика. М. Инфра-М, 2003. 686 с.		
				2. В.В. Кистанов, Н.В. Копылов Региональная экономика России. – М. : Финансы и статистика, 2005 . – 584		
				3. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики.: учебник для вузов. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 496 с.		
	Б1.В.ДВ.7.2	Инновационные процессы в экономике	20	1. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Текст] : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013 г. - 418 с.		
				2. Ефименко И.Б. Экономическая оценка инновационных проектных решений в строительстве [Электронный ресурс]/ Ефименко И.Б. Электрон.текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2014 г. 276 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/20416.html">http://www.iprbookshop.ru/20416.html</a>		
28	Б1.В.ДВ.8.1	Информационные системы в бухгалтерском учёте	20	1. Автоматизированные информационные технологии в налоговой и бюджетной системах: учебное пособие для вузов/ под ред. Г.А.Титоренко. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.		
				2. Барановская Т. П., Лойко В. И. и др. Информационные системы и технологии в экономике: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2003.		
				3. Михеева Е.В., Титова О.И. информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. –М.: Издат.центр Академия, 2005.		
				4. Шуремов Е.Л., Умнова Э.А., Воропаева Т.В. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета, анализа, аудита: Учебное пособие для вузов. – М.: Перспектива, 2001.		
	Б1.В.ДВ.8.2	Информационные системы в экономике	20	1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник— М.: Дашков и К, 2012.— 395 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10922">http://www.iprbookshop.ru/10922</a> .		
				2. Киселев Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс]: учебное пособие— М.: Дашков и К, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14608">http://www.iprbookshop.ru/14608</a> .		
				3.Борзунова Т.Л. Базы данных освоение работы в MS Access 2007 [Электронный ресурс]: электронное пособие.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20700">http://www.iprbookshop.ru/20700</a>		
				4.Стешин А.И. Инвестиционный анализ. Методические рекомендации по работе с программой Project Expert [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Саратов: Вузовское образование, 2013.— 101 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16342">http://www.iprbookshop.ru/16342</a>		
				5.Мишин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Российская академия правосудия, 2011.— 311 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/5771">http://www.iprbookshop.ru/5771</a>		
29	Б1.В.ДВ.9.1	Коммерческая деятельность предприятия (организации)	20	1. Половцева, Ф. П. Коммерческая деятельность: учеб.для вузов / Ф.П. Половцева ; М-во образования РФ. – М. : Инфра-М, 2011. – 248 с. : ил. ; 21 см. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 241-243. – ISBN 978-5-16-002274-1.		
				2. Памбухчиянц О.В. Организация и технология коммерческой деятельности: учебник для студентов вузов/ О.В.Памбухчиянц. М.: Дашков и К, 2010 – 639с.		
				3. Дашков Л.П. Коммерция и технология торговли: учебник для студентов ВУЗов – 10–е изд., перераб. и доп. –М.: Дашков и К,2010.-696с.		

Б1.В.ДВ.9.2	Технология и организация строительного производства	20	Афанасьев А.А., Арутюнов С.Г., Афонон И.А., и др. Технология возведения полносборных зданий.- учебник. –М.: Издательство АСВ, 2002г		
			2. Афанасьев А.А., Данилов Н.Н., Копылов В.Д., и др. Технология строительных процессов – Учебник. Второе издание, перераб. – М.: Высш.шк., 2001 -464с.: ил.		
			3. Бадьин Г.М., Заренко В.А. Справочник строителя-технолога. – СПб.: ЛенСпец СМУ, 2005.- 320с:ил		
			4. Барканов М.Б. Технология и организация строительства и ремонта зданий и сооружений. М.: Высшая школа, 1985г.		
			5. Белецкий Б.Ф. Технология строительного производства.-Учебник.Издательство АСВ, 2001 – 416с.:ил		
			6. Дикман Л.Г. Организация строительного производства. Изд. АСВ, М.:Стройиздат, 2003. – 512 с.		
			7. Кожемякин Э.Г. Справочник по строительно-монтажным работам. – Кишинев.: Картя Молдовеняскэ, - 384 с.		
			8. Кожемякин Э.Г., Шведов В.Н. Отделочные работы. Справочник. – Кишинев.: Изд.Картя Молдовеняскэ, 1982, - 281 с		
			9. Матвеев Е.П. Реконструкция жилых зданий. М.: ГУП ЦПП, 1999.		
			10. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города. Учебное пособие для вузов. /Под общей ред. П.Г.Грабового и В.А.Харитонов. М.: АСВ и Реалпроект, 2005.		
			11. Организация строительного производства. Под общ. ред Цая Т.Н., Грабового П.Г., Учеб.для вузов,- М.: «Наука», 1999, 432 с.		
			12. Организация, планирование и управление строительным производством. Примеры, задачи, упражнения. Учебник /Под общ.ред проф.П.Г.Грабового – М.: Просветитель, 2009, 176 с.		
			13. СНиП 12-01-2004 «Организация строительства».М.:2004, 37 с.		
			14. СНиП Ш-4-80. Техника безопасности в строительстве. – М.: Стройиздат, 1985.		
			15. СНиП 3.01.01-85* Организация строительного производства. – М.: Стройиздат, 1986.		
			16. Стащенко А.С. Технология каменных и монтажных работ:Учебное пособие- Мн.: Высш.шк.2002.-192с:ил		
			17. Тарануха Н.Л., Первушин Г.Н., Смышляева Е.Ю., Папунидзе П.Н. Технология и организация строительных процессов. Учебное пособие.-М.: Издательство АСВ, 2008-196с.		
			18. ТеличенкоВ.И., Слесарев М.Ю., Свиридов В.Н., Стойков В.Ф. Безопасность и качество в строительстве : Учебное пособие – М.: Издательство АСВ, 2002-336с.		
			19. Филимонов Б.П. Отделочные работы. Современные материалы и новые технологии. Учебное пособие.- М.: Издательство АСВ, 2004-176с,с илл.		
			20. Хамзин С.К., Карасев А.К. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование. М.: Высшая школа, 1989.		
			21. Юзефович А.Н. Организация, планирование и управление строительным производством (в вопросах и ответах). Учебное пособие. Издание второе.-М.: Издательство АСВ, 2002г.		
Б1.В.ДВ.9.3	Учёт в бюджетных организациях	20	1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие для вузов/ Н.П. Кондраков, М.А.Иванова.-2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ИНФРА-М, 2012.-352 с.		
			2. Керимов В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях		

				<p>производственной сферы: учебник для вузов/ В.Э.Керимов- 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2013.- 474 с.</p> <p>3. Управленческий учет Учеб. для вузов / под ред. А. Д. Шеремета; [А. Д. Шеремет [и др.]. - 4-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 428 с.</p>		
30	Б1.В.ДВ.10.1	Антикризисное управление строительным предприятием	20	<p>1. "Антикризисное управление". Учебное пособие под ред. проф. Короткова Э.М., — М.: "ИНФРА-М", 2005, с. 432.</p> <p>2. Ермаков В.В. Маркетинг в антикризисном управлении. М.: ИПК Госслужбы, 2002.</p> <p>3. Курошева Г.М. Антикризисное управление предприятием. СПб. СПГУВК, 2006.</p> <p>4. Попов Р.А. Антикризисное управление. М.: «Высшая школа», 2003.</p> <p>5. Александров Г.А. "Антикризисное управление: теория, практика, инфраструктура". — М.: "Бек", 2004. — 544 с.</p> <p>6. Стратегия и тактика антикризисного управления фирмой / Под общ. ред. проф. А.П. Градова и проф. Б.И. Кузина. – СПб.: «Специальная литература», 2002.</p> <p>7. Теория и практика антикризисного управления/ Под ред. С.Г. Беляева и В.И. Кошкина. М.: Закон и право, ЮНИТИ, 2004.</p> <p>8. Уткин Э.А. Антикризисное управление. М.: Тандем, 2003</p> <p>9. Антикризисное управление [Текст] : учеб. пособие по спец. "Менеджмент организации" / под ред. К. В. Балдина. - М.: Гардарики, 2005. - 271 с. - (Disciplinae).</p>		
	Б1.В.ДВ.10.2	Управление конкурентоспособностью	20	<p>1. Портер М. Конкуренция. – Москва, Санкт-Петербург, Киев: Издательский дом «Вильямс», 2006. – 602с.*</p> <p>3. Минько Э.В., Кричевский М.Л. Качество и конкурентоспособность. – Санкт-Петербург: Издательский дом «Питер», 2004 – 268с.*</p> <p>3.Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность организации в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент. – М.: Издательско-книготорговый центр “Маркетинг”. 2002. – 364с.*</p> <p>4. Павлова Н.Н. Маркетинг в практике современной фирмы. – М.: Норма, 2007. – 384с.</p>		
31	Б1.В.ДВ.11.1	Деловая корреспонденция и деловая документация (в строительстве)	20	<p>1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов – М.: ЮНИТИ, 1999.</p> <p>2. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Основы речевой коммуникации: Учебник для вузов / Под ред проф. Гойхмана. –М.: ИНФРА-М, 1997.</p> <p>3. Карташова Л.В. Организационное поведение: Учеб. пособие.-М.: ИНФРА-М, 2006.-157 с.</p> <p>4. Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. Уч. – СПб.: Питер, 2001.</p> <p>5. Лейхифф Дж.М., Пенроуз Дж.М. Бизнес-коммуникации. –СПб.: Питер, 2001.</p> <p>6. Панфилова А.П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности: Уч. пособие. – СПб.: Знание, 2001.</p> <p>7. Резник С.Д. Организационное поведение: Уч.-М.:ИНФРА-М, 2006.-430 с.</p>		
	Б1.В.ДВ.11.2	Управление разработкой и внедрением инноваций в строительстве	20	<p>1. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами. Справочник для профессионалов. М., 2007.</p> <p>2. Попов В.Л. Управление инновационными проектами. – М., Инфра-М, 2007.</p> <p>3. Управление инновационными проектами. Учебное пособие в 2-х частях. / Т.В.Александрова, С.А.Голубев, О.В-Колосова и др.; Под общ. ред. проф. И.Л.Туккеля - СПб: СПбГТУ, 1999.</p>		

	Б1.В.ДВ.11.3	Разработка проекта по повышению эффективности деятельности предприятий	20	1. Айрапетова А.Г., Корелин В.В., Соколов А.В. Организация и планирование производства. Учебное пособие. – М: Наука, 2010. 2. Айрапетова А.Г. Организация производства. Электронное учебно–методическое пособие. – СПб: Изд – во СПбАУЭ, 2007.		
32	Б1.В.ДВ.12.1	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	20	1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Учебник. Под ред. д.э.н. И.Н.Иванова. М.: ИНФРА-М, 2013 г.- 297с. 2. Ростовский Ю.М., Гречков В.Ю. «Внешнеэкономическая деятельность». Учебник. М.: Магистр, 2013 г.- 591 с. 3. Акимова Е.М. Основы экономической деятельности: конспект лекций. ФГБОУ ВПО «МГСУ». – М.: МГСУ, 2013 г.- 84с.		
	Б1.В.ДВ.12.2	Международные валютно-кредитные отношения	20	1. Международные валютно-кредитные отношения: конспект лекций/ В.К. Бурлачков. – М.: МГИМО-Университет, 2012. – 102 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214592">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214592</a> 2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения /Под. ред. Красавиной Л.Н. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 579 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=225772">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=225772</a> . Международные валютно-финансовые отношения: учебное пособие/ Н.Н. Щербакова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Флинта: МПСИ, 2011. – 224 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93655">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93655</a> 4. Суббота И.П. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. – М.: Лаборатория Книги, 2011. – 118 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140578">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140578</a>		
33	Б1.В.ДВ.13.1	Экономическая оценка инвестиционных и инновационных проектов	20	1.Королев А.Г., Луговая В.П. Экономическая оценка инвестиций учебное пособие. МГСУ, 2011, 133 стр. 2. Селютин Л.Г. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие для вузов /; [- СПб. : СПбГИЭУ, 2010. – 321.		
	Б1.В.ДВ.13.2	Разработка бизнес-плана, стартапов	20	1. Максютлов А.А. Бизнес – планирование развития предприятия. – М.: Издательство «Альфа - Пресс», 2010.		
34	Б1.В.ДВ.14.1	Планирование и прогнозирование деятельности организации	20	1. Бузырев В.В. Планирование на строительном предприятии: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /В.В. Бузырев, Ю.П., Панибратов, И.В. Федосеев. – М.: Издательский центр, «Академия», 2010. 2. Платонова Н.А., Харитонов Т.В. Планирование деятельности предприятия: Учебное пособие. - М.: Издательство «Дело и сервис», 2011. 3. Максютлов А.А. Бизнес – планирование развития предприятия. – М.: Издательство «Альфа - Пресс», 2010. 4. Горемыкин В.А. Планирование на предприятии: учебник / В.А. Горемыкин – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2010 5. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: Учебник. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2011.		
	Б1.В.ДВ.14.2	Управление проектами	20	1. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учеб. пособие для вузов / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; Под общ. ред. И.И. Мазура. – М.: ЗАО		

				"Издательство "Экономика", 2001. – 574 с.		
				2. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / кол. авт.; под ред. проф. М.Л. Разу. – М.: КНОРУС, 2006. – 768 с.		
	Б1.В.ДВ.14.3	Технико-экономические изыскания и проектирование в строительстве	20	1. Б.А. Волков, И.В. Турбин, Е.С. Свинцов, Н.С. Лобанова. Экономические изыскания и основы проектирования железных дорог: Учебник для вузов ж.д. транспорта. – М.: Маршрут, 2005. – 408 с.		
				2. Ю.А. Быков, Е.С. Свинцов. Основы проектирования, строительства и реконструкции железных дорог: Учебник для вузов ж.д. транспорта. – М.: ГОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009. – 448 с.		
35	Б1.В.ДВ.15.1	Экономика жилищной сферы	20	1. Экономика города: учебное пособие для вузов / под ред. докт. экон. наук, проф. Ю.Ф. Симионова. — М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2006. — 160 с. (Серия «Экономика и управление»).		
				2. Мартынихин В.В. Управление жилищным хозяйством муниципального образования: модуль для повышения квалификации муниципальных служащих./ В.В.Мартынихин — Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008. – 159 с.		
				3. Чернышева Н.Ю. Жилищно-коммунальное хозяйство: практическое пособие. – М.: "Юрайт", 2010 г. – 79 с.		
				4. Черняк В. З. Экономика города / В. З. Черняк, А. В. Черняк, И. В. Довдиенко. – М., 2010.		
				5. Коробко В.И. Экономика городского хозяйства: учеб. пособие / В.И. Коробко. М.: Издательский центр «Академия», 2006 -160 с.		
				6. Ильина И.Н. Экономика городского хозяйства: учеб. пособие : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / И.Н. Ильина. - М.: Кнорус, 2013. - 245 с.		
				7. Доладова И.П. Управление коммунальной энергетикой: учебное пособие / И.П. Доладова; Самарский гос. архит-строит. ун-т – Самара, 2008. – 232 с. [Режим доступа] <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=143900">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=143900</a>		
	Б1.В.ДВ.15.2	Экономика недвижимости	20	1. Богославец, Т.Н. Оценка недвижимости : учебное пособие / Т.Н. Богославец. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 194 с. - ISBN 978-5-7779-1495-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237518">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237518</a> (дата обращения 20.10.2014).		
				2. Довдиенко, И.В. Ипотека. Управление. Организация. Оценка : учебное пособие / И.В. Довдиенко, В.З. Черняк. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 471 с. - ISBN 5-238-00847-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119136">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119136</a> (дата обращения 20.10.2014).		
				3. Жигалова, В.Н. Экономика недвижимости: учебное пособие / В.Н. Жигалова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 163 с. - ISBN 978-5-4332-0037-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208959">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208959</a> (дата обращения 20.10.2014).		
				4. Карпович, А.И. Экономика недвижимости : учебное пособие / А.И. Карпович, А.П. Клетеник, Т.Л. Самков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 92 с. - ISBN 978-5-7782-1752-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228967">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228967</a> (дата обращения 20.10.2014).		
	<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	20			

36	Б2.У.1	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	20	1. В.Л. Киреев Экономический анализ. Учебное пособие М.: МИИТ, 2011		
				2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Учебное пособие Под. ред. В.И. Бариленко М.: Форум, 2012		
	Б2.У.2	Практика по получению профессиональных умений и навыков первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	20	1. Финансы: учебник Под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой М.: Дашков и К: 2015.		
				2. Финансы организации: учебник А.М. Фридман М.: Дашков и К, 2013.		
				3. Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте.: Учебное пособие для бакалавров. М.:. – 595 с. Иваненко А.Ф. 2014, Москва, ФГБОУ Учебно		
37	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	20	1. Экономика строительства учеб. для вузов / под общ. ред. И. С. Степанова; [И. С. Степанов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2009. - 620 с.		
				2. Экономика отрасли (строительство) [Текст] : учебное пособие для вузов / И. Б. Ефименко, А. Н. Плотников. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 358 с.		
				3. Экономика отрасли (строительство) [Текст] : учебное пособие для вузов / И. Б. Ефименко, А. Н. Плотников. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 358 с.		
				4. Словарь-справочник по экономике и управлению в инвестиционно-строительной сфере [Текст] / Х. М. Гумба [и др.] ; под ред. Х. М. Гумба; [рец.: М. И. Воронин, А. Н. Ларионов]. - М. : Изд-во АСВ, 2010. - 443 с.		
				5. Ковалева В.Д. Автоматизированное рабочее место экономиста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева В.Д., Хисамудинов статистика, 2010.—336 с.		
				6. Салмина Н.Ю. Экономическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Салмина Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 108 с.		
				7. Минашкин В.Г. Бизнес-статистика и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шмойлова Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 256 с.		
38	Б2.П.2	Преддипломная практика	20	1. Экономика строительства учеб. для вузов / под общ. ред. И. С. Степанова; [И. С. Степанов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2009. - 620 с. : табл. - ISBN 978-5-9692-0394-5 Арdziнов, Сметное дело в строительстве [Текст] : самоучитель / В. Д. Арdziнов, Н. В. Д.		
				2. И. Барановская, А. И. Курочкин. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 478 с. : ил. - (Строительный бизнес). - Библиогр.: с. 473-478 (91 назв.). - ISBN 978-5-388-00166-5		
				3. Управление проектами реконструкции и реновации жилой застройки [Текст] : монография / В. И. Теличенко [и др.]. - М. : МГСУ : Изд-во АСВ, 2009. - 205 с. : ил. - (Библиотека научных проектов и разработок МГСУ). - Библиогр.: с. 204-205 (26 назв.). - ISBN 978-5-93093-673-5		
				4. Гумба, Х. М. Ценообразование и сметное дело в строительстве [Текст] : учеб.-практ. пособие		

				для вузов. Специальный курс / Х. М. Гумба, Е. Е. Ермолаев, С. С. Уварова ; Моск. гос. строит.ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : 413-419 (82 назв.). - ISBN 978-5-9916-0124-5. - ISBN 978-5-9692-0408-9		
				6.Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве [Текст] : учеб.для сред. спец. учеб. заведений / И. А. Либерман. - М. : Инфра-М, 2010. - 399 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-16-003434-8		
				7.Ефименко, И. Б. Экономика отрасли (строительство) [Текст] : учебное пособие для вузов / И. Б. Ефименко, А. Н. Плотников. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 358 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 354-355 (22 назв.). - ISBN 978-5-9558-0102-5		
				8.Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций [Текст] : практическое пособие для слушателей системы подготовки профессиональных бухгалтеров и аудиторов / А. Д. Шеремет,		
				9. Е. В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 208 с. : табл. - ISBN 978-5-16-003068-5		
				10. [Текст] : учебник для бакалавров / Под ред. В. В. Трофимова ; [В. В. Трофимов [и др.] ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 542 с. : ил., табл. -(Бакалавр.Базовый курс). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9916-2351-3		
				11.Ерина, Е. С. Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия [Текст] : учебное пособие / Е. С. Ерина ; Московский государственный строительный университет ; [рец.: В. С. Канхва, А. Н. Ларионов]. - Москва : МГСУ, 2013. - 95 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 88-91 (35 назв.). - ISBN 978-5-7264-0778-4		
				12.Учет и анализ для бакалавров менеджмента [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки: 080200 -"Менеджмент (Бакалавриат)" / А. Ф. Черненко, Н. Ю. Башарина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 474 с. : табл. - (Высшее Черненко, А. В.		
39	Б2.Н.1	научно-исследовательская работа	20	1. Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева. – Электронные текстовые данные. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. – Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227895">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227895</a> .		
				2. Сафин, Р. Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Г. Сафин, А. И. Иванов, Н. Ф. Тимербаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Электронные текстовые данные. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 154 с. – Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270277">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270277</a>		
				3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 4-е издание. – Электронные текстовые данные. - Москва: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2012. – 244 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/3934/">http://e.lanbook.com/view/book/3934/</a>		

	<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	20		
42	ФТД.1	Страхование	20	1. Ахвледиани, Ю. Т. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / Ахвледиани Ю. Т. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с.	
				2. Гаврилова С.С. Страхование [Текст]: учеб. пособие / С.С. Гаврилова - М.: Эксмо, 2010. - 304 с.	
				3. Годин, А. М. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / Годин А. М. – М.: Дашков и К, 2014. - 256 с.	
				4. Ермасов С.В., Ермасова Н.Б. Страхование. – М.: Юрайт, 2011.	
				5. Радостева, М. В. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Радостева М. В. – М. Московский гуманитарный университет, 2012. - 100 с.	
				6. Сплетугов Ю. А. Страхование [Текст]: учебное пособие / Ю. А. Сплетугов, Е. Ф. Дюжиков. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 311 с.	

Для проведения лекционных занятий используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных примерной программой по дисциплине.

Внеаудиторная работа имеет методическое сопровождение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, включая систему беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления «Экономика» насчитывает около 75 наименований.

Уровень материально-технического обеспечения ООП 5.38.03.01 «Экономик» профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)» позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и других видов работ обучающихся, предусмотренные учебным планом бакалавриата и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В настоящее время материально-техническая база данной ООП включает 6 компьютерных классов и 1 ресурсный центр с выходом в Интернет и специализированным программным обеспечением.

Для реализации ОПОП имеются в наличии 20 учебных кабинетов, 3 мастерских, 4 лаборатории, спортивный комплекс и залы:

Таблица 7

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7	Истории
8	Молдавского языка и литературы
9	Физики и астрономии
10	Химии
11	Экономики и менеджмента
12	Технической механики
13	Электротехника и электроника
14	Материаловедение и технология конструкционных материалов
15	Инженерная геодезия
16	Архитектура гражданских и промышленных зданий
17	Технологии строительного производства
18	Строительных конструкций
19	Организации планирования и управления строительством
20	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций

2	Информационных технологий в профессиональной деятельности
3	Инженерной геологии
	Мастерские:
1	Каменные работы
2	Плотнично-столярных работ
3	Штукатурных и облицовочных работ
4	Малярных работ
	Полигоны:
1	Геодезический
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля
3	Стрелковый тир
4	Зал для настольного тенниса
5	Тренажерный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

#### **6. Характеристики социально-культурной среды ПГУ им.Т.Г.Шевченко, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов**

Социально-культурная среда Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. Среда представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

Основными целями функционирования социокультурной среды университета являются:

- изучение проблемы развития общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся на основе сложившихся психолого-педагогических научных подходов;
- раскрытие понятия общекультурных и социально-личностных компетенций как целевой категории подготовки обучающихся в вузе, определение их функций, состава и критериев развития;
- разработка модели обеспечения общекультурных и социально-личностных компетенций в подготовке обучающихся вуза;
- выявление педагогических условий для развития общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся вуза.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений вуза, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки студентов;
- развитие системы социального партнёрства;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;
- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: формирование современного научного мировоззрения, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, семейно-бытовое, физическое, формирование здорового образа жизни, профессионально-трудовое воспитание др.;
- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;
- активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;
- реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- мониторинг состояния воспитательной работы в вузе;
- участие в формировании и поддержании имиджа университета. Позиционирование ПГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

#### *6.1. Нормативно-правовая база*

Стратегическими документами, определяющими концепцию формирования среды ВУЗа, обеспечивающими развитие общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы вуза:

- Устав ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Программа развития Приднестровского государственного университета;
- Правила внутреннего трудового распорядка ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Концепция воспитательной деятельности Приднестровского государственного университета;
- Комплексная программа воспитания студенческой молодёжи ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Положение об отделе молодежной политики, воспитания и социальной защиты;
- Положение о Совете по воспитательной работе;
- Положение о кураторе академической группы;
- Положение о старосте академической группы;
- Положение о проведении конкурса среди академических групп университета на звание «Лучшая академическая группа»;
- Положение о спортивном клубе «Рекорд»;
- Положение о студенческой добровольной дружине;
- Положение о культурно-просветительском центре им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия;
- Положение об Объединенном студенческом совете факультетов;
- Положение о студенческих общежитиях ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Положение об Объединенном студенческом совете общежитий;
- Положение о первичной профсоюзной организации ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Положение о стипендиальном фонде.

## *6.2. Воспитательное пространство*

Равноправными субъектами воспитательного пространства ПГУ им. Т.Г. Шевченко являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, отделу молодежной политики, воспитания и социальной защиты, заместителям деканов (директоров) факультетов (институтов) по организации воспитательной работы, кураторам академических групп, органам студенческого самоуправления.

В формировании социокультурной среды и во внеучебной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, спортивный клуб «Рекорд», которые активно взаимодействуют с Управлением качества и развития образовательной деятельности, факультетами, институтами, выпускающими кафедрами, библиотекой университета, отделом психологического сопровождения и профориентационной работы и другими подразделениями ВУЗа.

Организацию и координацию воспитательной работы в вузе осуществляет Совет по воспитательной работе совместно с проректором по молодежной политике и отделом молодежной политики, воспитания и социальной работы университета. Совет и отдел созданы с целью управления воспитательной работой преподавателей и структурных подразделений вуза, подготовки научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию внеучебной деятельности, организации обмена практическим опытом воспитательной работы со студентами.

На уровне факультетов и институтов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы, утверждаемого на совете факультета (института) и ректором университета. Для координации и организации этой работы на факультете (институте) назначается заместитель декана (директора) по организации воспитательной работы из числа профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп по представлению заведующего выпускающей кафедры назначается куратор академической группы, утверждаемый советом факультета (института), деятельность которых нацелена на формирование у студентов гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетентности, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности студента, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, студенческой поликлиники, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями университета; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям университетской жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности и т.д.

На сайте университета на странице отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты размещается информация о проводимых в университете мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для студентов.

Система управления воспитательной деятельностью в университете имеет многоуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней институтском, факультетском и кафедральном определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

### *6.3. Система студенческого самоуправления*

В Приднестровском государственном университете ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, профессорско-преподавательского коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. В органы студенческого самоуправления входят: профсоюзный комитет студентов университета, объединенный студенческий совет факультетов, объединенный студенческий совет общежитий.

Студенческое самоуправление в университете рассматривается как:

- условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;
- реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
- средство социально-правовой самозащиты.

Студенческое самоуправление в ПГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления являются:

- общевузовский уровень – Объединенный студенческий совет факультетов (ОССФ), профком студентов и Объединенный студенческий совет общежитий (ОССО) Приднестровского государственного университета;
- уровень факультетов (институтов) уровень - студенческие советы факультетов (институтов);
- уровень академических групп – студенческие советы групп;
- уровень общежитий – студенческие советы общежитий.

Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию их профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутри вузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

### *6.4. Социальная поддержка студентов*

Работа по социальной поддержке студентов осуществляется по следующим направлениям:

- материальная поддержка студентов,
- назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам,
- социальные гарантии студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- предоставление льгот инвалидам, детям погибших защитников боевых действий,
- выделение пособий студентам и др.

В соответствии с Положением о стипендиальном фонде успевающим студентам университета по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств стипендиального фонда. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная стипендия.

Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии:

- стипендия Президента ПМР (основная);
- стипендия Президента ПМР (дополнительная);
- стипендия Ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко,

- стипендия ЗАО АКБ «Ипотечный».

Студентам, за активное участие в общественной жизни университета, факультета и института, устанавливаются надбавки к академической стипендии.

В университете организована социальная и материальная поддержка: обучающихся в вузе детей-сирот, детей-инвалидов; детей, погибших защитников боевых действий; студентов, из многодетных семей; студенческих семей и т.д. Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета.

#### *6.5. Культурно-массовая и творческая деятельность*

Культурно-массовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование компетентности гражданственности, общекультурных компетенций студентов, осуществляется посредством проведения лекций, встреч, тематических вечеров, конкурсов.

В университете действуют Музей истории университета, Музей археологии, Музей палеонтологии и Зоологический музей.

На формирование у студентов компетентности социального взаимодействия направлены университетские мероприятия: «Посвящение в студенты», «День первокурсника», «Школа актива» спортивные соревнования и т.д. Творческие коллективы представляют университет на конкурсах и фестивалях различного уровня.

Большое внимание уделяется организации досуга студентов, что способствует реализации их творческих способностей.

Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, профком студентов, культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ОССФ и ОССО университета выступают основными организаторами таких общеуниверситетских мероприятий, как: концерты, конкурсы, фестивали, акции, праздники («День знаний», «Посвящение в студенты», фестивалей КВН, конкурс «Рождественская открытка», фестиваль «Звезды общежитий», конкурс «Мисс университета», конкурсы «Мисс общежития», «Мистер общежития», спортивный фестиваль «Здорово жить, здорово», спортивные соревнования, конкурс на лучшее убранство комнаты к Светлому Христову Воскресенью, конкурсы стенных газет к знаменательным датам, акция «Твори добро», посещение спектаклей театра драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой и тематические вечера для студентов). Все мероприятия проходят ярко и оригинально, благодаря изобретательности студентов и поддержке ректора.

#### *6.6. Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни*

В университете реализуются программы по формированию компетентности здоровьесбережения: профилактика правонарушений, адаптации первокурсников, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни в рамках таких мероприятий, как Спартакиада между факультетами и институтами, спортивный фестиваль «Здорово жить здорово», спортивный праздник ко Дню университета, Спартакиада среди студенческих общежитий и т.д.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов – в университете создан спортивный клуб «Рекорд», который включает 32 секций по разным видам спорта. Студенты имеют возможность посещать физкультурно-оздоровительные группы по интересам. Ежегодно проводится традиционная Спартакиада и Открытые первенства Приднестровского государственного университета по 14 видам спорта.

На базе университета действуют студенческая поликлиника, спортивно-оздоровительный лагерь «СЭНЭТАТЯ» и Ботанический сад.

Медицинские услуги, в том числе медосмотры студентов, профилактика заболеваемости оказываются в студенческой поликлинике университета. Студенческая

поликлиника проводит профилактическую вакцинацию студентов всех курсов, контролирует обязательное ежегодное прохождение флюорографического обследования.

#### *6.7. Психологическое сопровождение и профориентационная работа*

В целях укрепления социально-психологического климата в вузе был создан отдел психологического сопровождения и профориентационной работы (ОПСИПР).

Целью ОПСИПР является психолого-педагогическое сопровождение участников образовательно-воспитательного процесса, способствующее оптимальному личностному развитию студентов в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основные задачи Отдела психологического сопровождения:

- оптимизация процесса социально-психологической адаптации студентов ПГУ;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию студенческой молодежи, формирование у них способности к самопознанию и саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- развитие профессионального самосознания студентов, развитие их психологической культуры, коммуникативной компетентности;
- выявление социально-психологических факторов, негативно отражающихся на здоровье и эффективной деятельности студентов, разработка путей и методов их преодоления;
- проведение психологических гостиных в студенческих общежитиях;
- реализация проекта «Карьера» (для студентов 4-5 курсов);
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности психологической службы являются профилактическая, консультативная, диагностическая и коррекционно-развивающая работы.

В составе студенческого городка вуза имеются 5 благоустроенных общежитий, что позволяет обеспечить местами иногородних студентов. Во всех общежитиях имеется горячее водоснабжение, оборудованы душевые, бытовые комнаты, кухни, комнаты для занятий, для отдыха.

С целью обеспечения студентов и сотрудников университета в течение рабочего дня горячим питанием, в университете имеются 3 столовые и 6 буфетов.

Таким образом, в ПГУ выполняется главная задача университета воспитательной деятельности – создание для молодых людей возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, этому сопутствует решение и других задач:

- формирование полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- ориентация студентов на активную жизненную позицию;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)» и

Типовым положением о вузе оценка качества освоения ООП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

*7.1. Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.*

Фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ/ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся;

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом. Фонды оценочных средств полно и адекватно отображают требования ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ООП бакалавриата и ее учебному плану: обеспечивают оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. Фонды оценочных средств включают междисциплинарные вопросы, ситуационные задачи, задания со сравнительной оценкой и обоснованием выбора средств исследования, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций и оценить готовность выпускников к профессиональной деятельности. Оценка способности к творческой деятельности и поиску новых решений осуществляется также путем создания обучающимися нестандартных ситуационных задач.

*7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.*

В соответствии с ФГОС ВПО итоговая государственная аттестация состоит из двух видов испытаний:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель. Тематика выпускных квалификационных работ и данные по руководителям определяются кафедрой «Общеобразовательные и социально-экономические дисциплины».

Тематика выпускной квалификационной работы носит актуальный характер и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры. При выборе тематики учитываются реальные задачи народного хозяйства.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся по направлению «Экономика» должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно прошедшие итоговый междисциплинарный экзамен.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов**

В БПФ ПГУ им.Т.Г. Шевченко ведется работа по развитию системы менеджмента качества, которая охватывает все основные и обеспечивающие процессы вуза и пытается создавать условия для эффективного обеспечения качества образования. Механизмы функционирования, включают мониторинг процессов и результатов образовательной и

научно-исследовательской деятельности, обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение внутренних аудитов по согласованным критериям; учет и анализ мнений работодателей.

Система менеджмента качества образовательного и научно-исследовательского процесса по направлению подготовки «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)» является составным элементом системы менеджмента и качества образования филиала.

#### **9. Приложения:**

Приложение № 1. Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ООП (прилагается)

Приложение № 2. Учебный план (прилагается)

## **Б1.Б.01 ИСТОРИЯ**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:**

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части (Б.1.Б.01) учебного плана и является базовой дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 2.08.03.01 «Строительство», 5.38.03.01 «Экономика», 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 2.07.03.01 «Архитектура».

Для освоения дисциплины «История» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин в средней общеобразовательной школе. Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории представляют собой знание основных событий и фактов истории России и мира. Эти входные знания являются базой для дальнейшего изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее.

Изучение дисциплины «История» должно предшествовать учебному курсу «История ПМР».

### **2. Цели изучения дисциплины.**

*Целями освоения дисциплины «История» являются:*

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

*Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:*

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник.
2. Особенности становления государственности в России и мире.
3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.
4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
6. Россия и мир в XX веке.
7. Россия и мир в XXI веке.

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины «История» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
  - практические занятия;
  - письменные домашние задания;
  - самостоятельная работа студентов; консультации преподавателей;
  - контрольное тестирование;
  - использование видеофильмов по изучаемым темам;
  - метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом;
- самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу, использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, опросы в интерактивном режиме

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

#### **Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**Владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 час)

**7.Формы контроля:** зачет (1 семестр)

## **Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть ООП. Для полноценного понимания философии студенты должны обладать знаниями из области истории и естественных наук. Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций выпускника. Полученные знания методологически помогут студентам освоить весь цикл дисциплин.

### **2.Цели изучения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Философия» - приобретение знаний об основных культурно-исторических типах философской мысли. В результате освоения философских идей – формирование научного мировоззрения, общей культуры мышления и позитивной системы ценностей ориентации.

#### ***Задачи дисциплины:***

Освоение основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, геоэологии, антропологии, социальной философии, методологии познания и др.

### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из разделов:

1. Культурно-исторические типы философии.
2. Основные разделы и проблемы философской науки.

### **4.Основные образовательные технологии:**

1. Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации, лекции-конференции;
2. Моделирование реальных ситуаций, приближенных к практике, семинары, соревновательное тестирование, кейс-стади.

### **5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- Основные культурно-исторические типы философии;
- Основополагающие философские категории и проблемы;
- Актуальные проблемы онтологии, гносеологии; философской антропологии.

**уметь:**

- Применять философские знания в сфере профессионального функционирования, в межличностных отношениях;
- Критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций.

**владеть:**

- Понятийным аппаратом философии;
- Способами реализации креативной и гуманистически ориентированной жизненной позиции.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час)

**7.Форма контроля:** зачет с оценкой (4 семестр)

## **Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина является интегративной по цели и междисциплинарной по содержанию.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

### **2. Цели изучения дисциплины.**

Формирование иноязычной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур: родной и иностранной; совершенствование рецептивных и продуктивных умений, необходимых для свободного устного и письменного общения.

Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении:

- умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).
- умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Задачами дисциплины являются:

- развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой речи
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие навыков восприятия звучащей речи;
- развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. About myself.
2. Higher education in different countries.
3. English language in the world. Travelling.
4. Man and the environment.
5. My future profession.
6. What is economy.
7. Banks and various services of them.
8. Success in business.

### **4. Основные образовательные технологии.**

Обучение дисциплине «Иностранный язык» в неязыковом вузе предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации;

В качестве образовательных технологий используются деловые и ролевые игры, видеоуроки, мультимедийные проектные технологии, творческие задания, презентации и работа в малых группах.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных экономических задач (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности;

**Уметь:**

- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по специальности;

**Владеть:**

- навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи применять их для повседневного общения);
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 7 з.е. (252 час)

**7.Форма контроля:** экзамены (2 семестр)

## **Б1.Б.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится базовой части Б1.Б.04 ООП ВПО по направлению 5.38.03.01 Экономика.

**2.Цели изучения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере строительного производства, характера мышлений и ценностей ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из 9 разделов:

1. Теоретические и методологические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Характеристика факторов среды обитания и меры защиты от них.
3. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.
4. Управление и экономика безопасности жизнедеятельности.

**4.Основные образовательные технологии.**

Использование мультимедийного оборудования, компьютерных технологий и сетей. Метод проблемного изложения материала

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).
- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать:**

- теоретические основы БЖД в системе «Человек-среда обитания»;
- основные положения действующего законодательства ПМР об охране труда, промышленной и экологической безопасности, нормативно-технические документы, действующие в данной сфере, технические методы и средства защиты человека на производстве от опасных и вредных факторов, основные методы защиты атмосферного воздуха от вредных выбросов;
- правила безопасности промышленности: источник, причины и характер загрязнения окружающей природной среды, правовые основы;
- стандарты и технические условия;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- основы безопасности технологических процессов в условиях строительного производства.

**уметь:**

- проводить контроль параметров и условия негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий опасных и вредных производственных факторов;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий, грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
- проводить методы эвакуации людей из зданий и сооружений при пожаре;
- определять опасные зоны на строительной площадке с помощью расчетов.

**владеть навыками:**

- методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду;
- методами планирования и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- методами планирования мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации – последствий ЧС

**6. Общая трудоемкость дисциплины.** 3 з.е. (108 час)

**7. Форма контроля:** зачет с оценкой (3 семестр)

## **Б1.Б.05 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части Б1.Б.05 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Изучение дисциплины предполагает опору на межпредметные связи с философией, историей, социологией, психологией, русским языком и культурой речи, выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин, а также помогая студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности.

## **2. Цели и задачи дисциплины.**

### *Цели:*

- освоение студентами базовых культурологических понятий, таких, как «культура», «цивилизация», «культурные ценности», «культурные нормы», «культурная картина мира» «массовая культура», «межкультурная коммуникация», «культурная динамика» и др.;
- формирование целостного представления о феномене культуры, ее сущности и функциях, типах и конкретных формах;
- приобщение к общечеловеческим ценностям, способствование обогащению и развитию внутреннего духовного мира, пробуждению интереса к самостоятельному творческому освоению многовекового наследия мировой и отечественной культуры, формирование гуманистического мировоззрения;
- освоение принципов критического осмысления теоретических концепций и взглядов по проблемам теории и истории культуры.

### *Задачи:*

- формирование представлений о роли культурологии в осмыслении мироздания, возникновении и развитии культурологического знания;
- осмысление культурного измерения личности и критериев ее культурной компетентности;
- изучение типов культуры, исторического контекста и своеобразия отечественной культуры;
- осмысление современных процессов в развитии мировой культуры;
- формирование понимания необходимости сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия;
- формирование общей культурной компетентности, соответствующей запросам современного общества и требованиям выбранной профессии.

## **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из 4 разделов:

1. Структура и состав культурологического знания.
2. Основные понятия культурологи.
3. Онтология культуры.
4. Типология культуры.

## **4. Основные образовательные технологии.**

Использование мультимедийного оборудования, компьютерных технологий и сетей. Встречи с представителями строительных компаний, посещение специализированных выставок. Метод проблемного изложения материала

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- общие закономерности развития гуманитарного и собственно культурологического знания;
- современные научные концепции, трактующие сущность культуры, изучающие ее генезис, перспективы ее существования, специфику современной социокультурной ситуации;

**уметь:**

- дифференцировать понятия «история культуры» и «теория культуры», «культура» и «цивилизация» и др., классифицировать категории культуры;
- анализировать общие тенденции мирового историко-культурного процесса с позиций культурологического знания;
- применять культурологические знания в смежных научных дисциплинах;

**владеть:**

- навыками систематизации, обобщения и анализа основных культурологических концепций и базовых категорий культуры;
- принципами и методами критического осмысления концепций и взглядов по проблемам истории и теории культуры, современных тенденций мирового социокультурного развития.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 час)

**7.Форма контроля:** зачет (3 семестр)

## **Б1.Б.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части учебного плана и ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.

### **2.Цели изучения дисциплины.**

В задачи дисциплины входит: ознакомление студентов с необходимым набором теоретических сведений о языке и речи, связанных с формированием умений и навыков в области научного и официально-делового стилей: подготовка студентов к созданию устных и письменных научных произведений нового для них жанра: научный доклад, защита научной работы, реферат, аннотация, рецензия, курсовая работа и др.; подготовка студентов к новым для них ситуациям делового общения как внутри учебного заведения, так и вне его.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи», таким образом, направлено на приобретение навыков адекватной самореализации в процессе обучения и адекватного самопредставления в профессиональной сфере.

### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из 4 разделов.

1. Основные понятия и принципы культуры речи.
2. Правила совершенствования собственной речевой культуры.
3. Основы стилистики. Научный стиль.
4. Основы риторики. Правила подготовки устного выступления.

### **4.Основные образовательные технологии.**

В качестве образовательных технологий используются деловые и ролевые игры, проектные технологии, разбор конкретных ситуаций, презентации.

### **5.Требования к результатам дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- структуру русского национального языка (литературный язык, жаргоны, диалекты и просторечие), сущность и особенности каждой из форм, а также условия уместности их использования;
- лингвистические и экстралингвистические особенности научного и официально-делового стиля;

- правила подготовки монологического выступления и подготовки к диалогу (в частности, к диалогу-спору).

**Уметь:**

- самостоятельно пользоваться словарно-справочной литературой по вопросам языка и речи;
- создавать и оценивать научные и научно-учебные тексты, а также некоторые тексты официально-делового стиля;
- готовить тексты для устных выступлений в рамках научного и официально-делового стилей.

**Владеть:**

- навыками адекватной самооценки и самосовершенствования в аспекте культуры устной и письменной речи (расширение словарного запаса, избавление от речевых ошибок и т.п.);
- навыками аналитического чтения научного текста;
- навыками выбора целесообразного и этически адекватного коммуникативного поведения в различных ситуациях научного и официально-делового общения.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа)

**7. Форма контроля:** зачет (3 семестр).

### **Б1.Б.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Для изучения дисциплины, необходимы отдельные знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины: «Основы безопасности и жизнедеятельности».

**2.Цели изучения дисциплины.**

Цель дисциплины: целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

- 1.Легкая атлетика
- 2.Волейбол
- 3.Баскетбол

4. Футбол

5. Настольный теннис.

6. ППФП

7. Туризм

#### **4. Основные образовательные технологии.**

- Личностно-ориентированное обучение.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Игровые технологии.
- Технологии развития критического мышления.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

##### **Уметь:**

- разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического развития и телосложения.
- организовывать и проводить рекреационные и спортивно-оздоровительные мероприятия с определенной категорией населения.

##### **Владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно - технической и профессионально - прикладной физической подготовке);
- опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа)

**7. Форма контроля:** зачет (6 семестр)

## **Б1.Б.08 МАТЕМАТИКА**

### ***Б1.Б.08.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ***

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части (Б1.Б.08.01), учебного плана соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Математический анализ» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики, курса линейной алгебры и информатики.

Дисциплина «Математический анализ» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для правильного и глубокого освоения дисциплин профессионального цикла.

Освоение дисциплины позволит подготовиться к следующим дисциплинам: теория вероятностей и математическая статистика, эконометрика, статистика.

## **2. Цели изучения дисциплины.**

*Целями освоения дисциплины «Математический анализ» являются:*

- дать студентам представление о роли математики в познании окружающего нас мира;
- дать минимально-достаточные знания по данному разделу высшей математики с тем, чтобы подготовить необходимый фундамент для дальнейшего усвоения студентами ряда прикладных задач;
- обучить студентов основам математического аппарата, используемого для решения теоретических и практических задач экономики, финансов и бизнеса;
- сформировать и развить у студентов навыки в применении методологии и методов количественного и качественного анализа с использованием экономико-математического аппарата, вычислительной техники, а также самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов.

В соответствии с обозначенными целями основными *задачами*, решаемыми в рамках данного курса являются:

1. теоретическое освоение студентами основных положений курса «Математический анализ»;
2. формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания основ теории вероятностей и математической статистики, методов оптимальных решений;
3. приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
4. формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата математического анализа.
5. совершенствование логического и аналитического мышления студентов для развития умения: понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, применять, решать интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять и т.д.

## **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Введение в математический анализ
2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной
3. Интегралы
4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных
5. Ряды
6. Дифференциальные уравнения

## **4. Основные образовательные технологии.**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Математический анализ» предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

### **Образовательные технологии обучения:**

- педагогические (обучающие);
- информационно-развивающие;
- деятельностные;
- развивающие;
- личностно ориентированные;
- модульные;
- контекстные;
- технология концентрированного обучения;

- задачная (поисково-исследовательская) технология;
- технология критериально-ориентированного обучения (полного усвоения);
- технология коллективной мыслительной деятельности;
- технология визуализации учебной информации;

#### **Инновационные методы обучения:**

- **информационные методы обучения** (проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), комплексная лекция (лекция-панель, лекция вдвоем), письменная программированная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения), лекция-конференция;

- **операционные методы обучения** (имитационный тренинг)

- **поисковые методы обучения** (дискуссия, групповая дискуссия (обсуждение вполголоса), творческий диалог, «думай и слушай», мозговая атака или мозговой штурм, лабиринт действия, беседы по Сократу, деловая корзина, прогрессивный семинар, студия активного случая, метод аналогии, теория решения изобретательских задач, деловая игра, имитационные игры, операционные игры.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать:**

- основные понятия математического анализа и дифференциальных уравнений, их определения и свойства;
- основные задачи математического анализа и дифференциальных уравнений и методы их решения;
- простейшие экономико-математические модели, использующие эти понятия, и методы их исследования;
- использование дифференциального и интегрального исчисления в моделировании и анализе некоторых задач экономики, **уметь:**
- решать типовые задачи математического анализа и дифференциальных уравнений, анализировать полученные результаты;
- формализовать различные задачи экономической теории и практики, приводящие к задачам дифференциального исчисления и дифференциальных уравнений, находить их решения и проводить анализ получаемых решений;
- использовать методы математического анализа и дифференциальных уравнений для решения теоретических и прикладных задач экономики.

**владеть:**

- основными понятиями и операциями математического анализа и дифференциальных уравнений;
- методами решения типовых задач математического уравнений;
- навыками применения методологии и методов математического анализа и дифференциальных уравнений в моделирование экономических явлений и процессов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час)

**7. Форма контроля:** экзамен (1 семестр)

## **Б1.Б.08.02 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части (Б1.Б.08.02), учебного плана соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Линейная алгебра» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики, курса математического анализа и информатики.

Дисциплина «Линейная алгебра» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для правильного и глубокого освоения дисциплин профессионального цикла.

Освоение дисциплины позволит подготовиться к следующим дисциплинам: теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, эконометрика.

### **2. Цели изучения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Линейная алгебра» является формирование знаний и умений, связанных с использованием инструментов и методов линейной алгебры в экономико-математическом моделировании, экономическом анализе, прогнозировании и планировании, а также в других математических дисциплинах ООП, необходимых при расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

При чтении курса необходимо, не углубляясь в скрупулезные математические доказательства, ориентироваться на прозрачность геометрических и алгебраических истолкований, как самих доказательств так и, что может быть более важно, их результатов.

В соответствии с обозначенными целями основными задачами, решаемыми в рамках данного курса, являются:

1. теоретическое освоение студентами основных положений курса «Линейная алгебра»;
2. формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания основ теории вероятностей, математической статистики и методов оптимальных решений;
3. приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
4. формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата математического анализа.
5. совершенствование логического и аналитического мышления студентов для развития умения: понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять и т.д.

### **3. Структура дисциплины.**

1. Матрицы и определители
2. Векторная алгебра
3. Системы линейных уравнений и методы их решения
4. Аналитическая геометрия на плоскости
5. Аналитическая геометрия в пространстве
6. Элементы линейного программирования

### **4. Основные образовательные технологии.**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Линейная алгебра» предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Образовательные технологии обучения:

- педагогические (обучающие);
- информационно-развивающие;

- деятельностные;
- развивающие;
- личностно ориентированные;
- контекстные;
- технология концентрированного обучения;
- задачная (поисково-исследовательская) технология;
- технология критериально-ориентированного обучения (полного усвоения);
- технология коллективной мыслительной деятельности;
- технология визуализации учебной информации;

Инновационные методы обучения:

- информационные методы обучения (проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), комплексная лекция (лекция-панель, лекция вдвоем), письменная программированная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения), лекция-конференция;

- операционные методы обучения (имитационный тренинг)

- поисковые методы обучения (дискуссия, групповая дискуссия (обсуждение вполголоса), творческий диалог, «думай и слушай», мозговая атака или мозговой штурм, лабиринт действия, беседы по Сократу, деловая корзина, прогрессивный семинар, студия активного случая, метод аналогии, теория решения изобретательских задач, деловая игра, имитационные игры, операционные игры.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО: способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- основные понятия векторной и линейной алгебры, их определения и свойства,
- основные задачи линейной алгебры и методы их решения,
- использование линейных алгебраических уравнений и неравенств в моделировании различных задач экономики.

##### **уметь:**

- решать типовые задачи векторной и линейной алгебры, анализировать полученные результаты;
- формализовать различные задачи экономической теории и практики, приводящие к линейным алгебраическим моделям, находить их решения и проводить анализ получаемых решений;
- использовать методы линейной алгебры для решения теоретических и прикладных задач экономики.

##### **владеть:**

- основными понятиями и операциями векторной и линейной алгебры;
- методами решения типовых задач линейной алгебры;
- методами построения и анализа балансовых соотношений в экономике;
- навыками применения методологии и методов линейной алгебры в моделирование экономических явлений и процессов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час)

**7. Форма контроля:** экзамен (2 семестр)

## **Б1.Б.09 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

### **Б1.Б.09.01 МИКРОЭКОНОМИКА**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) ООП.

Курс по микроэкономике рассматривается как один из основных базовых курсов высшего образования, на котором строится понимание широкого круга прикладных экономических дисциплин и является основой для изучения других специализированных дисциплин. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

Для изучения дисциплины «Микроэкономика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе в ходе освоения таких дисциплин как обществознание, история, философия, иностранный язык (преимущественно английский), математический анализ, линейная алгебра.

В свою очередь, изучение дисциплины «Микроэкономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким смежным экономическим дисциплинам как макроэкономика, менеджмент, финансы, бухгалтерский учет, маркетинг, экономика предприятий (организаций), экономика строительства и др.

#### **2. Цели изучения дисциплины.**

*Цель дисциплины:*

- сформировать у студентов понимание основных принципов и законов функционирования рыночной экономики;
- познакомить студентов с основополагающими категориями и закономерностями микроэкономики;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- дать целостное представление об экономике потребителя и экономике фирм;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин

*Учебные задачи дисциплины:*

- выработать у студентов знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков;
- выработать умение анализировать экономические явления и процессы, происходящие на микроуровне;
- сформировать навыки расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства, оптимальной потребительской корзины.

#### **3. Структура дисциплины.**

1. Предмет и методы экономической теории
2. Экономические институты и собственность в рыночной экономике
3. Основные закономерности экономической организации общества
4. Общая характеристика рыночной экономики
5. Введение в микроэкономический анализ. Фирма как объект микроэкономического анализа
6. Издержки фирмы
7. Выручка и прибыль фирмы
8. Фирмы в различных рыночных структурах. Монополия и конкуренция.
9. Бизнес-план и консалтинговые услуги
10. Теория потребительского поведения
11. Эластичность спроса и предложения на рынке товаров
12. Особенности рынков факторов производства
13. Рынок труда
14. Рынок капитала

## 15. Рынок земли

### 4. Основные образовательные технологии.

В процессе освоение дисциплины «Микроэкономика» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные вопросы и проблемы экономики, имеющие непосредственное отношение к Приднестровской действительности;
- письменные домашние задания;
- расчетно-аналитические задания;
- самостоятельная работа студентов;
- консультации преподавателей;
- контрольное тестирование;
- решение ситуационных задач;

### 5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов, полученным при изучении дисциплины «Микроэкономика»:

#### **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (потребителей, фирмы, государства).

#### **Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы микроэкономики в профессиональной деятельности;
- использовать принципы, законы и модели микроэкономики для анализа отрасли (рынка), а также внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
- логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную речь, формулировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать иностранные экономические термины;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

#### **Владеть:**

- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу экономических проблем;
- методологией экономического исследования;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов;
- навыками самоорганизации, самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации) и продуктивной работы в группе.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е. (180 час)

**7.Форма контроля:** экзамен (1 семестр)

### ***Б1.Б.09.02 МАКРОЭКОНОМИКА***

#### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) ООП: Б1.Б.09.02.

Курс по макроэкономике рассматривается как один из основных базовых курсов высшего образования, на котором строится понимание широкого круга прикладных экономических дисциплин и является основой для изучения других специализированных дисциплин. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

Для изучения дисциплины «Макроэкономика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе в ходе освоения таких дисциплин как обществознание, история, философия, иностранный язык (преимущественно английский), математический анализ, линейная алгебра.

В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким смежным экономическим дисциплинам как менеджмент, финансы, бухгалтерский учет, маркетинг, экономика предприятий (организаций), экономика строительства и др.

#### **2.Цели изучения дисциплины.**

*Цель дисциплины:*

- сформировать у студентов основы экономического мышления, необходимого для понимания сущности важнейших проблем общества и использования экономического подхода к их решению;
- дать целостное представление об основных макроэкономических процессах и явлениях, происходящих в обществе;
- раскрыть закономерности динамики совокупных, агрегированных величин национального хозяйства.
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

*Учебные задачи дисциплины:*

- выработать у студентов знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;
- выработать умение анализировать экономические явления и процессы, происходящие на макроуровне;
- сформировать навыки расчета потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции и других макроэкономических показателей.

#### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Макроэкономика и ее место в системе экономических знаний
2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS
3. Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора и акселератора
4. Экономический рост и его факторы. Основные теории экономического роста
5. Экономический цикл, его причины, фазы и показатели
6. Сущность безработицы, ее показатели и основные типы
7. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика.
8. Государственное регулирование рыночной экономики
9. Финансовая система и финансовая политика. Бюджет. Государственный долг.
10. Денежно-кредитная система. Кредит и его формы.
11. Современная банковская система и ее структура
12. Налоговая система и проблемы ее развития
13. Ценные бумаги и фондовый рынок
14. Проблемы перехода к рыночной экономике
15. Мировая система рыночного хозяйства. Формы экономического сотрудничества

#### **4. Основные образовательные технологии.**

При реализации программы дисциплины «Макроэкономика» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и мультимедийного проектора; самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в оформлении и выполнении практических занятий).

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- общий понятийный аппарат экономической теории и макроэкономики;
- закономерности функционирования современного рыночного хозяйства на макроуровне;
- теоретические и методологические основы анализа макроэкономических процессов и явлений, происходящих в обществе;
- основные макроэкономические проблемы и их количественные показатели;
- теоретические основы государственного регулирования экономики и основные направления экономической политики государства.

##### **уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы макроэкономики в профессиональной деятельности;
- осуществлять теоретический анализ основных концепций и моделей макроэкономики;
- логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную речь, формулировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать иностранные экономические термины;
- выявлять проблемы при анализе конкретных макроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения с социально-экономическими последствиями;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать и оценивать макроэкономическую политику, прогнозировать ее выбор правительством;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**владеть:**

- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу экономических проблем;
- методологией макроэкономического исследования;
- методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;
- навыками самоорганизации, самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации) и продуктивной работы в группе.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.** 5 з.е. (180 час)

**7.Форма контроля:** курсовая работа, экзамен (2 семестр).

### **Б1.Б.09.03 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).**

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части Б1.Б.12 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

#### **2.Цели и задачи дисциплины.**

*Целями освоения дисциплины «История экономических учений» являются:* сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

Изучение истории экономических учений необходимо для того, чтобы обеспечить плодотворное освоение всего цикла экономических дисциплин, содействовать формированию высокой профессиональной культуры экономиста широкого профиля и достичь тем самым требуемый уровень подготовки бакалавров и получения ими целостного представления об истоках и этапах становления современной теоретической экономики.

#### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Экономические учения эпохи дорыночной экономики.
2. Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики.
3. Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики.
4. Экономическая мысль в России.

#### **4.Основные образовательные технологии.**

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и мультимедийного проектора; самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в оформлении и выполнении практических занятий).

#### **5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные этапы исторического развития зарубежных стран и России;
- существующие подходы к периодизации исторического развития;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

**уметь:**

- сформулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки;
- сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально-ориентированные) подходы, выдвигаемые видными представителями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач;
- самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;
- применять навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**владеть:**

- экономической терминологией и лексикой;
- новыми знаниями в области истории экономических учений.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.** 2 з.е. (72 час)

**7.Форма контроля:** зачет (2 семестр).

## **Б1.Б.10 ПРАВО**

### ***Б1.Б.10.1 ПРАВО***

#### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина «Право» представляет собой дисциплину базовой части (Б1.Б.10.1) по направлению подготовки «Экономика». Дисциплина базируется на школьном курсе «Обществознание», формирует основы правового мышления, навыки поиска и анализа правовых актов, закладывает основы ценностей демократического государства и обеспечивает становление гражданской позиции.

В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные и профессиональные компетенции, направленные на формирование правовой культуры, способности к анализу и синтезу правовой информации.

#### **2.Цели изучения дисциплины.**

Целями дисциплины являются приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского и приднестровского законодательства. Основными задачами учебного курса является усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя ПМР, знакомство с отраслями права, а также изучение конституционного, административного, гражданского, трудового, уголовного права как отраслей, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Экономика».

#### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Основы теории государства и права.
2. Основы конституционного права

3. Основы гражданского права
4. Основы трудового права
5. Основы семейного права
6. Уголовное право
7. Административное право, как отрасль права.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

При реализации программы дисциплины «Право» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных часов занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и мультимедийного проектора; самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в оформлении и выполнении практических занятий, выполнение индивидуальных творческих заданий).

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- основные правовые нормы в области конституционного, семейного, трудового, административного, уголовного права, права социального обеспечения;
- понятие, признаки и ценности демократического государства;
- основные понятия и принципы гражданского права, основы правового регулирования гражданско-правовых сделок;
- основные организационно-правовые формы, основы правового регулирования создания, деятельности и ликвидации юридических лиц;

##### **уметь:**

- использовать правовые нормы в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, экологического, административного, уголовного права, права социального обеспечения, регулирующие основные общественные отношения;
- руководствоваться в общении с людьми основными нормами права, реализовывать основные права человека и гражданина и исполнять обязанности гражданина;
- определять подведомственность рассмотрения судебного спора,

##### **владеть:**

- навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией;
- навыками поведения в демократическом и правовом государстве.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час)

**7. Форма контроля:** зачет с оценкой (2 семестр)

## **Б1.Б.10.02 ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРАВО**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина Б1.Б.10.02 «Хозяйственное право» представляет собой дисциплину базовой части по направлению подготовки «Экономика». Дисциплина базируется на школьном курсе «Обществознание», формирует основы правового мышления, навыки поиска и анализа правовых актов, закладывает основы ценностей демократического государства и обеспечивает становление гражданской позиции. «Хозяйственное право», как юридическая дисциплина, тесно связана с социально-гуманитарными, техническими и экономическими дисциплинами: «История», «Социология», «Философия», «Политология»,

«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации» - которые помогают ей находить наиболее эффективные способы регулирования общественных отношений.

## **2. Цели изучения дисциплины.**

*Целью преподавания* дисциплины является формирование правовых знаний и позитивного отношения к законам, регулирующим сферу хозяйственной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- дать студентам знания теоретических основ в области хозяйственного права
- развивать способность воспринимать и анализировать нормативно-правовые акты в области хозяйственного права;
- способствовать повышению уровня правосознания и правовой культуры студентов;
- научить применять полученные знания на практике.

## **3. Структура дисциплины.**

1. Хозяйственное право, как отрасль права
2. Субъекты хозяйственного права
3. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
4. Хозяйственные договоры
5. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения хозяйственных споров
6. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности
7. Правовое регулирование налогообложения
8. Рынок ценных бумаг

## **4. Основные образовательные технологии.**

При реализации программы дисциплины «Право» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных часов занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и мультимедийного проектора; самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в оформлении и выполнении практических занятий, выполнение индивидуальных творческих заданий).

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- организационно-правовые формы юридических лиц;
- создание, реорганизацию и ликвидацию юридических лиц;
- процедуры банкротства и возможность его избежать;
- трудовые правоотношения в хозяйственной деятельности;
- правовые способы защиты в хозяйственно-предпринимательской деятельности;

- какие использовать договоры в конкретной ситуации;
- что такое правонарушения и виды административной ответственности;

**Уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в действующем законодательстве и разрешать юридические проблемы;
- составлять отдельные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- защищать в необходимых случаях нарушенные права и интересы;

**Владеть:**

- правовыми основами обязательственных отношений в хозяйственной деятельности;
- навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности нормативных актов, работы со служебной документацией.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 часа)

**7.Форма контроля:** экзамен (3 семестр).

## **Б1.Б.11 ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА**

### **Б1.Б.11.1 ФИНАНСЫ**

#### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.11.01. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин «Макроэкономика».

#### **2.Цели изучения дисциплины.**

**Цели освоения дисциплины** - дать теоретическую основу для изучения всех дисциплин, сопрягаемых с финансово - кредитными проблемами; научить студентов ориентироваться в современной финансовой ситуации.

Основными задачами изучения курса являются: формирование у студентов целостной системы знаний по актуальным теоретическим вопросам о сущности финансов, их роли в расширенном воспроизводственном процессе, построении финансовой системы государства, денежном обращении, кредитно-банковской системе, подготовка их к осуществлению финансовых и кредитных отношений с деловыми партнерами по бизнесу, финансовыми органами, банками, а также к выполнению ими финансовых и кредитных операций в коммерческих организациях (предприятиях).

#### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовая система государства. Управление финансами.
3. Финансовая политика.
4. Финансовый контроль.
5. Государственный бюджет.
6. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс.
7. Государственные внебюджетные фонды.
8. Государственный кредит.
9. Страхование в системе финансов.
10. Финансы хозяйствующих субъектов.

#### **4.Основные образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины «Финансы» используются следующие образовательные технологии: интерактивные видеолекции с синхронными слайдами, решение ситуационных задач

#### **5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- общую теорию финансов, основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;
- принципы организации финансов хозяйствующих субъектов как основной части и материальной основы единой системы финансов страны;
- роль финансов в развитии международных экономических отношений;
- содержание финансовой работы организаций (предприятий).

**Уметь:**

- ориентироваться в действующем финансовом законодательстве Российской Федерации, современной финансовой политике государства, принимать решения, адекватные экономической ситуации в стране;
- вырабатывать предложения по совершенствованию финансово-кредитного механизма с целью повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов;
- самостоятельно излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать.

**Владеть навыками:**

- использования финансово-кредитного механизма для повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации, решения задач, связанных с организацией финансов и финансовых отношений;
- отслеживания новшеств в российском законодательстве в области экономики и финансов, а также в практике организации и совершенствования финансовых и кредитных отношений;
- осуществления финансово-кредитных операций в организациях;
- оценки финансового состояния, участия в разработке финансовой политики организации;
- методами работы в осуществлении финансовых и кредитных отношений коммерческих организаций с их деловыми партнерами, финансовыми органами и банками;
- правилами осуществления денежных расчетов и кредитования.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.** 3 з.е. (108 час)

**7.Форма контроля:** экзамен (3 семестр)

### ***Б.1.Б.11.2 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ***

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина Б.1.Б.11.2 «Деньги. Кредит. Банки» относится к базовой части учебного плана ФГОС ВО по направлению Экономика (квалификация – "бакалавр").

Дисциплина является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений в обществе. Она призвана сформировать общие взгляды специалистов финансовой и банковской системы страны на сущность, значение и направления использования денег, кредита и банков в экономическом развитии. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание. Исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

## **2.Цели изучения дисциплины.**

**Цель** изучения дисциплины “Деньги. Кредит. Банки” - формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

### **Задачи дисциплины:**

1. изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
2. анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
3. изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
4. формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
5. изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
6. формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
7. овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

## **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

- 1.Деньги и денежные отношения.
- 2.Рынок ссудных капиталов.
- 3.Банки и банковское дело.

## **4.Основные образовательные технологии.**

В процессе освоение дисциплины «Статистика» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические задания;
- контрольные работы;
- обсуждение подготовленных рефератов;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа студентов.

## **5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
- сущность и роль денег, кредита и банков в экономике;
- основы организации денежного оборота;
- механизм выпуска денег в обращение;
- механизм банковского мультипликатора;
- принципы организации и элементы денежной системы;
- механизм и особенности современной инфляции;
- основные элементы валютной системы, ее виды;
- закономерности кредитных отношений, формы и виды кредита;
- структура современной кредитной системы;
- особенности денежно-кредитной политики в различных странах;
- функции и основные операции центральных и коммерческих банков;
- основные направления деятельности специализированных небанковских институтов.

### **Уметь:**

- рассчитывать на основе данных официальной статистики следующие показатели: количество денежной массы в обращении, величину денежных агрегатов, индекс и уровень инфляции, индекс цен, коэффициент монетизации, денежный мультипликатор, скорость обращения денег;
- использовать методы начисления процентов;
- прогнозировать последствия изменения порядка валютного регулирования и состава инструментов поддержания валютного курса;
- определять кросс-курс валюты;
- анализировать структуру активных и пассивных операций банка;
- определять и прогнозировать последствия воздействия мер денежно-кредитной политики на состояние денежного и кредитного рынка.

### **Владеть:**

- организации банковского обслуживания предприятий, организаций и населения;
- определения кредитоспособности и возможности предоставления клиентам кредитов
- заключение кредитного договора и организации контроля за его выполнением в срок;
- систематизация и оценка процессов в денежно-кредитной сфере;
- использование статистического материала для аналитических исследований.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час)

**7.Форма контроля:** экзамен (4 семестр)

## **Б1.Б.12 УЧЕТ И АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Б1.Б.12.1 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ***

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ООП. Программа предназначена для студентов второго курса, обучающихся по направлению 5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА» (квалификация – «бакалавр»). Изучение дисциплины осуществляется во третьем и четвертом семестрах обучения.

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Информационные технологии» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» является предшествующей дисциплинам: «Финансовый учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Финансовый менеджмент».

## **2. Цели изучения дисциплины.**

В курсе изучаются концептуальные основы бухгалтерского учета и анализа, одинаково значимые для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.

**Цель дисциплины** - овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа аспектов финансово-хозяйственной деятельности и оценки финансового положения организации, разработки и принятия эффективных управленческих решений, путем получения системы знаний на основе имеющихся отечественных разработок, действующих нормативных документов, адаптации зарубежного опыта к условиям экономики ПМР.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть глубины профессии бухгалтера, ознакомить с фундаментальными понятиями учета,
- обосновать сущность предмета, метода, содержания бухгалтерского учета и анализа как наук; основные виды бухгалтерского учета и анализа и их методы, используемые при проведении бухгалтерского учета и анализа на практике;
- сформировать четкое и ясное представление о содержании бухгалтерского учета как науки и основного источника достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения;
- привить навыки применения принципов обобщения учетной информации, а также ее анализа;
- ознакомить с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- дать знания об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- привить практические навыки по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине.

## **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Бухгалтерский учет 1
2. Бухгалтерский учет 2

## **4. Основные образовательные технологии.**

Применение мультимедийных технологий, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ПК-14 Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
- ПК-15 Способность формировать бухгалтерские проводки по учёту источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
- ПК-16 Способностью оформлять платёжные документы и формировать бухгалтерские

- проводки по начислению и перечислению налогов и боров в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
- ПК-17 Способностью отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
- ПК-18 Способностью организовать и осуществлять налоговый учёт налоговое планирование организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** функциональное предназначение бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения; основные нормативные правовые документы; методологические принципы экономического анализа; особенности метода экономического анализа; содержание методики проведения анализа; требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; порядок подготовки аналитической информации; методы и приемы проведения аналитических расчетов.

**Уметь:** правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать на счетах хозяйственные операции; правильно формулировать аналитическую задачу; строить многофакторные системы; применять методы выявления факторов на применение результативного показателя; применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; интерпретировать результаты расчетов.

**Владеть:** навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации; способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е. 216 час.

**7.Форма контроля:** зачет с оценкой, экзамен (3,4 семестр)

### ***Б1.Б.12.2 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА***

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Учебная дисциплина (Б1.Б.12.2) «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части учебного плана соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Теория экономического анализа» логически связана с другой дисциплиной данного цикла – «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Управленческий учет», «Финансовые вычисления».

Дисциплина «Теория экономического анализа» дает основу для реализации компетенций, перечисленных в следующем разделе.

**2.Цели изучения дисциплины.**

Дисциплина «Теория экономического анализа» является важным элементом формирования у студентов системы знаний в области анализа деятельности предприятия.

**Целью** изучения дисциплины «Теория экономического анализа» является освоение научных основ и приобретение практических навыков использования принципов и методов экономического анализа, применяемых при исследовании хозяйственной деятельности.

**Задачи курса**, определяемые его основной целью, состоят в том, что в результате изучения дисциплины «Теория экономического анализа» студенты должны:

- знать предмет, метод, содержание экономического анализа как науки;
- знать основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении экономического анализа на практике;
- уметь экономически грамотно обосновать направление анализа, выбор его целевой направленности и основных факторов, необходимых для изучения;

- уметь формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа;
- уметь применять основные методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;
- доказательно строить по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и выводы, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия);
- ориентироваться в предметных связях дисциплины «Теория экономического анализа» со смежными экономическими дисциплинами: «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Управленческий учет», «Финансовые вычисления».

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих тем:

1. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.
2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа
3. Место и роль экономического анализа в системе управления
4. Метод и методика экономического анализа
5. Экономико-математические методы в экономическом анализе
6. Виды экономического анализа и их роль в управлении производством
7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
8. Организационные основы и информационное обеспечение экономического анализа

### **4. Основные образовательные технологии.**

При реализации программы дисциплины «Теория экономического анализа» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий - занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и мультимедийного проектора и практических занятий. Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в оформлении и выполнении практических занятий, выполнение заданий методического пособия)

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины «Теория экономического анализа» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

Изучение дисциплины «Теория экономического анализа» позволит обучающимся:

#### **Знать:**

- теоретико-методологические основы экономического анализа;
- сущность экономических процессов и явлений, их взаимосвязи и взаимозависимости;
- принципы и способы экономического анализа

**Уметь:**

- определять и систематизировать факторы, влияющие на изменение характеристик экономических объектов;
- уметь измерять связи между экономическими показателями, собирать и подготавливать необходимую информацию для анализа;
- уметь выявлять внутрипроизводственные резервы, формулировать выводы по результатам анализа;
- уметь оценивать результаты анализа, представлять информацию в систему управления;
- уметь пользоваться методологическими принципами и конкретными способами экономического анализа;
- уметь формулировать выводы и давать оценку результатов экономического анализа;

**Владеть:**

- навыками самостоятельного проведения экономических расчетов, формулирования выводов и предоставления экономической информации в систему управления

**6.Общая трудоемкость дисциплины.** 3 з.е.108ч.

**7.Форма контроля:** экзамен (7 семестр)

***Б.1 Б.12.3 АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)***

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.12.3. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин «Микроэкономика», «Экономика предприятия (организации)», «Теория экономического анализа».

**2.Цели изучения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины предполагает формирование у студентов теоретических и практических навыков по организации аналитической деятельности на предприятии во всех вариантах ее проявления и взаимодействия для выявления резервов повышения эффективности хозяйственных решений и финансовых результатов, объемов производства и реализации продукции.

Содержание обучения по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра экономики. К основным задачам изучения дисциплины относят:

- сформировать у студентов навыки сбора данных для проведения аналитических исследований;
- научить студентов использовать отчетную и учетную информацию для принятия управленческих решений;
- привить студентам умение устанавливать причинно – следственные связи.

**3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих тем:

1. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием
2. Система и методология АиДФХД
3. Методика проведения АиДФХД
4. Анализ технико-организационного уровня производства
5. Анализ объема производства и реализации продукции
6. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства
7. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
8. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
9. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)

10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
11. Анализ финансового состояния предприятия
12. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности

#### **4. Основные образовательные технологии**

Интерактивные видеолекции с синхронными слайдами. Решение ситуационных задач.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» студент должен:

##### **Знать:**

- сущность и причинно-следственные связи хозяйственных процессов и явлений;
- значение, цели, задачи, предмет и объекты комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- методы, способы и приемы комплексной оценки деятельности предприятий, а также особенности анализа различных показателей;
- методiku, информационное обеспечение и организацию комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- возможности применения результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений.

##### **Уметь:**

- оценить хозяйственную ситуацию и возможности ее изменения;
- использовать источники экономической информации, важнейшие методы и приемы экономического анализа для проведения исследования;
- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- оценивать и анализировать результаты хозяйственной деятельности организации, выявлять факторы и резервы экономического роста;
- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- логически мыслить, рассуждать, делать самостоятельные выводы и предложения, разрабатывать управленческие решения стратегического характера и применять их на практике.

##### **Владеть:**

- навыками аналитической работы с источниками информации анализа;
- способами и приемами экономического анализа для оценки показателей и их изменений, выявления факторов и резервов экономического роста;
- навыками применения результатов проведенного комплексного исследования деятельности предприятия для обоснования выводов и предложений и выработки

- текущих и прогнозных управленческих решений;
- представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступлений, информационных обзоров и аналитических отчетов
- способностью применения знаний в области комплексного анализа хозяйственной деятельности в практике аналитической работы.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е. (216 час.)

**7.Форма контроля:** курсовая работа, экзамен (8 семестр).

### **Б1.Б.12.4 УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:**

Дисциплина «Учет в бюджетных организациях» Б1.Б.12.4 относится к дисциплинам вариативной части (дисциплины по выбору студентов) учебного плана.

**2.Цели дисциплины.**

Целью дисциплины является обеспечение глубоких знаний теоретических основ управленческого учета, развитие умений и практических навыков по выбору и обоснованию методов управленческого учета для целей планирования и контроля за бизнес-процессами хозяйствующих субъектов.

**3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из разделов.

1. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях.
2. Отчетность бюджетных организаций.

**4.Основные образовательные технологии.**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

**5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;  
ПК-15 Способность формировать бухгалтерские проводки по учёту источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;  
ПК-16 Способностью оформлять платёжные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов иборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;  
ПК-17 Способностью отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;  
ПК-18 Способностью организовать и осуществлять налоговый учёт налоговое планирование организации.

**знать:**

- нормативное регулирование бюджетного учета и отчетности;
- принципы организации бюджетного учета;
- основы интеграции бюджетного учета с бюджетной классификацией.

**уметь:**

- организовать бюджетный учёт у получателя бюджетных средств;
- отражать хозяйственные операции по бюджетной деятельности на счетах бюджетного учета;
- использовать информацию бюджетного учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью контроля над доходами и расходами бюджетных организаций, эффективности и рациональности использования бюджетных средств.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа)

## 7.Форма контроля: зачет (5 семестр)

### **Б1.Б.13 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ МЕНЕДЖЕРОВ**

#### ***Б1.Б.13.1 МЕНЕДЖМЕНТ***

#### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина Б1.Б.13.1 Менеджмент относится к базовой части учебного плана, ее изучение опирается на знание таких ранее освоенных дисциплин, как История, Философия, Право, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика труда.

Рабочая программа по дисциплине «Менеджмент» разработана с учетом положительного опыта зарубежных стран в подготовке специалистов в области управления на основе анализа потребностей в профессиональном освоении методологии управления в высоко динамичной современной бизнес-среде. Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, являются базой для освоения таких дисциплин, как: Производственный менеджмент, Управление затратами предприятия (организации), Управление рисками и страхование, Управление качеством в строительстве, Оценка и управление стоимостью предприятия (организации), Антикризисное управление строительным предприятием, Управление конкурентоспособностью, Управленческий учёт, Документирование управленческой деятельности, Управление разработкой и внедрением инноваций в строительстве, Информационные системы в государственном управлении, Информационные системы в управлении фирмой, Управление проектами и др.

#### **2.Цели изучения дисциплины.**

Дисциплина «Менеджмент» является важным элементом формирования у студентов системы знаний в области управления современной организацией в условиях рынка, а так же получение студентами теоретических знаний в области менеджмента.

**Целями** освоения дисциплины «Менеджмент» являются формирование базовых знаний по экономическим основам организаторского поведения и формирования навыков практической работы по организации управления производственными процессами в высокодинамичной современной бизнес-среде.

**Основные задачи** дисциплины:

- овладение знаниями и пониманием основных принципов и методов управления экономическими системами;
- изучение положений основных школ науки управления и понимание особенностей современного этапа развития управленческой мысли;
- освоение знаний по общим проблемам управления, определение их сильных и слабых сторон;
- развитие умений самостоятельной работы с литературными источниками в области управления, активного их использования в реализации системы управления организацией;
- освоение технологии анализа управленческих ситуаций, с точки зрения научных подходов и методов;
- развитие у студентов навыков, которые дают им возможность успешно работать во всех сферах экономики.

#### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих тем:

1. Теоретические основы менеджмента
2. Исторические этапы и школы менеджмента
3. Организация как объект современного менеджмента
4. Основные процессы в системе менеджмента
5. Коммуникации и принятие управленческого решения в менеджменте
6. Управление конфликтами, групповая динамика в менеджменте
7. Лидерство в менеджменте
8. Основные стили управления (матрица стилей)

## 9. Власть и виды власти используемые в менеджменте

### 4. Основные образовательные технологии.

- лекции с использованием ПК и мультимедийного проектора;
- консультации преподавателя;

### 5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- виды организационно-управленческих решений и методы их принятия;
- возможности для обучения и развития;
- особенности и специфику будущей профессии;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики, проблемы и возможности ее развития, как предмет для изучения студентами;
- современные методы преподавания общественных дисциплин;
- виды учебно-методических материалов;
- стандарты по написанию учебно-методических материалов.

#### **Уметь:**

- учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей;
- проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- применять знания экономических дисциплин в учебном процессе;
- пользоваться учебно-методическим обеспечением экономических дисциплин;
- систематизировать содержание экономических дисциплин;
- составлять и использовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин;

- разрабатывать учебно-методические материалы по обеспечению учебного процесса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

**Владеть:**

- методами оценки экономической и социальной эффективности принятых решений;
- навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей).
- знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности;
- навыками принимать ответственность за собственное развитие.
- профессиональными навыками и корпоративной культурой.
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками проведения лекционных и практических занятий;
- методиками преподавания;
- методами контроля знаний у учащихся;
- навыками разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е. (216 час)

**7.Форма контроля:** курсовая работа, экзамен (2 семестр)

### ***Б.1.Б.13.2 МАРКЕТИНГ***

#### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Учебная дисциплина (Б.1.Б.13.2) «Маркетинг» относится к базовой части учебного плана соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Дисциплина «Маркетинг» логически связана с другой дисциплиной данного цикла – «Экономика», «Экономика отрасли», «Маркетинг», «Экономика предприятия», т.к. в процессе изучения дисциплины «Экономика отрасли» формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

#### **2.Цели изучения дисциплины.**

Дисциплина «Маркетинг» является важным элементом формирования у студентов системы знаний в области деятельности современной организации на рынке в условиях активной конкуренции, а также получение студентами теоретических знаний в области анализа рынка, потребительского поведения покупателя, создания и продвижения товара на рынок.

**Целями** освоения учебной дисциплины «Маркетинг» являются формирование у студентов комплексной системы взглядов по управлению маркетингом на предприятии как философии и инструментария предпринимательства с ориентацией на действующую рыночную ситуацию.

#### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Современная концепция маркетинга. Сущность и содержание маркетинга на современном этапе.
2. Маркетинговые исследования.
3. Товарная политика в системе маркетинговых решений.
4. Управление каналами распределения и товародвижения.
5. Ценообразование: задачи и стратегии.
6. Организация коммуникативной политики.
7. Управление маркетинговой деятельностью.
8. Организация службы маркетинга на предприятии.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

При реализации программы дисциплины «Маркетинг» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий - занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и мультимедийного проектора и практических занятий. Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в оформлении и выполнении практических занятий, выполнение заданий методического пособия).

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты маркетинговой политики предприятия;
- иметь концептуальные представления о маркетинге, в том числе как философии рынка;
- основы построения, расчета и анализа современной системы маркетинговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро– и макроуровне;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия;
- основные понятия, категории и инструменты маркетинговой политики предприятия;
- методы маркетинговых исследований;
- основы маркетинговых коммуникаций.

##### **Уметь:**

- анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических (маркетинговых) задач;
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- осуществлять стратегическое планирование маркетинговой деятельности;
- анализировать коммуникационные процессы на предприятии и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- использовать международный опыт и российскую практику организации маркетинговой деятельности.

##### **Владеть:**

- понятийным аппаратом в области маркетинга;
- методологией маркетингового исследования (постановка цели и задач, выбор оптимальных путей их решения при проведении маркетинговых исследований);

- методами реализации основных маркетинговых функций (принятие решений, исследование, управление, организация и контроль);
- навыками применения портфельного анализа для оценки состояния и прогноза развития предприятий;
- современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования маркетинговой информации;
- основными технологиями маркетинга (такими как разработка концепции товара и определение его места в продуктовом портфеле рынка, расчет доходности и прогнозирования продаж товара и т.п.);
- навыками применения современных инструментов маркетинга для решения практических задач;
- технологиями позиционирования и репозиционирования продукта, брендинга и ребрендинга;
- методами разработки и реализации маркетинговых программ;
- методами реализации основных маркетинговых функций (принятие решений, исследование, управление, организация и контроль);
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час).

**7.Форма контроля:** экзамен (6 семестр).

## **Б1.Б.14 ИНФОРМАТИКА**

### **Б1.Б.14.1 ИНФОРМАТИКА**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).**

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Б1.Б.14.1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 5.38.03.01 Экономика, профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Информатика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

#### **2. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** «Информатика» — формирование у обучающихся представлений о современных информационных технологиях, возможностях сбора, обработки, хранения и использования информации с применением компьютерной техники и специального программного обеспечения, а также адаптация к использованию компьютерных технологий при обработке документации современного офиса, разработке функциональных задач и производстве финансово-экономических расчетов:

- подготовка студентов к эффективному использованию компьютерных средств для решения задач в профессиональной деятельности,
- формирование фундамента современной информационной культуры;
- изучение и приобретение навыков работы на персональном компьютере;
- применение программных средств общего назначения.

##### **Задачи дисциплины**

- освоение основ новых информационных технологий и их влияние на успех в экономике;
- изучение современного состояния и перспектив развития компьютерных систем,
- приобретение навыков использования электронной почты, телеконференций, электронных досок объявлений;
- освоение методов и средств защиты информации от порчи и несанкционированного доступа,
- умение принимать обоснованные решения по приобретению программной продукции.

#### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Основы информатики;
2. Прикладная информатика.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Основная задача курса Информатика - помочь студентам выработать навыки работы с информационными технологиями применительно к экономическим процессам.

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим запись основных формулировок, графиков, таблиц, а также отображающим характерные примеры вывода на экран компьютера текстовой, графической и цифровой информации.

В процессе освоения дисциплины «Информатика» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы и проблемы информационных технологий в экономике;
- письменные домашние задания;
- практические задания на компьютере;
- самостоятельная работа студентов;
- консультации преподавателей;
- контрольное тестирование;
- выступление в роли обучающего;
- использование видеofilьмов по изучаемым темам;
- метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом;
- самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу;
- использование иллюстративных видеоматериалов (видеofilьмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании;
- опросы в интерактивном режиме.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО: ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- сервисы Интернета, средства использования сетевых сервисов, средства защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- процессы управления информационными ресурсами,
- современные тенденции развития инфокоммуникационных технологий,
- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации,
- современный уровень и направления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

##### **Уметь:**

- работать с электронной почтой в Outlook Express используя ее для пересылки файлов и архивов, создания встреч,
- работать с электронными справочниками, библиотеками, специализированными правовыми системами и другими источниками информации сети Интернет,

- защищать электронные документы от вирусов, несанкционированного доступа и порчи информации, оставляя незащищенными лишь отдельные поля ввода,
- работать с системой управления базами данных Microsoft Access;
- оценивать и выбирать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления,
- проводить статистические расчеты в таблицах Excel,
- формулировать цели и задачи автоматизации обработки профильной информации;

**Владеть:**

- методами поиска, систематизации и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для решения коммуникативных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения, вариантов управленческих решений и их обоснования.
- навыками работы в профессиональных компьютерных программах MS Office, Visual Basic for Application, Outlook Express и др.
- навыками построения сводных таблиц, графиков и диаграмм для иллюстрации экономических данных;
- основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е. (216 час).

**7.Форма контроля:** зачет с оценкой (2 семестр).

### ***Б1.Б.14.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ И ЭКОНОМИКЕ***

#### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:**

Учебная дисциплина (Б1.Б.14.2) «Информационные технологии в менеджменте и экономике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика».

#### **2.Цели дисциплины.**

*Целью и задачами* дисциплины «Информационные технологии в менеджменте и экономике» является изучение теоретических, методических и практических вопросов внедрения, эксплуатации и совершенствования информационных систем в условиях широкого использования в управлении средств вычислительной и организационной техники и новых информационных технологий, ознакомление с сущностью, значением и закономерностями развития ИС и технологий в современной экономике, их классификацией и жизненным циклом.

#### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из 3 разделов:

1. Основы информационных технологий
2. Информационные технологии обработки информации.
3. Введение в сетевые технологии.

#### **4.Основные образовательные технологии.**

Основная задача курса Информационные технологии в менеджменте и экономике – помочь студентам выработать навыки работы с информационными технологиями применительно к экономическим процессам.

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим запись основных формулировок, графиков, таблиц, а также отображающим характерные примеры вывода на экран компьютера текстовой, графической и цифровой информации.

В процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы и проблемы информационных технологий в экономике;
- письменные домашние задания;
- практические задания на компьютере;
- самостоятельная работа студентов;
- консультации преподавателей;
- контрольное тестирование;
- выступление в роли обучающего;
- использование видеофильмов по изучаемым темам;
- метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом;
- самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу;
- использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании;
- опросы в интерактивном режиме.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-10 - Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- методологию информационных технологий;
- основные тенденции развития информационных технологий и прикладного программного обеспечения для интеллектуальной поддержки управленческой деятельности;
- основные понятия и принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
- основные информационные технологии управления бизнес-процессами.

#### **Уметь:**

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- разрабатывать методическое обеспечение для решения прикладных задач с применением информационных технологий;
- обрабатывать эмпирические экспериментальные данные, проводить количественное прогнозирование управления бизнес-процессами.

#### **Владеть:**

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий;
- навыками использования информационных технологий для прогнозирования и управления бизнес-процессами.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 часа)

**7. Форма контроля:** экзамен (4 семестр)

## **Б1.Б.15 ПРИКЛАДНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ**

### ***Б1.Б.15.1 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА***

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Учебная дисциплина (Б1.Б.15.1) «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части учебного плана соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика».

#### **2. Цели изучения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является развитие логического, абстрактного и алгоритмического мышления, приобретение знаний и навыков в области теории вероятностей и математической статистики, необходимых для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, овладение основными вероятностными и статистическими методами решения и исследования прикладных задач, воспитание математической культуры и понимания роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

#### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Случайные события и их вероятности.
2. Одномерные случайные величины и законы их распределения.
3. Выборочный метод. Оценки параметров распределения.
4. Проверка статистических гипотез.
5. Основы статистического исследования зависимостей. Элементы теории корреляции.
6. Элементы теории массового обслуживания.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Образовательные технологии обучения:

- педагогические (обучающие);
- информационно-развивающие;
- деятельностные;
- развивающие;
- личностно ориентированные;
- модульные;
- контекстные;
- технология концентрированного обучения;
- задачная (поисково-исследовательская) технология;
- технология критериально-ориентированного обучения (полного усвоения);
- технология коллективной мыслительной деятельности;
- технология визуализации учебной информации;

Инновационные методы обучения:

- информационные методы обучения (проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), комплексная лекция (лекция-панель, лекция вдвоем), письменная программированная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения), лекция-конференция;

- операционные методы обучения (имитационный тренинг)

- поисковые методы обучения (дискуссия, групповая дискуссия (обсуждение вполголоса), творческий диалог, «думай и слушай», мозговая атака или мозговой штурм, лабиринт действия, беседы по Сократу, деловая корзина, прогрессивный семинар, студия активного случая, метод аналогии, теория решения изобретательских задач, деловая игра, имитационные игры, операционные игры.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** элементы теории вероятностей для построения моделей принятия решений в условиях неопределенности; элементы математической статистики как теоретической базы статистического моделирования экономических явлений;
- **уметь:** анализировать статистические данные и осуществлять выбор адекватных теоретико-вероятностных моделей на их основе.
- **владеть:** статистическими методами моделирования случайных величин, построением статистических моделей социально-экономических явлений.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час)

**7. Форма контроля:** зачет с оценкой (3 семестр)

## ***Б1.Б.15.2 СТАТИСТИКА***

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Учебная дисциплина (Б1.Б.15.02), «Статистика» относится к базовой части учебного плана соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Статистика как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавров экономики связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении с «Философией», «Экономической теорией», «Экономикой»;
- в направлении, обеспечивающем изучение качественных и количественных форм экономических явлений и процессов – с «Высшей математикой», «Экономикой», «Финансами и кредитом».

Указанные связи дисциплин «Статистика» с другими дисциплинами дают студентам системное представление о полном комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и дальнейшей деятельности бакалавров экономики.

### **2. Цели изучения дисциплины.**

*Цель дисциплины:* статистика является одной из общеобразовательных дисциплин и наряду с высшей математикой составляет основу для специальных дисциплин в системе подготовки бакалавра экономики. Формирование у обучающихся теоретических знаний о системе статических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально экономических процессов и явлений.

*Задачи дисциплины:*

“Статистика” – дать студентам необходимые знания, умение и навыки, в том числе:

- Теоретические знания в области теории и статистики;
- Прикладные знания в области методов статического анализа и прогноза, графической интерпретации
- Навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической бакалаврах экономики;

– Умение в области произведения статических расчётов

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Общая теория статистики.
2. Социально-экономическая статистика.

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе освоение дисциплины «Статистика» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, на которых решаются задачи по Статистике;
- письменные домашние задания;
- практические задания на компьютере;
- деловая игра;
- самостоятельная работа студентов;
- консультации преподавателя;
- контрольное тестирование;
- выступление в роли обучающего;
- использование видеофильмов по изучаемым темам;
- метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом;
- самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу;
- использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании;
- опросы в интерактивном режиме.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- принципы и методы организации сбора статистических данных;
- принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения;
- правила представления статистической информации;
- правила построения и расчета относительных показателей;
- принципы применения средних величин;
- сущность показателей вариации;
- особенности анализа рядов динамики;
- индексный метод анализа;
- принципы формирования и анализа выборочной совокупности;

- основы корреляционно-регрессионного анализа статистических данных.
- принципы и методы анализа демографических процессов;
- принципы и методы анализа показателей, характеризующих рынок труда;
- методы анализа социальных процессов;
- макроэкономические показатели и методы их расчета;
- систему сводных национальных счетов;
- виды продукции, отличия показателей продукции и методы их анализа;
- систему показателей эффективности использования ресурсов;
- методы анализа эффективности деятельности;

**Уметь:**

- организовывать статистическое наблюдение;
- строить группировки по различным признакам;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков;
- рассчитывать абсолютные и относительные величины;
- применять различные виды средних величин в зависимости от исходного типа данных;
- рассчитывать показатели вариации;
- анализировать временные ряды;
- применять индексный метод в анализе различных типов данных;
- формировать выборочные совокупности и анализировать их;
- применять методы корреляционно-регрессионного анализа

**Владеть:**

- методикой анализа демографических процессов;
- навыками использования статистических методов в анализе эффективности использования трудового потенциала;
- навыками анализа уровня жизни и доходов населения;
- методикой статистического анализа показателей продукции;
- навыками анализа эффективности использования ресурсов компании;
- навыками анализа издержек производства;
- методикой статистического анализа макроэкономических показателей;
- методикой построения национальных счетов.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е. (216 час)

**7.Форма контроля:** экзамен (4 семестр)

***Б1.Б.15.3 МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ***

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Учебная дисциплина (Б1.Б.15.3) «Методы моделирования и прогнозирования экономики» относится к вариативной части учебного плана соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика».

Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по курсам «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Линейная алгебра», «Методы оптимальных решений», а также предполагает владение современными компьютерными технологиями.

Знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования экономики» могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

**2.Цели изучения дисциплины.**

Цель дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования экономики» — формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков владения математическим аппаратом при моделировании экономических процессов для решения конкретных экономических задач; воспитание культуры логических

рассуждений; обучение практическим навыкам постановки реальных производственных задач в форме экономико-математических моделей, их решение с применением современных методов экономико-математического моделирования, анализа и использования для принятия управленческих решений.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Методы моделирования экономики.
2. Методы прогнозирования экономики.

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования экономики» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, на которых строятся модели средствами свободно распространяемого обеспечения Scilab и OpenCalc;
- письменные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов;
- консультации преподавателя;
- контрольное оценивание;
- выступление в роли обучающего;
- использование видеофильмов по изучаемым темам;
- метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом;
- самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу;
- использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании;
- опросы в интерактивном режиме.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8 - Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- Принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования и прогнозирования
- Основные модели экономических систем и процессов, процедуру разработки (применение) моделей и оценки их адекватности
- Основы поиска оптимальных решений в рамках экономико-математических моделей
- Моделирование и прогнозирование основных макроэкономических процессов в народном хозяйстве

- Микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих в экономике

**Уметь:**

- Разрабатывать (применять) экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов
- Формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей
- Оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска
- Осуществлять комплексные экономико-математическое моделирование

**Владеть:**

- Современными компьютерными технологиями моделирования и прогнозирования
- Моделированием в макро- и микроэкономических исследованиях
- Современными методами экономико-математического моделирования и прогнозирования

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

**7.Форма контроля:** экзамен (7 семестр).

## **Б1.В.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к вариативной части Б1.В.01 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

**2.Цели изучения дисциплины.**

*Целью* дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является:

- ознакомление и овладение основными понятиями и характеристиками категориальных форм экономиста;
- знакомство с профессиональной деятельностью экономиста и сложившимися способами получения профессиональных знаний, умений и навыков в ВУЗе. Изучение дисциплины «Введение в направление» способствует решению следующих **задач** профессиональной деятельности:
- иметь системное представление о профессии экономиста и деловой среде организации;
- иметь системное представление о структуре учебного плана направления «Экономика» и о дисциплинах, которые он должен освоить за время учебы в вузе;
- иметь системное представление о технологиях вузовского обучения;
- иметь системное представление о квалификационной характеристике выпускника.

**3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Высшее образование
2. Учебный процесс.

**4.Основные образовательные технологии.**

- лекции с использованием ПК и мультимедийного проектора;
- консультации преподавателя; беседы, разборы конкретных ситуаций, решение практических задач.

**5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-9 - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- структуру высшего учебного заведения, включая функции всех подразделений; - правила организации учебного процесса в вузе;
- требования к написанию курсовых и других квалификационных работ; объекты профессиональной деятельности выпускника; перспективы продолжения образования по выбранному профилю.

**уметь:**

- пользоваться предоставленными университетом возможностями для обучения; работать со специализированной литературой в библиотеке вуза; систематизировать и обобщать полученную информацию;
- соотносить получаемые знания, умения и навыки со своей будущей профессией; творчески решать поставленные задачи;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- собрать и проанализировать исходные данные.

**владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач
- методами и навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

**7.Форма контроля:** зачет (1 семестр).

## **Б1.В.02 ПСИХОЛОГИЯ**

### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина Б1.В.02 «Психология» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Дисциплина базируется на школьном курсе «Обществознание» и является предшествующей по отношению к дисциплинам: Менеджмент, Маркетинг, Производственный менеджмент, Управление рисками и страхование.

### **2.Цели изучения дисциплины.**

*Цели освоения дисциплины* - сформировать у студентов систему компетенций, необходимых для установления и поддержания конструктивных отношений с людьми, эффективного делового и межличностного общения в разноплановых ситуациях, успешной профессиональной и иной деятельности в различных социальных группах.

Целью учебной дисциплины «Психология» является приобретение студентами необходимых знаний о природе психики человека, об основных психических функциях и их физиологических механизмах, о роли сознания и самосознания в поведении и деятельности, о формировании и основных характеристиках личности, психических состояниях, социально-психологических основах теории групп и коллективов.

Задачи дисциплины «Психология» определяются содержанием и спецификой ее предмета и методов. В более конкретном виде задачами дисциплины являются:

- получение студентами знаний основ психологии и грамотного использования их в трудовой деятельности;
- изучение предмета и методов психологии;
- изучение познавательных процессов;
- изучение психологических свойств и состояний личности;
- изучение психологии группы и коллектива;
- изучение психологии общения и психологического климата;

- изучение прикладных аспектов данной дисциплины, имеющих наибольшее значение в практической работе.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Психология как наука, основные методы в психологии
2. Психология познавательных процессов
3. Проблема человека в психологии
4. Личность в общении
5. Основы конфликтологии
6. Психология группы и коллектива

### **4. Основные образовательные технологии.**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Для развития практических умений студентов в образовательный модуль включена творческая самостоятельная работа, в процессе которой студенты пишут эссе по выбранной теме в течение семестра.

Каждый студент в конце семестра сдает рабочую тетрадь по психологии.

Каждый студент на основе заданных психологических тестов выполняет индивидуальную работу «Мой психологический портрет», которая включает в себя выполнение и интерпретацию тестов на определение типа темперамента, акцентуаций характера, стратегии поведения в конфликте, ведущие ценности и мотивацию, стиль межличностного общения. В индивидуальной работе обязательно должны быть рекомендации по коррекции своего поведения, общения, отношения к деятельности на основе результатов тестов.

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

**Текущая СРС** направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданным вопросам,
- выполнении домашних заданий,
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовке к зачету.

Текущая СРС выполняется в форме работы с рабочей тетрадью по психологии, которая включает в себя тестовые задания, заполнения пробелов и вопросы для краткого ответа, задания на установление последовательности и установление соответствия. Задания рабочей тетради включают в себя как лекционный материал, так и темы, вынесенные на самостоятельную проработку.

Рабочая тетрадь заполняется студентом в течение семестра и сдается на проверку преподавателю. Преподаватель оценивает полноту заполнения рабочей тетради (не менее 90% заданий должны быть выполнены) и правильность выполнения (не менее 55% заданий должны быть выполнены правильно). Соблюдение этих условий обеспечивает студенту допуск к зачету.

Для промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств, состоящий из тестовых заданий по всем разделам курса.

**Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР)** направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала специалистов и заключается в:

- анализе теоретических и эмпирических материалов по заданной теме,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях и олимпиадах,

– поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований. По результатам исследования студенты пишут эссе.

Возможен самостоятельный выбор и формулировка интересующей студента темы по согласованию с преподавателем. Объем эссе 5-6 страниц. Оценивается степень раскрытия темы, уровень анализа проблемы, логической последовательности текста, количество источников (не менее пяти источников)

### **Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Для развития практических умений студентов в образовательный модуль включена творческая самостоятельная работа, в процессе которой студенты пишут эссе по выбранной теме в течение семестра.

Каждый студент на основе заданных психологических тестов выполняет индивидуальную работу «Мой психологический портрет», которая включает в себя выполнение и интерпретацию тестов на определение типа темперамента, акцентуаций характера, стратегии поведения в конфликте, ведущие ценности и мотивацию, стиль межличностного общения. В индивидуальной работе обязательно должны быть рекомендации по коррекции своего поведения, общения, отношения к деятельности на основе результатов тестов.

В качестве дополнительного задания студенты по желанию могут принимать очное участие в конференциях по теме «Актуальные проблемы гуманитарных наук», олимпиадах по психологии. Оценка результатов самостоятельной работы студентов организуется путем заслушивания доклада по теме эссе перед студентами-однопочниками, преподавателем, а также проверки преподавателем индивидуальной работы и рабочей тетради

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные функции психологии и сферы применения психологических знаний в различных областях жизни, природу психики человека, закономерности ее развития, механизмы психической регуляции поведения и деятельности, особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения, основные методы психологического изучения индивида и группы.

**уметь:** давать психологическую характеристику личности и коллектива, использовать результаты психологического анализа персонала и служебных ситуаций в трудовых коллективах в интересах повышения эффективности их деятельности.

**владеть:** методами психологических исследований, приемами анализа и оценки уровня развития своих управленческих возможностей, способами использования полученных знаний по психологии в разнообразных сферах жизнедеятельности.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа)

**7.Форма контроля:** зачет (2 семестр)

## **Б1.В.03 ИСТОРИЯ ПМР**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

История ПМР является дисциплиной вариативной части, входящей в блок Б1.В.03 обязательных дисциплин. Изучение дисциплины «История ПМР» базируется на первоначально хорошем знании школьных курсов («История России (с древнейших времен до наших дней)», «История родного края», «История ПМР»), владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы.

### **2. Цели изучения дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «История ПМР» являются: создание у студентов на основе данных археологических и письменных источников целостного представления об основных закономерностях возникновения и развития человеческого общества на территории Приднестровья, эволюции его материальной и духовной культуры; дать студентам современное представление об основных этапах и тенденциях истории Приднестровья во взаимосвязи с историей развития государств мира; формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать исторические события и явления.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Введение в История Приднестровья.
2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов)
3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI-XVII вв.)
4. Приднестровье в Новое время (XVIII-начало XX вв.)
5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917г.-начало XXв.)

### **4. Основные образовательные технологии.**

Диалогические лекции, разбор конкретных ситуаций.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- предмет, комплекс исторических источников по истории ПМР с древнейших времен до наших дней;
- периодизацию истории ПМР;
- различные подходы к оценке событий истории Приднестровья;
- важнейшие события истории ПМР с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей истории ПМР.

#### **уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Приднестровье и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**владеть:**

- способностью понимать и критически анализировать излагаемую базовую историческую информацию;
- владеть приемами и навыками делового общения;
- способностью работать в коллективе;
- навыками практического использования современных информационных коммуникационных технологий.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**7.Форма контроля:** экзамен (3 семестр)

## **Б1.В.04 ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ ПМР**

### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина «Основы политической власти ПМР» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного ФГОС ВО для студентов очной и заочной формы обучения по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Её изучение является органической составной частью формирования целостного мировоззрения гражданственности и патриотизма в современном информационном обществе. В его рамках обеспечивается освоение методологического базиса политической власти в ПМР.

Изучение дисциплины «Основы политической власти ПМР» осуществляется во взаимодействии с другими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, такими, как: «История», «История ПМР», «Социология», «Политология», «Философия», «Экономика».

### **2.Цели изучения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Основы политической власти в ПМР» является показ этапов формирования и развития политической власти в ПМР.

**Задачами:**

- назвать основные этапы развития политической власти в ПМР;
- раскрыть сущность каждой из ветвей власти;
- обосновать специфику формирования и эволюции политической власти ПМР;
- показать базовые составляющие и важнейшие социальные функции политической власти в ПМР и др.

### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

- 1.Становление ПМР
- 2.Институты политической власти
- 3.Институты народовластия

### **4.Основные образовательные технологии.**

В учебной процессе используются следующие образовательные технологии: деловая игра, коллоквиум, дискуссия, мозговой штурм. Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет 25 % аудиторных занятий

### **5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятие политической власти;
- сущностные основания политической власти ПМР, ее базовые составляющие и важнейшие социальные функции (определение целей и осуществление выбора альтернатив общественного развития);
- регулирование и разрешение возникающих в обществе социальных конфликтов, осуществление обязательное для всех распределение наиболее дефицитных ценностей и благ и др.);
- государственное устройство ПМР.

**Уметь:**

- обосновывать легитимность (правомерность) образования ПМР;
- обосновать специфику формирования и эволюции политической власти ПМР в условиях юридической непризнанности международным сообществом;
- отличать одну ветвь государственной власти от другой.

**Владеть:**

- информацией по развитию политической власти в ПМР и т.д.;
- методами определения победителей на выборах в соответствии с положениями избирательной системы ПМР.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа)

**7.Форма контроля:** зачет (4 семестр)

## **Б1.В.05 ЭКОНОМЕТРИКА**

### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Эконометрика» относится к базовой части (учебного плана соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика».

Для ее изучения студенты должны владеть математическими знаниями по дисциплинам «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», а также основными положениями общей статистики, микро- и макроэкономики. Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения других основных разделов современной экономической теории (микро- и макроэкономики)

### **2.Цели изучения дисциплины.**

Цель учебного курса эконометрики – теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам формулировки и использования эконометрических моделей и методов для анализа экономических процессов, прогнозирования и принятия решений.

Основные задачи курса: освоение теоретических знаний об основных методах и моделях эконометрики; ознакомление с теоретическими методами оценки параметров и прогнозирования в эконометрических моделях; приобретение практических навыков расчета оценок параметров, прогнозирования в рамках эконометрических моделей и анализа результатов.

### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Введение, понятие о дисциплине «Эконометрика». Модели эконометрики, типы моделей, типы данных. Случайные переменные и теория выборок. Ковариация, дисперсия и корреляция.
2. Парный регрессионный анализ.

3. Множественный регрессионный анализ.
4. Системы эконометрических уравнений.
5. Модели временных рядов.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Образовательные технологии обучения:

- педагогические (обучающие);
- информационно-развивающие;
- деятельностные;
- развивающие;
- личностно ориентированные;
- модульные;
- контекстные;
- технология концентрированного обучения;
- задачная (поисково-исследовательская) технология;
- технология критериально-ориентированного обучения (полного усвоения);
- технология коллективной мыслительной деятельности;
- технология визуализации учебной информации;

Инновационные методы обучения:

- информационные методы обучения (проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), комплексная лекция (лекция-панель, лекция вдвоем), письменная программированная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения), лекция-конференция);
- операционные методы обучения (имитационный тренинг)
- поисковые методы обучения (дискуссия, групповая дискуссия (обсуждение вполголоса), творческий диалог, «думай и слушай», мозговая атака или мозговой штурм, лабиринт действия, беседы по Сократу, деловая корзина, прогрессивный семинар, студия активного случая, метод аналогии, теория решения изобретательских задач, деловая игра, имитационные игры, операционные игры.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия и цели эконометрики;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основные положения наиболее распространенных эконометрических моделей;
- способы оценки параметров эконометрических моделей, проверки значимости параметров и адекватности моделей;
- методы точечного и интервального прогнозирования на основе эконометрических моделей и оценки области их применимости.

**Уметь:**

- анализировать и выявлять взаимосвязи экономических характеристик, процессов и явлений на основе эконометрических моделей;

- строить на основе данных статистики и источников экономической информации стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- оценивать значимость, выявлять области применимости, сравнивать достоинства и недостатки разных эконометрических моделей при описании одних и тех же данных.

**Владеть:**

- современной методикой выбора и построения эконометрических моделей, соответствующих решаемым задачам;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками поиска и использования статистической и экономической информации для формулировки и анализа эконометрических моделей;
- методами компьютерных расчетов эконометрических моделей.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час)

**7.Форма контроля:** зачет с оценкой (4 семестр)

## **Б1.В.06 ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина Б1.В.06 «Организация строительного производства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное или последующее освоение следующих дисциплин: «Планирование и прогнозирование деятельности организаций», «Управление проектами», «Технико-экономические изыскания и проектирование в строительстве», «Управление качеством в строительстве».

**2.Цели изучения дисциплины.**

Формирование теоретических знаний и практических навыков в области современных методов организации строительства зданий и сооружений, позволяющих в максимально короткие сроки с высоким качеством работ осуществить строительство при экономном расходовании материально- технических и трудовых ресурсов.

***Задачи дисциплины:***

- изучение основ экономических отношений в строительном комплексе в современных условиях, предусматривающих создание эффективной системы организации и управления строительным производством;
- формирование умения разрабатывать оптимальные планы строительства объектов и разрабатывать проект организации строительства и проект производства работ;
- формирование навыков расчета организационно- технологических моделей строительства зданий и сооружений.

**3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих тем:

1. Основы организации строительства и строительного производства.
2. Организационные структуры управления строительным производством.
3. Организация проектирования и изысканий в строительстве.
4. Подготовка строительного производства.
5. Система норм и нормативов в строительстве.
6. Основы поточной организации строительства
7. Организация и календарное планирование в строительстве.
8. Моделирование в организационно-технологическом проектировании
9. Общие принципы проектирования стройгенплана.

10. Технологические карты.
11. Организация материально-технического обеспечения строительного производства.
12. Организация строительного производства при реконструкции.
13. Организация приемки объектов строительства в эксплуатацию.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Использование мультимедийного оборудования, компьютерных технологий и сетей. Встречи с представителями строительных компаний, посещение специализированных выставок. Метод проблемного изложения материала

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

##### **знать:**

- основные положения системы нормативных документов и проектной документации для строительства;
- общие сведения о современных системах проектирования, подготовки строительного производства и ресурсного обеспечения в гражданском и промышленном строительстве;
- этапы подготовки строительного производства;
- способы организации возведения зданий, сооружений и их комплексов;
- методологию и принципы разработки оптимальных планов строительства;
- методы сетевого планирования строительных объектов;
- порядокипоследовательностьпроектированияорганизациистроительства;
- организацию обеспечения строительства материально-техническими ресурсами, техникой и рабочими кадрами;

##### **уметь:**

- принимать решения по выбору методов организации работ, обеспечивающих оптимальные сроки строительства, минимальные затраты труда и материальных ресурсов, высокое качество и рентабельность производственной деятельности;
- проектировать стройгенплан возведения объекта;
- разрабатывать календарный план возведения объекта в виде линейного или сетевого графика;
- определять объемы строительного-монтажных работ и трудозатраты на их выполнение;
- разрабатывать на современном уровне проект производства работ (ППР) и проект организации строительства (ПОС);
- выполнять расчеты потребности строительства в материально-технических ресурсах, технике и рабочих кадрах;
- составлять и рассчитывать организационно-технологические модели строительства зданий и сооружений;

##### **владеть:**

- навыками разработки планово-проектной и организационно-технологической документации на подготовку, материально-техническое обеспечение и возведение объектов;
- терминологией и методологией в области проектирования и организации строительного производства;

- навыками составления обоснованных планов строительства зданий и их комплексов;
- методами организации проектирования и строительного производства, сетевого моделирования и календарного планирования;

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 часа)

**7.Форма контроля:** зачет с оценкой (2 семестр)

## **Б1.В.07 ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» относится к дисциплине вариативной части ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

**2.Цели изучения дисциплины.**

*Целью* изучения дисциплины является развитие и углубление навыков экономического анализа и оценки поведения фирмы в условиях разных типов рыночных структур и отраслевой политики государства.

*Задачи дисциплины:*

- дать теоретические знания об экономических основах теории отраслевых рынков;
- ознакомить с основными моделями поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- дать прикладные знания в области принятия фирмой экономических решений для разных типов отраслевых структур;
- научить формам и методам экономического анализа применительно к исследованию функционированию отраслей;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности бакалавра.

**3.Структура дисциплины.**

1. Теоретические основы изучения отраслевых рынков
2. Система и особенности различных типов отраслевых рынков

**4.Основные образовательные технологии.**

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и мультимедийного проектора; самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в оформлении и выполнении практических занятий).

**5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- ПК-5 - Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

**владеть:**

- современными методами сбора.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час)

**7.Форма контроля:** зачет с оценкой (5 семестр)

## **Б1.В.08 ЛОГИСТИКА**

### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

По направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика предприятий и организаций (строительство)», учебная дисциплина (Б1.В.ОД.7), «Логистика» относится к вариативной части учебного плана.

### **2.Цели изучения дисциплины.**

Дисциплина «Логистика» является важным элементом формирования у студентов системы знаний в области анализа деятельности предприятия.

**Цели освоения дисциплины:** получение студентами необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся методов логистического управления материальными и информационными потоками с момента их формирования до стадии потребления различными участниками рынка.

### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих тем:

1. Понятие материальных потоков и логистических операций.
2. Логистическая миссия и корпоративная стратегия.
3. Понятие, задачи и функции закупочной логистики.
4. Производственная логистика: понятие, сущность, значение, цели.
5. Сущность и задачи транспортной логистики.
6. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания.
7. Сущность и задачи распределительной логистики.
8. Логистические каналы и цепи сбыта. Каналы распределения товаров.
9. Понятие логистического центра.

### **4.Основные образовательные технологии.**

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий - занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и мультимедийного проектора и практических занятий. Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в оформлении и выполнении практических занятий).

### **5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- Цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;

- Специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации;
- Ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;
- Инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;
- Основные базовые системы управления запасами в организации;
- Инструментарий логистического управления на складе организации;
- Современные технологии управления информационными потоками.

**Уметь:**

- Использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации;
- Использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением;
- Применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов;
- Оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.

**Владеть:**

- Принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами;
- Методами логистического управления процессами снабжения и распределения;
- Инструментарием логистики в области управления запасами и складированием.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 час)

**7.Форма контроля:** зачет (5 семестр)

## **Б1.В.09 УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

### **Б1.В.09.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина «Управление затратами предприятия (организации)» относится к дисциплине по выбору Б1.В.09.01.

**2.Цели изучения дисциплины.**

*Целью* освоения дисциплины является приобретение и усвоение теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации «Управление затратами предприятия (организации)» в предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие *задачи*:

- формирование знаний о содержании затрат, их принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций, учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета: стандарт-кост, нормативный учет затрат, директ-кост и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- ознакомление с организацией управленческого учета на предприятии;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.
- методами и методикой раскрытия информации о затратах во внутренней отчетности подразделения организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- навыками нахождения необходимой для решения проекта информации для выработки управленческих решений.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Содержание управления затратами на предприятии
2. Классификация затрат на производство
3. Прогнозирование и планирование затрат
4. Определение затрат на стадиях жизненного цикла
5. Затраты на маркетинг
6. Затраты на качество продукции
7. Управление запасами и затратами предприятия
8. Расчет затрат на производство и реализацию продукции и оценка ее себестоимости
9. Управление затратами в процессе производства
10. Учет затрат на производство
11. Технические способы снижения затрат на производстве
12. Анализ затрат
13. Системы управления затратами
14. Новые методы управления затратами в современной мировой практике

### **4. Основные образовательные технологии.**

- Беседы, разборы конкретных ситуаций, использование видеолекций
- Решение задач

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК – 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- сущность, особенности и критерии учета затрат, основные принципы их формирования;
- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;
- методы и способы организации учета затрат в целях управления хозяйственными процессами и определение финансовых результатов.

**уметь:**

- систематизировать данные о затратах на производство и продажу продукции для оценки себестоимости произведенной продукции и определение прибыли;
- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, управление затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

**владеть:**

- приемами и технологией обобщения информации о затратах предприятия и его подразделений в соответствии с целями и задачами управления;
- методами и методикой раскрытия информации о затратах во внутренней отчетности подразделения организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками нахождения необходимой для решения проекта информации для выработки управленческих решений.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час)

**7.Форма контроля:** экзамен (6 семестр)

### ***Б1.В.09.02 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ***

#### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Учебная дисциплина «Производственный менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика»,

Дисциплина «Производственный менеджмент» логически связана с другой дисциплиной данного цикла – «Экономика», «Экономика отрасли», «Маркетинг», «Экономика предприятия», т.к. в процессе изучения дисциплины «Экономика отрасли» формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

#### **2.Цели изучения дисциплины.**

Производственный менеджмент охватывает широкий круг задач в сфере производства продукции – от планирования производственных процессов до продвижения готовой продукции (услуги) на рынке.

Основная цель производственного менеджмента заключается в разработке и применении методов и инструментов при проектировании и эксплуатации эффективных производственных систем для обеспечения потребителей качественной продукцией, работами и услугами. Все вышеизложенное определяет существующую и будущую потребность в подготовке производственных менеджеров высшего и среднего звена в различных отраслях и секторах экономики, сферах предпринимательской деятельности.

*Цель курса* - формирование комплекса знаний и компетенций для ведения профессиональной деятельности в области управления производственными системами.

*Задачи курса.* По изучению материала студенты должны:

- иметь системные представления о функционировании операционных составляющих производственной деятельности;
- владеть методами установления целей производственной стратегий, понимать ее роль, значение и взаимосвязь с общей стратегией предприятия;
- уметь грамотно формулировать производственные задачи и владеть методологией их решения;
- знать структуру производственной системы и функции менеджера (в зависимости от иерархических уровней);

- владеть навыками сбора, анализа и преобразования информации производственного и экономического характера;
- владеть методами выстраивания и управления системой качества, стандартизации и сертификации;
- знать основные принципы и подходы к управлению производственными проектами;
- овладевать современными интегрированными программными продуктами, обеспечивающими эффективное управление и контроль производственной деятельности.

### **3. Структура дисциплины.**

1. Типология организаций, состав и взаимосвязь производственных факторов.
2. Основные понятия и элементы системы производственного менеджмента.
3. Методы и формы организации производственных процессов.
4. Оптимизация материальных потоков.
5. Задачи и типы систем оперативного планирования.
6. Организационная структура системы управления и структура производства.
7. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.
8. Организация основного производства.
9. Организация обслуживающего и вспомогательного производств.
10. Производственный потенциал.
11. Риски в производственном менеджменте.
12. Производственный консалтинг.

### **4. Основные образовательные технологии.**

При реализации программы дисциплины «Производственный менеджмент» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и мультимедийного проектора; самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в оформлении и выполнении практических занятий).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК – 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-11 – способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **1. Знать:**

- закономерности управления социально-экономическими системами (организациями);
- методологические основы менеджмента и его инфраструктуру;
- этические аспекты работы менеджера;
- природу и состав функций менеджмента;
- стратегические и тактические особенности менеджмента;
- особенности управления персоналом и управления группой;

## **2. Уметь:**

- определять и оценивать характеристики основных элементов системы управления деловой организацией;
- выбирать наиболее эффективные формы мотивации персонала;
- понимать роль и место менеджера в организации, определять необходимые в его работе качества и описывать содержание своей работы;
- обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение цели и стратегии организации в ее взаимодействии с этим окружением;
- моделировать управленческую ситуацию;
- разрабатывать стратегические и тактические планы;
- воспринимать проявление тех или иных сторон действия межличностных и групповых процессов, проистекающих в организации и определяющих характер и состояние организационной культуры;
- осуществлять управленческий контроль;
- делегировать полномочия;
- выбирать подходы к проектированию работ и организаций с учетом складывающихся условий.

## **3. Владеть:**

- приемами совершенствования структуры производственных процессов и повышения их производительности;
- методами расчета производственной мощности предприятия;
- технологией принятия решений по управлению материальными потоками;
- методами анализа конкурентоспособности продукции;
- навыками обоснования целесообразности внедрения новшеств (инноваций) на предприятии;
- методами расчета расстановочного штата рабочих;
- методами проведения фотографии рабочего времени и хронометража при изучении затрат рабочего времени;
- методикой анализа себестоимости продукции, прибыли, рентабельности и конкурентоспособности предприятия.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.** 3 з.е. (108 час.)

**7. Форма контроля:** экзамен (6 семестр)

## **Б1.В.09.03 УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ И СТРАХОВАНИЕ**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина «Управление рисками и страхование» относится к дисциплине по выбору Б1.В.09.03.

**2. Цели изучения дисциплины.**

Целями изучения дисциплины «Управление рисками и страхование» являются:

- формирование у студентов навыков применения количественных и качественных методов анализа при принятии решений в области управления рисками и страхования, и использование их результатов в профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Освоение базовых экономических дисциплин.
- Изучение производственных и управленческих процессов, протекающих внутри организаций.
- Изучение поведения предприятия в условиях глобальной среды бизнеса.
- Умение использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности.
- Развитие деловых качеств обучающихся.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Страхование в рыночной экономике
2. Классификация и терминология страхования
3. Организация страхового дела
4. Правовые основы страхования
5. Экономические основы страхования
6. Отрасли страхования
7. Риск и страхование
8. Теория управления риском

### **4. Основные образовательные технологии.**

- Беседы, разборы конкретных ситуаций, использование видеолекций.
- Решение задач

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-9 - способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** сущность понятия риска в целом и экономического риска, в частности

- классификацию рисков;
- методы оценки и прогнозирования рисков;
- понятие системы управления рисками (риск-менеджмент);
- принципы построения системы моделирования рисков проекта;
- систему операционных риск-индикаторов предприятия;
- мероприятия, направленные на минимизацию рисков проекта;
- способы профилактики экономических рисков.

**Уметь:**

- определить финансовое состояние предприятия, а также его конкурентное положение во внешней среде.

**Владеть:**

- информацией о формировании рисков, их оценке, а также уметь управлять рисками проекта;
- обладать навыками проведения различных видов анализа, таких как SWOT – анализ, анализ финансовой отчетности, стратегический анализ, а также, при необходимости пользоваться информационно – справочными системами типа «Гарант», «Консультант».

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час)

**7.Форма контроля:** экзамен (5 семестр)

### **Б1.В.09.04 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**

#### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Учебная дисциплина Б1.В.09.04 «Управление качеством» относится к обязательной дисциплине вариативной части учебного плана соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика».

#### **2.Цели изучения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Управление качеством» является:

– овладение знаниями в области теоретических основ обеспечения качества, ознакомление с отечественным и зарубежным опытом управления качеством продукции, изучение систем управления качеством, факторов, влияющих на их функционирование и развитие, а также показателей оценки и контроля деятельности таких систем.

К задачам изучения дисциплины, в соответствии с требованиями к компетенциям бакалавров, относятся:

- получение теоретических знаний и практических рекомендаций в области организации и управления качеством в строительстве на базе стандартизации и сертификации продукции.
- формирование у студентов навыков разработки и внедрения систем качества и управления качеством на основе международных стандартов серии ИСО 9000 на предприятиях строительной отрасли;

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о существующих методах управления качеством в строительстве, а также осуществлять проектирование и внедрять системы качества, поддерживать их работоспособность в структурных подразделениях.

#### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Суть и методологические основы управления качеством
2. Системы менеджмента качества

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Преподаватель выбирает наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы студентов в соответствии с тематикой лекций и практических занятий.

Организуя работу студентов, необходимо постоянно обучать их методам такой работы.

Лекция - главное звено дидактического обучения. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному; - логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- приведение подлинных фактов, событий, явлений, статистических данных;
- связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Необходимо использовать различные варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности.

Практическое занятие проводится по более сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главная и определяющая особенность любого практического занятия наличие элементов дискуссии, проблемности. Необходимо дать методические советы студентам по подготовке к практическому занятию, оговорив круг необходимой литературы, информационных справочников, наглядных пособий. Практические занятия проводятся на

основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели:

- применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем;
- отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний с позиций системного представления бизнеса;
- развитие творческих навыков по управлению инновациями через разработку и реализацию проектов.

Подводя итоги практического занятия, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ПК-9 - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты освоения:

#### ***Знать:***

- основные понятия управления качеством, различные виды систем обеспечения качеством;
- методы осуществления контроля и анализа качества в производственных и сервисных системах;
- методы организации работы по совершенствованию качества;
- основные виды затрат на качество;
- методологию и терминологию управления качеством и надежностью сложных техногенных систем;
- рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции;
- современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции сложной техногенной продукции, используемые на различных этапах её жизненного цикла: от этапов её проектирования, разработки и создания, опытных образцов до серийного производства и эксплуатации;
- процедуры сертификации продукции и систем управления качеством.

#### ***Уметь:***

- использовать вероятностно-статистические методы оценки уровня качества сложных систем и изменения качества в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла;

- правильно производить выбор вероятностно- статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных систем;
- использовать методы обеспечения заданного качества и надежности сложных систем на различных этапах - от проектирования до серийного производства продукции;
- применять методы обеспечения заданного качества и надежности сложных систем на различных этапах: от проектирования до серийного производства продукции;
- проводить структурный и функциональный анализ качества сложных систем с различными схемами построения;
- применять существующие методы прогнозирования при оценке качества и эксплуатационного ресурса сложных систем;
- проектировать системы управления качеством продукции, планировать организацию мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии и по устранению возникающих дефектов;
- решать практические задачи по управлению качеством в производственной и сервисной компании;
- применять статистические методы управления качеством для анализа проблем качества и их решения.

**Владеть:**

- категориальным аппаратом управления качеством на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам управления качеством;
- приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;
- потребностью в постоянном продолжении образования

**6.Общая трудоемкость дисциплины.** 3 з.е. (108 час.)

**7.Форма контроля:** экзамен (7 семестр)

## **Б1.В.09.05 ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» относится к вариативной части ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

**2.Цели изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки бизнеса (стоимости бизнеса), использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости.

**3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Понятие, цели и принципы оценки бизнеса. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса.
2. Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков.
3. Доходный подход к оценке бизнеса: метод капитализации дохода.
4. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы.
5. Затратный подход и его роль в современной практике оценки бизнеса.
6. Премии и скидки за размер пакета и ликвидность.

7. Выведение итоговой величины стоимости бизнеса. Отчет об оценке стоимости бизнеса.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

При реализации программы дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий - занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и мультимедийного проектора и практических занятий. Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в оформлении и выполнении практических занятий, выполнение заданий методического пособия).

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности;
- все основные подходы к оценке стоимости предприятия;
- особенности оценки отдельных активов предприятия;
- теоретические подходы к управлению через стоимость бизнеса, место корпоративной стратегии в создании стоимости бизнеса;
- теории стратегического менеджмента в управлении стоимостью предприятия.

**уметь:**

- организовать процесс оценки;
- подготовить данные финансовой отчетности для оценки;
- применять экономико-математические методы в оценке стоимости предприятия;
- определять ключевые факторы стоимости бизнеса, итоговые показатели эффективности бизнеса.

**владеть:**

- методикой сбора и подготовки информации для оценки;
- экономико-математическими методами и моделями оценки стоимости предприятия;
- методами анализа результатов инвестиционной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

ПК-1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108ч.)

**7. Форма контроля:** зачет с оценкой (8 семестр)

**Б1.В.10 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ (СТРОИТЕЛЬСТВО)**  
**Б1.В.10.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В**  
**СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина относится к вариативной части Б1.В.10.02. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика».

**2. Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Цели освоения дисциплины:* основная цель освоения курса «Экономика предприятий (организаций)» - научить будущих специалистов современным методам экономики, организации и управления предприятием для использования полученных знаний в практической деятельности, в разработке и реализации экономически оправданных организационных и технических решений, что будет способствовать повышению эффективности производства продукции (работ, услуг).

**Задачами** дисциплины:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности;
- раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;
- раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования;
- раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства;
- изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы;
- изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня;
- изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- изложить основные виды и формы предпринимательской деятельности.

**3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих тем:

1. Предпринимательский ресурс общества
2. Организационно – правовые формы предпринимательства в строительстве
3. Социально – психологические аспекты предпринимательства
4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
5. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности
6. Предпринимательский риск.
7. Культура предпринимательства
8. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела.

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельностью в строительстве» используются следующие методы обучения и формы организации занятий: беседы, разборы конкретных ситуаций, использование видеолекций; решение задач.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решений профессиональных задач
- ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

- ПК-1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов
- ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**знать:**

- содержание и суть предпринимательства в строительстве;
- виды и формы предпринимательской деятельности в строительстве;
- основы формирования культуры предпринимательства;
- принципы этического делового поведения предпринимателя.

**уметь:**

- банк предпринимательских идей и целей предпринимателя;
- составить бизнес-план;
- создать предпринимательскую единицу и организовать его деятельность.

**владеть:**

- владеть основными понятиями о нормативно-правовой базе предпринимательской деятельности;
- владеть навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владеть основными понятиями о технологии разработки бизнес-плана.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 час)

**7.Форма контроля:** зачет (3 семестр)

### ***Б1.В.10.02 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)***

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина относится к вариативной части Б1.В.10.02. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика».

**2.Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Цели освоения дисциплины:* основная цель освоения курса «Экономика предприятий (организаций)» - научить будущих специалистов современным методам экономики, организации и управления предприятием для использования полученных знаний в практической деятельности, в разработке и реализации экономически оправданных организационных и технических решений, что будет способствовать повышению эффективности производства продукции (работ, услуг).

*Задачи дисциплины «Экономика предприятий (организаций)»* - дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- теоретические знания в области экономики предприятия;
- прикладные знания в области развития форм и методов управления предприятием в условиях рыночной экономики;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста.

**3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике
2. Предприятие и организация его производства
3. Основные фонды предприятия
4. Оборотные средства предприятия

5. Персонал предприятия
6. Калькулирование себестоимости
7. Имущество и прибыль предприятия
8. Инвестиции и инновации
9. Стратегия и риск на предприятии
10. Планирование деятельности предприятия
11. Логистика на предприятии
12. Результативность деятельности предприятия и его экономический рост
13. Эффективность и ее оценка
14. Экономическая безопасность предприятия

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины «Экономика предприятия» используются следующие образовательные технологии:

- Интерактивные видеолекции с синхронными слайдами.
- Решение ситуационных задач.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способностью использовать экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решений профессиональных задач (ОПК-2)
- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (ПК-2)
- Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистике о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

##### **Знать:**

- основные дискуссионные вопросы современной деятельности предприятия: сущность и роль основных и оборотных фондов; инновационное развитие;
- финансовая деятельность; инвестиционная политика.
- закономерности процесса формирования кадровой политики и системы;
- основ расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- методы анализа финансовой отчетности организаций;

##### **Уметь:**

- находить и анализировать информацию по развитию деятельности предприятия.
- находить организационно-управленческие решения при реализации кадровой политики и нести за них ответственность;
- собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей.
- анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций; принимать управленческие решения;

##### **Владеть:**

- навыками применения на практике сбора, анализа и интерпретации экономических данных с применением изучаемого теоретического материала
- навыками систематизации и оценки рыночных процессов в деятельности предприятия.
- навыками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- методами анализа финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности организаций.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час)

**7.Форма контроля:** экзамен, курсовая работа (3 семестр)

### ***Б1.В.10.03 НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ***

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина Б1.В.10.03 «Нормирование и оплата труда в строительстве» относится к вариативной части учебного плана.

Данную дисциплину дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Экономика предприятий и организаций (строительство)», «Налоги, налогообложение (в строительстве)», «Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве».

**2.Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Цель освоения дисциплины* - обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам организации оплаты труда, критическому и логическому анализу организации оплаты труда, умению работать со специальной литературой.

*Задачи освоения дисциплин:*

- познание теоретических основ оплаты труда на предприятиях;
- освоение студентами методическими приемами по обоснованию, выбору, применению и использованию форм и систем оплаты труда;
- приобретение практических навыков организации оплаты труда;
- развитие у студентов способностей к самостоятельному и творческому решению задач, связанных с организацией оплаты труда;
- овладение навыками использования справочной литературы, заполнения табличного материала, выводов по темам.

**3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Труд как объект управления на предприятиях строительной отрасли.
2. Организация труда при производстве строительной продукции.
3. Нормирование труда как инструмент его организации.
4. Организация оплаты труда наемного персонала в строительстве.
5. Эффективность труда в строительстве.

**4.Основные образовательные технологии.**

При реализации программы дисциплины «Нормирование и оплата труда в строительстве» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий - занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и мультимедийного проектора. Практические занятия проходят с использованием наглядных пособий. Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в оформлении и выполнении практических занятий).

**5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта;
- ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Знать:**

- сущность и социально-экономическую роль труда;
- способы изучения трудовых процессов и методику нормирования труда;
- сущность, основные принципы, формы и системы оплаты труда;
- условия оплаты труда при различных формах хозяйствования;
- правовое обеспечение оплаты труда;
- связь оплаты труда с конечными результатами труда

**Уметь:**

- применять формы и системы оплаты;
- установить норму труда на отдельный трудовой процесс;
- рассчитывать соответствующие расценки для оплаты труда и определять размер заработной платы и различных видов материального поощрения;

**Владеть:**

- методикой расчета оплаты труда.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час)

**7.Форма контроля:** зачет с оценкой (5 семестр)

### ***Б1.В.10.04 ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА***

#### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ООП. Программа предназначена для студентов третьего курса, обучающихся по направлению 5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА» (квалификация – «бакалавр»). Изучение дисциплины осуществляется в пятом семестре обучения.

#### **2.Цели изучения дисциплины.**

Сформировать у студентов представление об экономических основах функционирования строительства как одной из базовых отраслей материального производства, научить оценивать состояние строительного комплекса, его инвестиционную привлекательность, изложить основы действующей в РФ системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, дать представление о механизме ценообразования и анализе влияния стоимостных, ценовых показателей на продукцию строительной отрасли

#### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих тем:

1. Введение. Актуальность, цели и задачи дисциплины. Строительная отрасль в системе национальной экономики.
2. Инвестиционно-строительная деятельность (ИСД), участники и повышение эффективности ИСД.
3. Проектное обеспечение ИСД Эффективность проектных решений.
4. Основные фонды в строительстве. Оборотные средства строительных организаций.
5. Трудовые ресурсы строительных организаций.
6. Себестоимость строительной продукции. Прибыль и рентабельность.
7. Анализ хозяйственной деятельности строительной организации.

#### **4.Основные образовательные технологии.**

Применение мультимедийных технологий, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги.

#### **5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО: ОПК-2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2 – Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** состав, методологию построения системы показателей социально-экономической статистики, статистики финансов.

**Уметь:**

- Систематизировать и обрабатывать данные статистического наблюдения в виде таблиц, рядов распределения, группировок, рядов динамики, графиков, грамотно исчислять, абсолютные, относительные и средние показатели, индексы;
- логически верно, аргументировать и ясно строить устную и письменную речь;
- моделировать и прогнозировать социально-экономические процессы для выявления закономерностей их текущего и перспективного развития.

**Владеть:** культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час)

**7.Форма контроля:** курсовая работа, экзамен (5 семестр)

### ***Б1.В.10.05 НАЛОГИ, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ (В СТРОИТЕЛЬСТВЕ)***

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина «Налоги, налогообложение (строительство)» относится к вариативной части Б1.В.10.05 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

**2. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью изучения дисциплины** является получение студентами базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики ПМР, а также охарактеризовать историю становления и развития налоговой системы ПМР.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы ПМР и направления налоговой политики ПМР;
- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы ПМР;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими налогообложение;
- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов: налога на добавленную стоимость, акциза, налога на прибыль, налога на имущество, единого налога вмененный доход для отдельных видов деятельности и др.

**3.Структура дисциплины.**

1. Теоретические основы налогообложения.
2. Виды налогов в ПМР и порядок их расчета.

**4.Основные образовательные технологии.**

При реализации программы дисциплины «Производственный менеджмент» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и мультимедийного проектора; самостоятельная работа

студентов предусматривает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в оформлении и выполнении практических занятий).

#### **5. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### ***знать:***

- основы современной теории налогов и налогообложения;
- закономерности развития налоговой системы, основные направления налоговой политики;
- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;
- основы организации налогового администрирования;
- механизм исчисления организациями налогов и сборов, порядок их уплаты.

##### ***уметь:***

- оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы ПМР;
- производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями;
- формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в ПМР.

##### ***владеть:***

- методологией финансовых исследований;
- современными методами сбора, обработки и анализа налоговых данных;
- методами и приемами анализа налоговых показателей;
- современными методиками расчета налогов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е. (180 час)

**7. Форма контроля:** курсовая работа, экзамен (6 семестр)

### ***Б1.В.10.06 ЭКОНОМИКА РЕКОНСТРУКЦИЙ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ***

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина Б1.В.10.06 «Экономика реконструкций зданий и сооружений» относится к вариативной части учебного плана.

Данную дисциплину дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Экономика предприятий и организаций (строительство)», «Экономика строительства», «Основы строительного производства», «Технология и организация строительного производства».

**2. Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Целью дисциплины «Экономика реконструкции зданий и сооружений»* является формирование необходимого уровня подготовки дипломированного специалиста, обеспечивающего обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности в качестве экономиста-менеджера в строительстве согласно требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования.

*В задачи дисциплины* входит получение студентами знаний, умений и практических навыков, необходимых для оценки экономической целесообразности капитального ремонта, определения физического износа зданий и конструктивных элементов, рационального срока

службы зданий и оборудования, ежегодной потребности в капитальном ремонте жилищного фонда города, расчет рациональных сроков проведения ремонта, определения стоимости единицы ремонтно-строительных работ, оценки рентабельности инвестиционных проектов в жилищной сфере.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих тем:

1. Формы воспроизводства основных фондов города.
2. Физический износ зданий. Сущность и методы измерения.
3. Моральный износ зданий. Сущность и методы измерения.
4. Оценка непригодности жилых домов и помещений для постоянного проживания.
5. Планирование объемов и сроков проведения капитального ремонта и реконструкции.
6. Порядок проектирования капитального ремонта.
7. Ценообразование в ремонтно-строительном производстве.
8. Потенциальные источники финансирования капитального ремонта и реконструкции жилищного фонда.

### **4. Основные образовательные технологии.**

При реализации программы дисциплины «Экономика реконструкций зданий и сооружений» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий - занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и мультимедийного проектора. Практические занятия проходят с использованием наглядных пособий. Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в оформлении и выполнении практических занятий).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Знать:** формы воспроизводства основных фондов города, отечественный и зарубежный опыт в области экономики реконструкции зданий и сооружений.

**Уметь:** определять физический и моральный износ зданий; проводить оценку жилых домов и помещений для постоянного проживания; самостоятельно использовать теоретические знания в процессе самостоятельной работы в соответствии с учебными планами.

**Владеть:** порядком проектирования капитального ремонта; методикой ценообразования строительной области; экономической терминологией дисциплины и навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории и практики дисциплины «Экономика реконструкции зданий и сооружений».

**6. Общая трудоемкость дисциплины.** 3 з.е. (108 час)

**7. Форма контроля:** зачет с оценкой (7 семестр)

## ***Б1.В.10.07 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ СМЕТНОЙ СТОИМОСТИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ***

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина «Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве» относится к вариативной части Б1.В.10.07 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

### **2. Цели изучения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний и практических навыков в области ценообразования на предприятии в современных рыночных условиях экономики.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих тем:

1. Организационно-управленческий процесс в строительстве и место ценообразования в нем
2. Участники строительного рынка. Договоры в строительстве
3. Состав и содержание сметно-нормативной базы строительства. Виды сметных нормативов
4. Понятие и методы определения сметной стоимости строительства. Элементы затрат в строительстве
5. Состав и формы сметной документации Объектная смета. Сводный сметный расчет
6. Особенности формирования сметной стоимости ресурсным и индексным методами
7. Методы определения сметной стоимости строительства в рыночных условиях. Влияние конкуренции на ценообразование в строительстве

### **4. Основные образовательные технологии.**

Программа предусматривает комплексность изложения материала по дисциплине Б1.В.ОД.4.7 Ценообразование и определение сметной стоимости в строительстве, при которой проведение практических занятий должно быть согласовано с лекционными занятиями и направлено на их дополнение.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 - Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ПК-1 - Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов;
- ПК-5 - Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- особенности ценообразования в строительстве;
- методы определения стоимости строительства;
- элементные сметные нормы на виды работ;
- особенности составления договоров строительного подряда.

#### **уметь:**

- составлять локальные сметные расчеты, объектные и сводные;
- составлять договора строительного подряда;
- определять сметные цены на материалы, изделия и конструкции

#### **владеть:**

- методами ценообразования и определения стоимости строительных работ;
- системно-нормативной базой;
- методикой формирования начальной цены на строительную продукцию;
- методика формирования твердых договорных цен на строительную продукцию.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 ч.)

**7. Форма контроля:** зачет, курсовая работ, экзамен (6,7 семестр)

## **Б1.В.11 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА Б1.В.11.01 ЭКОНОМИКА ТРУДА**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина «Экономика труда» предназначена для студентов 2 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра по направлению «Экономика». Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в области экономики

труда. Изучение дисциплины базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», и др.

Дисциплина «Экономика труда» является одной из основных экономических дисциплин и занимает важное место в подготовке специалистов отраслей экономики.

## **2. Цели изучения дисциплины.**

Целью курса является овладение студентами основами науки о труде, его сущности и социально-экономической роли, принципами и методами организации, нормирования и стимулирования труда, формирования и использования трудовых ресурсов, функционирования рынка труда, эффективности и производительности труда, социально-психологических аспектов трудовой деятельности; закрепление теоретических положений практическими знаниями экономики труда.

Задачами курса являются:

- формирование у студентов достаточно полного представления об объекте изучаемой дисциплины, труде и его общественной организации - как социальной целостности, преследующей определенные цели, являющейся структурированной, регулируемой и координируемой системой, связанной с окружающей средой; понимание труда, как явления, процесса, деятельности, естественного и необходимого условия существования и развития человека и общества;
- привития студентам системности мышления, обеспечив усвоение необходимости системного, комплексного изучения всех аспектов и видов трудовой деятельности;
- усвоение сущности, требований и прикладного значения экономических законов и, в частности, законов, касающихся трудовой деятельности; получение знаний о проявлении законов применительно к эволюции экономических отношений на микро и макро-уровне, изменениям в характере и содержании труда;
- обучение студентов принципам и формам разделения и кооперации труда, обоснование рациональной организации трудовых коллективов и трудовых процессов, современным подходам к измерению и оценке труда;
- обучение студентов творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов экономики труда, адаптации к рыночным условиям хозяйствования, оценки состояния и эффективности использования трудовых ресурсов, мотивации труда, эффективности и производительности труда; взаимодействия с внешней средой; владению методами расчета норм труда, заработной платы, доходов, комплексной оценки эффективности мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности.

## **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Труд, его разновидности, функции, составные части, формы и производительность.
2. Трудовые ресурсы и рынок труда.
3. Организация и нормирование труда.
4. Оплата и планирование труда.

## **4. Основные образовательные технологии.**

При реализации программы дисциплины «Экономика труда» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий - занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и мультимедийного проектора и практических занятий. Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в оформлении и выполнении практических занятий, выполнение заданий методического пособия по социологии).

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:  
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность осуществлять сбор. Анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия и терминологический аппарат курса экономика труда;
- теоретические основы экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия;
- особенности формирования и регулирования занятости и рынка труда в условиях рыночных отношений и переходной экономики;
- требования, принципы, методы формирования, использования, оценки трудовых ресурсов, трудового потенциала, рабочей силы;
- основные теории и методы мотивации и стимулирования труда;
- методы измерения производительности и эффективности труда;
- функции, принципы, элементы организации оплаты труда;
- направления и методы регулирования доходов и уровня жизни населения;
- общие принципы социальной защиты населения.

**Уметь:**

- измерить количественные и выявить качественные характеристики трудовых ресурсов, трудового потенциала;
- оценивать уровень и степень дифференциации доходов населения;
- планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов, их дополнительную потребность;
- измерять производительность труда различными методами, оценивать факторы и резервы роста производительности на предприятии;
- определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда;
- обосновать размер доплат и премий;
- планировать фонд оплаты труда на предприятии.

**Владеть:**

- методами регулирования социально-трудовых отношений;
- навыками самостоятельной работы,
- самоорганизации и организации выполнения поручений.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 час)

**7.Форма контроля:** зачет (2 семестр)

### ***Б1.В.11.02 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА***

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина Б1.В.11.02 «Институциональная экономика» относится к вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению Экономика (квалификация – «бакалавр»).

Дисциплина логически связана с другой дисциплиной данного цикла – Экономика, Экономическая теория, История экономических учений.

**2.Цели изучения дисциплины.**

Дисциплина является важным элементом формирования у студентов системы знаний при использовании выводов институциональной экономической теории для формирования у

студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.

**Цель** учебного курса институциональной экономики – ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста.

**Задачи курса:** познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории, ввести его в круг основных понятий институциональной экономики, познакомить студента с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить ему сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи; а также выработать у него навыки институционального анализа современной экономики..

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих тем:

1. Неоклассическая экономическая теория.
2. Трансакции, трансакционные издержки.
3. Право собственности
4. Теория контрактов, классификация контрактов.
5. Неоклассическая теория фирмы.
6. Государство как агентство по производству общественных благ. Право и экономическая теория.
7. Стабильность институтов и институциональные изменения. Новая экономическая теория.

### **4. Основные образовательные технологии:**

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий - занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и мультимедийного проектора и практических занятий. Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в оформлении и выполнении практических занятий).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления институциональной мысли;
- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;
- основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.

#### **Уметь:**

- применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего терминологию различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;

- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики;
- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.

***Владеть:***

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;
- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час)

**7.Форма контроля:** экзамен (6 семестр)

***Б1.В.11.03 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ***

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина Б1.В.11.03 «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению «Экономика».

**2.Цели изучения дисциплины.**

*Целью учебной дисциплины* является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

*Задачи учебной дисциплины:*

В процессе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо решить следующие задачи:

1. формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
2. выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
3. осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
4. формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
5. уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

**3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Мировая хозяйственная система, экономический рост и его качество.
2. Мировые рынки. Глобальные проблемы. Отраслевые сдвиги в мировом хозяйстве.
3. Характерные признаки экономически развитых стран.
4. Основные признаки развивающихся стран и их место в международном разделении труда.
5. Общая характеристика стран с переходной экономикой.
6. Международные экономические организации.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» могут использоваться следующие образовательные технологии:

1. лекции;
2. практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы и проблемы экономики, имеющие непосредственное отношение к Приднестровской действительности;
3. письменные домашние задания;
4. расчетно-аналитические задания;
5. самостоятельная работа студентов;
6. консультации преподавателей;
7. решение ситуационных задач;
8. выступление в роли обучающего;
9. использование видеофильмов по изучаемым темам;
10. метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом;
11. самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу;
12. использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

##### **знать:**

- закономерности и этапы развития мирового хозяйства;
- особенности экономической политики различных групп государств на разных этапах экономического развития;
- сущность и содержание основных положений международного права и российских законов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;
- основные понятия и категории всех разделов дисциплины;
- методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики;
- систему ценообразования на мировых товарных рынках;
- основные особенности российского внешнеэкономического комплекса, его структуры, основные направления внешнеэкономической политики современного государства;
- основы формирования современной глобальной экономики;
- правила работы с официальными сайтами основных международных экономических организаций, структуру сайтов и порядок доступа.

##### **уметь:**

- анализировать развитие современной мировой экономики в условиях глобализации, основываясь на трудах отечественных и зарубежных ученых;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов государств и интеграционных объединений, регламентирующих сферу внешнеэкономических связей;

- использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;
- понимать и усваивать информацию при чтении иностранной и переводной научной литературы по мировой экономике;
  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по направлениям развития мировой экономики и МЭО, выявлять тенденции изменения экономических показателей;
  - осуществлять поиск информации в официальных сайтах международных экономических организаций, их анализ и обобщение для решения поставленных экономических и информационных задач;
  - выявлять межгосударственные проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций в мировой экономике;
  - анализировать и прогнозировать изменения в системе ценообразования в международной торговле;
  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по направлениям и проблемам внешнеэкономической деятельности в России;
  - строить на основе описания ситуаций в мировой экономике стандартные теоретические и практические модели внешнеэкономической деятельности;
  - выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций в мировой экономике и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

**владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации по мировой экономике и мэо, определять цели и выбор путей ее достижения;
- навыками применения на практике полученных знаний по нормативно-правовым аспектам регулирования внешнеэкономической деятельности;
- навыками подготовки докладов и аналитических записок с последующей презентацией;
- методами сбора, обработки и анализа экономических данных международных экономических организаций;
- навыками применения современных информационных поисковых систем для решения экономических задач;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при проведении исследований по проблемам современной мировой экономики и МЭО;
- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих положение страны в мировой экономике и системе МЭО;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами анализа экономических явлений и процессов на глобальном и региональном уровнях;
- методами и приемами анализа кризисных явлений в мировой экономике на основе современных теоретических концепций.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е. (180 час)

**7.Форма контроля:** зачет с оценкой (6 семестр)

## **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина Б1.В.12«Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам по выбору учебного плана соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению: 5.38.03.01 «Экономика». Для освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении. Читается в 1-6 семестрах на очном обучении.

Для изучения дисциплины Элективные курсы по физической культуре необходимы отдельные знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины: «Основы безопасности и жизнедеятельности».

## **2.Цели и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины: целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

## **3.Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы:**

- Легкая атлетика
- Волейбол
- Баскетбол
- Футбол
- Настольный теннис
- ППФП
- Туризм

## **4.Основные образовательные технологии.**

- Личностно-ориентированное обучение.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Игровые технологии.
- Технологии развития критического мышления.

## **5.Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

### **уметь:**

- разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического развития и телосложения.
- организовывать и проводить рекреационные и спортивно-оздоровительные мероприятия с определенной категорией населения;

### **владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением

- установленных нормативов по общефизической, спортивно - технической и профессионально - прикладной физической подготовке);
- опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 328 часов.

**7.Форма контроля:** зачет (2,4,6 семестры)

## **Б1.В.ДВ.01.01 ОФИЦИАЛЬНЫЙ (МОЛДАВСКИЙ) ЯЗЫК**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Официальный (молдавский) язык» относится к базовой части учебного плана Дисциплина является интегративной по цели и междисциплинарной по содержанию.

Дисциплина «Официальный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

**2.Цели изучения дисциплины.**

Формирование языковой компетенции, уровень которой позволяет использовать молдавский язык как средство общения в диалоге культур: родной и молдавский; совершенствование рецептивных и продуктивных умений, необходимых для свободного устного и письменного общения.

Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении:

- умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).
- умение самостоятельно работать со специальной литературой на молдавском языке с целью получения профессиональной информации.

**Задачами дисциплины являются:**

- развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой речи
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие навыков восприятия звучащей речи;
- развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.

**3.Структура дисциплины.**

Денумерия компартиментулуй:

1. Дезволтаря ворбирий
2. Литература класикэ ши контемпоранэ
3. Лексика професионалэ

**4.Основные образовательные технологии:**

Обучение дисциплине «Официальный (молдавский) язык» в неязыковом вузе предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации.

## **5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики молдавской культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности;

### ***Уметь:***

- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по специальности;

### ***Владеть:***

- навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи применять их для повседневного общения);
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часа).

**7.Форма контроля:** зачет с оценкой (1 семестр).

## **Б1.В.ДВ.01.02 ОФИЦИАЛЬНЫЙ (УКРАИНСКИЙ) ЯЗЫК**

### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисципліна Б1.В.ДВ.01.02 «Официальный (украинский) язык» відноситься до дисциплін з вибору виборних частина навчального плану підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 5.38.03.01 «Економіка» профілю «Економіка підприємств та організацій (будівництво)». Дисципліна Б1.Б.9.2 «Офіційна мова» на основі знань, навичок, навичок, придбаних студентів у середній школі.

### **2.Цели изучения дисциплины.**

#### ***Мета та завдання засвоєння дисципліни:***

- виховання свідомого прагнення до вивчення української мови;
- вироблення у студентів компетенції комунікативно виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях;
- ознайомлення з мовною системою як основою для формування мовних умінь і навичок - орфоепічних, граматичних, лексичних, правописних, стилістичних;
- формування духовного світу студентів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, тобто прилучення через мову до культурних надбань українського народу і людства в цілому

### **3.Структура дисциплины.**

1. Фонетика.
2. Грамматика.
3. Морфологія
4. Синтаксис.

#### **4. Основные образовательные технологии:**

Обучение дисциплине «Официальный (украинский) язык» в неязыковом вузе предполагает следующие формы занятий: розумовий штурм, дискусія, рольові ігри.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знати:** український алфавіт, фонетичні особливості і граматичну будову української мови, засоби її милозвучності.

**Уміти:** зі словником перекладати тексти з російської мови на українську і навпаки; писати словникові диктанти, переказувати близько за змістом знайомі тексти та вести бесіди на побутові теми.

**Володіти:** роботи зі словниками (орфографічним, тлумачним, перекладним), сприйняття української мови та розуміння її.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часа).

**7. Форма контроля:** зачет с оценкой (1 семестр).

### **Б1.В.ДВ.02.01 СОЦИОЛОГИЯ**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.02.01) учебного плана соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» и является обязательной дисциплиной. Ее изучение является органической составной частью формирования целостного мировоззрения, интеллектуальной культуры профессионала в современном информационном обществе. Дисциплина базируется на школьном курсе «Обществознание», дисциплинах «Психология», «Культурология», «Философия», «Экономика», «Правоведение».

#### **2. Цели изучения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- сформировать у студентов систему компетенций, необходимых для успешной профессиональной и иной деятельности в различных элементах социальной системы, формирования собственной позиции по ключевым социальным проблемам;
- способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, осознающих свое место и роль в социальных процессах и явлениях, умеющих управлять ими, регулировать изменения общественной жизни.

**Задачами дисциплины являются следующие:**

- дать студентам совокупность необходимых социологических знаний; раскрыть основное содержание курса социологии, остановиться на наиболее значительных ее проблемах, показать многообразие научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- сформировать целостное представление об обществе и его структуре, о социальных институтах, социальных изменениях, конфликтах;
- помочь студентам понять сущность социальных явлений и процессов, происходящих в современном мире.

#### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Введение в социологию.
2. Основные социологические понятия.

3.Методология и методы социологического исследования.

#### **4.Основные образовательные технологии.**

При реализации программы дисциплины «Социология» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий - занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и мультимедийного проектора и практических занятий.

#### **5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - Способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-7 - Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-11 - Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- уяснить представление о социологии как науке и основных этапах развития социологической мысли;
- уяснить определение общества как индивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- иметь представление о культуре и ее формах;
- освоить социологическое понимание личности как социально-типического в индивидах, понятия социализации и социального контроля; иметь представление о личности как субъекте социального действия и социальных взаимодействий;
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах; знать особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности;
- понимать основные проблемы стратификации российского и приднестровского общества, возникновения классов, групп, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- иметь представление о процессах и методах эмпирического социологического исследования.

##### **Уметь:**

- анализировать социальные факты и социальные процессы;
- анализировать основные проблемы российского и приднестровского общества с социологических позиций;
- оценивать социальное поведение отдельной личности в обществе, в том числе и собственное, социальных групп и общностей;
- применять социологические знания в процессе управленческой деятельности на различных уровнях.

##### **Владеть:**

- методами социологического анализа профессиональной деятельности и общественной жизни.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа)

**7.Форма контроля:** зачет (1 семестр)

## **Б1.В.ДВ.02.02 ДЕМОГРАФИЯ**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина «Демография» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

### **2. Цели изучения дисциплины.**

Целью учебной дисциплины «Демография» является формирование комплекса знаний о демографических процессах с позиции анализа закономерностей и особенностей воспроизводства населения.

### **3. Структура дисциплины.**

**Дисциплина состоит из следующих тем:**

Тема 1. Предмет и метод демографии

Тема 2. Демографический переход и современные особенности демографического развития.

Тема 3. Источники данных о населении

Тема 4. Основные демографические показатели

Тема 5. Демографические структуры населения

Тема 6. Смертность и продолжительность жизни

Тема 7. Рождаемость

Тема 8. Брачность и разводимость

Тема 9. Режим воспроизводства населения

Тема 10. Миграции населения

Тема 11. Демографические факторы социально-экономического развития

Тема 12. Демографическое прогнозирование и демографическая политика

### **4. Основные образовательные технологии.**

При реализации программы дисциплины «Демография» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий - занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и мультимедийного проектора и практических занятий. Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателя.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО: ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- главные тенденции основных демографических процессов;
- основы демографического анализа;
- современные особенности взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов.

#### **Уметь:**

- провести факторный анализ динамики численности населения территорий, стран и регионов мира;
- анализировать брачно-семейную и половозрастную структуры населения;
- оценить и применить в условиях современной России зарубежный опыт проведения демографической политики.

#### **Владеть:**

- методикой разработки демографических прогнозов;
- навыками разработки мероприятий демографической политики.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа)**

### **7. Форма контроля: зачет (1 семестр)**

## **Б1.В.ДВ.03.01 ЛОГИКА**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина «Логика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ООП подготовки бакалавра: с «Философией», «Культурой речи и деловым общением», «Социальной психологией», «Техниками коммуникативности».

Дисциплина «Логика» является последующей по отношению к таким дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана как «Философия», «История», «Культурология» и др., формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и причинно-следственные связи развития научного знания, анализировать структуру суждений, находить ошибки в аргументации, правильно формулировать и обосновывать гипотезы и т.д.

Указанные связи и содержание дисциплины «Логика» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономиста.

В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и обобщению.

### **2. Цели изучения дисциплины.**

Целями дисциплины являются формирование социально-личностных, когнитивных, ценностных и коммуникативных компетенций. Для достижения этих целей необходимо изучить и практически освоить основные формы логического мышления, приемы и правила аргументации, научить студентов использовать основные логические законы, способы доказательства и опровержения в их будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Логика как наука
2. Понятие и суждение как формы логического мышления
3. Умоозаключение как формы логического мышления
4. Гипотеза
5. Аргументация (логические основы)

### **4. Основные образовательные технологии:**

- лекции
- практические занятия
- письменные домашние задания
- самостоятельная работа студентов
- консультации преподавателей
- контрольное тестирование
- решение логических задач
- использование видеofilьмов по изучаемым темам
- метод проблемного изложения материалов
- самостоятельно чтение студентами учебной, учебно-методической, справочной литературы
- использование иллюстративных видеоматериалов
- опросы в интерактивном режиме

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

ОК-5 - способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- роль логики как важной методологии познания и ценностно - ориентирующей программы
- основные формы логического мышления, их структуру и содержание функции логического знания;
- логические основы теории аргументации;

### **уметь:**

- критически переосмысливать накопленную информацию вырабатывать собственное мнение;
- отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- работать с различными видами понятий, применять правила определения, деления, обобщения и ограничения понятий;
- определить вид суждения и условия его истинности;
- определить и обосновать достоверность вывода в соответствующем умозаключении ;
- применять правила выдвижения и проверки гипотез;
- разбирать логическую структуру доказательств; находить ошибки в суждениях оппонентов

### **владеть:**

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста техникой доказательства и опровержения
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по различным мировоззренческим и социально-политическим вопросам
- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов навыками критического анализа получаемой информации.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа)

**7.Форма контроля:** зачет (1 семестр)

## **Б1.В.ДВ.03.02 ПОЛИТОЛОГИЯ**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

«Политология» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части учебного плана. Дисциплина базируется на школьном курсе «Обществознание», дисциплинах «Социальная психология», «Культурология», «Философия», «Экономика», «Правоведение».

**2.Цели изучения дисциплины.**

*Цель освоения дисциплины «Политология»* - сформировать у студентов систему компетенций, необходимых для успешной профессиональной и иной деятельности в различных элементах социально-политической системы, формирования собственной

позиции по ключевым политическим проблемам; способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, осознающих свое место и роль в социальных процессах и явлениях, умеющих управлять ими, регулировать изменения общественно-политической жизни.

Развитие культуры политического мышления, умения проведения самостоятельного анализа политических событий в условиях общественных трансформаций и выбора формы своего участия в политической жизни общества.

*Задачи дисциплины* заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- приобретение теоретических знаний для формирования комплексного представления о политической жизни общества;
- овладение методикой и практикой анализа политических явлений;
- формирование гражданской позиции;
- умение прогнозировать тенденции и направления политических процессов, обретение навыков политической деятельности.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Методологические проблемы политологии
2. История политической науки.
3. Теория политической власти и политических систем.
4. Субъекты политических действий.
5. Политический процесс.
6. Политическое сознание.
7. Мировая политика и международные отношения.

### **4. Основные образовательные технологии.**

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные образовательные технологии в виде активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Лекций проводятся с использованием ПК и мультимедийного проектора; практические занятия предусматривают использование интерактивных методов обучения, самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в оформлении и выполнении заданий).

**Чтение лекций** по дисциплине «Политология» проводится с использованием мультимедийных презентаций. Презентация позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время. Студентам предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к зачету. При работе в малоконтингентной группе, сформированной из достаточно успешных студентов, целесообразно использовать диалоговую форму ведения лекций с использованием элементов практических занятий, постановкой и решением проблемных вопросов и т.д.

**Практические занятия** целесообразно проводить, используя следующие интерактивные методы:

«**Круглый стол**» как одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Следующий метод дискуссия. В проведении, которой используются различные организационные методики.

**Методика «вопрос – ответ»** – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Процедура **«Обсуждение вполголоса»**. Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

**«Методика клиники»**. При использовании «методики клиники» каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации, затем это решение оценивается как руководителем, так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

**«Свободно плавающая дискуссия»**. Сущность данного вида дискуссии состоит в том, что группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, поэтому участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

Следующая форма практического занятия **«дебаты»**. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников. Основное отличие дебатов от дискуссий состоит в следующем: эта форма «круглого стола» посвящена однозначному ответу на поставленный вопрос – да или нет. Причем одна группа (утверждающие) является сторонниками положительного ответа, а другая группа (отрицающие) – сторонниками отрицательного ответа. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы.

Другая форма проведения практического занятия **«деловая игра»**. В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Общение в деловой игре – это не просто общение в процессе совместного усвоения знаний, но первым делом – общение, имитирующее, воспроизводящее общение людей в процессе реальной изучаемой деятельности. Деловая игра - это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества. Метод деловой игры представляет собой не что иное, как специально организованную деятельность по активизации полученных теоретических знаний, переводу их в деятельностный контекст.

Следующий интерактивный метод – **«Метод анализа конкретной ситуации»** (ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций, case-study) – это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Ситуационный анализ (разбор конкретных ситуаций, case-study), дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни с ее угрозами, риском, тревогой о неприятных последствиях в случае неправильного решения. Анализ конкретных ситуаций (case-study) - эффективный метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых. Следующая форма Работа в малых группах — это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

**Самостоятельная работа** студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам политологии.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО: ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные политологические понятия;
- место политологии в системе социальных наук;
- основные методы политологического исследования;
- ключевые политические явления, процессы, политические отношения;
- место и роль России в системе международных отношений;
- роль политической науки в формировании мировоззрения и самоопределения человека как гражданина;
- функции и принципы научного исследования политической сферы общества; основы современной геополитики, политические технологии;
- особенности социально-политического развития, вариативность и основные закономерности политических процессов, роль международной политики в жизнедеятельности человечества;

#### **уметь:**

- извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа фактов делать обобщающие выводы;
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;
- отстаивать свои позиции, находить компромиссные и альтернативные решения;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами политической жизни на разных уровнях;
- понимать социальную значимость своей будущей профессии;
- понимать и применять в трудовой и социальной практике основные политологические понятия и методы политологического анализа;

#### **владеть:**

- навыками критического анализа получаемой информации;
- приемами анализа политических фактов, процессов, явлений, политического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций;
- методами составления текстов политологического содержания (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста;
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политическим проблемам;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа)

**7. Форма контроля:** зачет (1 семестр).

## **Б1.В.ДВ.04.01 ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Учебная дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.01 «Этика делового общения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика».

Обучающиеся должны обладать знаниям, умениям и компетенциям приобретенным в результате освоения таких дисциплин, как обществознание, этика, культура общения.

Смежные дисциплины: Философия, Психология.

### **2. Цели изучения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются:

- способствовать формированию у студентов деловых психологических и нравственных качеств, как необходимых условий их будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов системных представлений о социальной перцепции;
- формирование у студентов системы знаний и практических навыков, которые помогут им осуществлять конструктивное сотрудничество в процессе обучения в ВУЗе и по месту будущей работы;
- формирование системы знаний и умений по организации и проведения презентации собственных проектов.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Общение как социально-психологическое явление

2. Культура делового общения

3. Технология подготовки и проведения презентации

**4. Основные образовательные технологии:** беседа, разбор конкретных ситуаций.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность.

ОК-5 - уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

ОПК-4 - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ПК-10 - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- Понятийный аппарат дисциплины
- Набор коммуникативных приемов и техник
- Методики конструктивного самораскрытия и презентации

#### **Уметь:**

- Характеризовать взаимосвязь курса с другими дисциплинами
- Вести деловые переговоры
- Анализировать методы и приемы делового общения

#### **Владеть:**

- Различными видами социально-психологического воздействия в процессе делового общения и в повседневном взаимодействии с людьми
- Правилами речевого этикета в разных ситуациях профессионального и бытового взаимодействия
- Навыками подготовки и проведения публичных выступлений, презентаций, бесед и пр.

-Навыками предупреждения и конструктивного решения конфликтов

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 час)

**7.Форма контроля:** зачет (5 семестр)

### **Б1.В.ДВ.04.02 ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА**

#### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:**

Учебная дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.02 «Тренинг профессионального роста» относится к вариативной части учебного плана соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика».

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, полученные в процессе довузовского обучения (школа, колледж и т.п.), а также знания таких дисциплин, как «Философия» и «Введение в специальность», которая дает представление о будущей профессии.

#### **2.Цели изучения дисциплины.**

- формирование целостного представления у студентов о социальной сущности управленческой деятельности, личностном потенциале руководителя и механизмах, способствующих личностному росту. Кроме этого, целью этой дисциплины является формирование у слушателей практических навыков применения технологии личностного роста в системе самообразования и саморазвития.

#### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из 2 разделов.

1.Теоретический анализ проблемы профессионального роста.

2. Психолого-педагогическая характеристика личности.

#### **4.Основные образовательные технологии.**

При реализации программы дисциплины «Тренинг профессионального роста» используются различные образовательные технологии:

- лекционные аудитории;
- кабинет информационно-коммуникационных технологий;
- компьютерный класс с Интернет-ресурсами;
- для выполнения тестовых заданий;
- аудитории для семинарских, практических, тренинговых занятий;
- наглядно-методические пособия (таблицы, схемы, портреты ученых), раздаточный материал.

#### **5.Требования к результатам дисциплины.**

ОК-5 - уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-9 - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- способы и закономерности коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способы и значение рефлексии результатов своих профессиональных действий.

#### **Уметь:**

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- применять рефлекссию для анализа результатов своих профессиональных действий.

**Владеть:**

- осуществлять психологическое самонаблюдение и наблюдение за работой участников группы;
- взаимодействия в тренинговой группе;
- навыками активного слушания;
- использования методов самоанализа личности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа)

**7. Форма контроля:** зачет (5 семестр).

### **Б1.В.ДВ.04.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:**

Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» относится к базовой части Б1.В.ДВ.04.03 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Для освоения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин в средней общеобразовательной школе.

#### **2. Цели изучения дисциплины.**

*Основная цель* преподавания иностранного языка в техническом вузе состоит в привитии студентам практических навыков и умений читать и понимать литературу по их специальности и вести беседы по профессиональным и бытовым темам, а также в подготовке студентов к использованию иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности.

*Задачи:*

- изучение английского языка как средства межкультурного общения и инструмента познания профессиональной лингвокультуры;
- формирование у студентов умений использовать английский язык для практической работы по специальности; повышение своего профессионального уровня;
- осуществление деловой и межличностной коммуникации.

#### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из разделов:

1. Economy;
2. Banks and various services of them.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В качестве образовательных технологий используются деловые и ролевые игры, проектные технологии, разбор конкретных ситуаций, презентации.

#### **5. Требования к результатам дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**знать:**

- основы грамматической системы изучаемого языка;
- структуру и основы построения письменных и устных текстов социально-бытовой, учебно-социальной и профессионально-ориентированной тематики;
- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах;

- основные лексические единицы социально-бытовой, академической тематики;
- основные лексические единицы деловой и профессиональной лексики;
- основную страноведческую информацию о стране изучаемого языка;

**уметь:**

- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря; переводить тексты по специальности со словарём;
- высказываться в пределах, изученных тем;
- передавать содержание прочитанного и услышанного текста; выражать свое мнение и аргументированную оценку;
- понимать иноязычные звучащие тексты монологического или диалогического характера с различной степенью и глубиной понимания в зависимости от коммуникативной задачи;
- использовать различные виды чтения на основе текстов прагматического, публицистического, художественного, научно-популярного и общепрофессионального характера по направлению подготовки;
- использовать необходимые компенсаторные умения в процессе общения на ИЯ;
- ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды;

**владеть:**

- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;
- навыками разговорно-бытовой речи;
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

**7. Форма контроля:** зачет (5 семестр).

## **Б1.В.ДВ.05.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:**

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к дисциплине по выбору вариативной части ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

### **2.Цели изучения дисциплины.**

*Целями преподавания дисциплины являются:* предоставление обучаемым знаний основных типов и способов защиты информации; приобретение студентами умения проектировать системы защиты информации; овладение современными программными и аппаратными средствами защиты информации.

### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из разделов:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Современная доктрина информационной безопасности.

Раздел 3. Международные стандарты информационного обмена.

Раздел 4. Сущность и задачи обеспечения информационной безопасности.

Раздел 5. Современные симметричные криптосистемы. Методы стеганографии.

Раздел 6. Асимметричные криптосистемы. Элементы теории чисел.

Раздел 7. Комбинированный метод шифрования данных.

Раздел 8. Управление криптографическими ключами в компьютерных сетевых технологиях.

Раздел 9. Методы и средства защиты от удаленных атак через Internet.

Раздел 10. Средства и системы управления контролем доступа в компьютерных технологиях.

Раздел 11. Защита программного продукта, текстовых файлов от несанкционированного копирования.

Раздел 12. Защита программного продукта от изучения.

Раздел 13. Защита от разрушающих программных воздействий.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные образовательные технологии в виде активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Лекций проводятся с использованием ПК и мультимедийного проектора; практические занятия предусматривают использование интерактивных методов обучения, самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателя.

#### **5. Требования к результатам дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-10 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

##### ***Знать:***

- криптоалгоритмы, используемые в современных криптосистемах с открытым ключом;
- криптоалгоритмы, используемые в стандартах шифрования данных;
- методы выбора криптографических параметров, обеспечивающих необходимую стойкость криптосистемы к несанкционированному воздействию;
- ключевые системы современной криптографии и протоколы распределения ключей;
- приложения криптографии к решению задач защиты информации в компьютерных системах, в частности по проблемам информационной безопасности в банковских и торгово-экономических структурах;
- средства и методы управления контролем доступа в компьютерных технологиях;
- средства и методы аутентификации и идентификации пользователей и документов в компьютерных технологиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу обеспечения информационной безопасности;
- технологию построения защищенных компьютерных систем.

##### ***Уметь:***

- применять полученные знания в решении прикладных задач защиты информации в компьютерных технологиях банковских и торгово-экономических систем;
- строить и изучать математические модели криптоалгоритмов;
- применять современные криптографические системы, системы управления контролем доступа, системы аутентификации и идентификации пользователей и документов в информационных технологиях банковских и торгово-экономических структурах.

##### ***Владеть:***

- определения требований и состава средств, методов и мероприятий по организации комплекса средств защиты информации в компьютерных технологиях;
- использование методов организации, планирования и контроля функционирования комплекса средств защиты информации;
- практического применения технических, программных и программно-аппаратных средств и методов защиты информации в компьютерных технологиях;
- организации системы управления контролем доступа в сетевых компьютерных технологиях и оценку их информационной безопасности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

**7. Форма контроля:** зачет (5 семестр).

## **Б1.В.ДВ.05.02 ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:**

Дисциплина «Пакеты прикладных программ» относится к дисциплине по выбору вариативной части ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

### **2. Цели изучения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Пакеты прикладных программ для экономистов» является введение в предложения на рынке программных продуктов для экономистов, а также обучению применения программных продуктов для решения экономических задач.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из тем:

Анализ программных продуктов помогающих в решении экономических задач  
Определение задач, решаемых экономистами. Анализ рынка программных продуктов обрабатывающие финансовые показатели предприятия. Анализ рынка программных продуктов, используемых на бирже. Особенности программных продуктов, работающих с данными. Виды хранения информации. Методика перенесения печатного документа в программный продукт. Хранения данных в БД. Возможности 1с бухгалтерии для решения экономических задач «1С Бухгалтерия» как источник для экономического анализа. Основные задачи и функции «1С Бухгалтерия». Методы, позволяющие создавать произвольные отчеты в «1С Бухгалтерия». Технология выгрузки из «1С Бухгалтерия» в Excel/Calc. Возможности excel/calc для анализа и обработки данных. Условное форматирование в Excel/Calc. Фильтр в Excel/Calc. Сводная таблица в Excel/Calc. Финансовые и статистические функции в Excel/Calc. Анализ ликвидности и платежеспособности с помощью программных продуктов Описание сути анализа ликвидности и платежеспособности. Описание методики анализа ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости с помощью программных продуктов Описание сути анализа финансовой устойчивости. Описание методики анализа финансовой устойчивости. Анализ и оценка деловой активности предприятия с помощью программных продуктов Описание сути анализа и оценки деловой активности предприятия. Описание методики анализа, и оценка деловой активности предприятия. Анализ и оценка покупателей рентабельности с помощью программных продуктов Описание сути анализа и оценки показателей рентабельности. Описание методики анализа и оценки показателей рентабельности.

### **4. Основные образовательные технологии.**

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные образовательные технологии в виде активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Лекций проводятся с использованием ПК и мультимедийного проектора; практические занятия предусматривают использование интерактивных методов обучения, самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателя.

### **5. Требования к результатам дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-10 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

**Знать:**

- основные принципы работы Microsoft Excel;
- особенности создания макросов в Microsoft Excel;
- основные сведения о редакторе Visual Basic for Application (VBA);

**Уметь:**

- уметь применять инструментальные средства Microsoft Excel для автоматизации и проведения расчётов;
- уметь использовать автоматизацию оформления таблиц и проведения расчетов;

**Владеть:**

- основными методами Visual Basic for Application (VBA) для автоматизации и проведения расчётов.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

**7. Форма контроля:** зачет (5 семестр).

## **Б1.В.ДВ.05.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ**

### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:**

Дисциплина «Информационные системы в государственном управлении» относится к дисциплине по выбору вариативной части ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

### **2.Цели дисциплины.**

*Цели* изучения дисциплины сформировать у будущих бакалавров комплекс современных знаний и навыков компьютерных пользователей, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования управленческого потенциала информационно-аналитических ресурсов и технологий; обучить бакалавров использовать возможности разнообразных программных продуктов для эффективного решения стандартных задач управленческой практики; сформировать профессиональные знания по вопросам общих характеристик проблем, функций и задач органов управления, понятия качества и эффективности реализации задач и функций органов управления, современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений; обучить навыкам, необходимым для дальнейшего самообразования с использованием ИКТ.

### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из 2 разделов.

1. Информационные системы и технологии в государственном управлении.
2. Современные информационно-аналитические технологии государственного управления.

### **4.Основные образовательные технологии.**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

### **5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-10 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- роль и место автоматизированных информационных систем в экономике;

- методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием;
- организацию и средства информационных технологий, необходимых для обеспечения финансовых расчетов;
- общую характеристику информационных систем автоматизации финансовой деятельности предприятия;
- современные автоматизированные информационные системы ведения финансового учета отечественных и зарубежных разработчиков;
- структуру и состав информационных систем финансового учета;
- организацию бухгалтерского учета и управленческого учета, финансовой отчетности на предприятии средствами информационных систем;
- принципы построения конфигурации системы «1С: Предприятие 8» и особенности - использования при решении практических задач финансового учета.

**уметь:**

- настраивать системы управления финансовой деятельностью предприятия под особенности учета предприятия;
- формировать необходимую базу данных и использовать ее для получения финансовых результатов;
- выполнять ввод, хранение и печать любых первичных документов;
- выполнять ручной и автоматический ввод хозяйственных операций;
- выполнять настройку плана счетов;
- формировать и анализировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую отчетную информацию;
- обновлять базу данных при изменениях в законодательстве или методиках учета;
- выполнять подключение новых форм финансовой отчетности при изменениях в законодательстве.

**владеть:**

- навыками установки и настройки автоматизированных систем управления хозяйственной деятельностью предприятия (1С: Предприятие 8);
- современными компьютерными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методами расчета основных финансовых показателей средствами информационных систем;
- современными инструментами анализа, оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

**7. Форма контроля:** зачет (5 семестр).

**Б1.В.ДВ.05.04 АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:**

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационные-коммуникационные технологии»» относится к дисциплине по выбору вариативной части ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

**2.Цели дисциплины.**

*Цели* изучения дисциплины сформировать у будущих бакалавров комплекс современных знаний и навыков компьютерных пользователей, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования

управленческого потенциала информационно-аналитических ресурсов и технологий; обучить бакалавров использовать возможности разнообразных программных продуктов для эффективного решения стандартных задач управленческой практики; сформировать профессиональные знания по вопросам общих характеристик проблем, функций и задач органов управления, понятия качества и эффективности реализации задач и функций органов управления, современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений; обучить навыкам, необходимым для дальнейшего самообразования с использованием ИКТ.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из разделов:

1. Основы информационных технологий.
2. Дистанционные образовательные технологии.
3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации.
4. Технологии работы с информацией.

### **4. Основные образовательные технологии.**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет,

ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***знать:***

- Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

#### ***уметь:***

- Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям
- Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата)
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности

- Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности
- Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

**7. Форма контроля:** зачет (5 семестр).

### **Б1.В.ДВ.06.01 ТЕОРИЯ ИГР**

#### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:**

Дисциплина «Теория игр» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.06.01 ООП ВО по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

#### **2.Цели изучения дисциплины.**

*Целью* освоения дисциплины является: обучение бакалавров основополагающим знаниям теоретических положений теории игр и практическому применению их для решения задач конечной структуры предметной области экономики. Бакалавры смогут вырабатывать рекомендации по принятию решений при наличии нескольких оперирующих сторон, а также знать и уметь применять исследования операций для решения производственных, хозяйственных, экономических и управленческих задач. Таким образом, цель преподавания дисциплины - изучение основных понятий, утверждений и методов, играющих фундаментальную роль в моделировании процесса выработки решений, овладение методикой операционного исследования, усвоение вопросов теории и практики построения и анализа операционных моделей в различных областях. Преподавание курса "Теория игр" формирует у студентов правильные представления об основных понятиях теории игр, введение в аналитические методы исследования основных задач экономики игр, применение методов векторной и линейной алгебры, математического анализа в задачах теории игр.

#### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из разделов:

1. Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач.

#### **4.Основные образовательные технологии.**

В качестве образовательных технологий используются деловые и ролевые игры, проектные технологии, разбор конкретных ситуаций, презентации.

#### **5.Требования к результатам дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  
 ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  
 ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;  
 ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные понятия и категории, используемые в теории игр;
- методы, подходы, модели, принципы принятия решений экономическими агентами в ситуациях, когда на результат этих решений оказывают влияние действия других экономических субъектов;

- нормальную и развернутую форму игры и переход от одной к другой, понятие вероятностных смесей (стратегий и исходов), теорию ожидаемой полезности.
- особенности принятия решений: осторожное поведение, доминирующие стратегии, последовательное исключение доминируемых стратегий.

**уметь:**

- решать задачи по курсу теории игр;
- осуществлять поиск информации и данных, необходимых для решения задач;
- строить модели, используя усвоенные теоретико-игровые понятия интерпретировать полученные результаты.
- использовать источники экономической информации.

**владеть:**

- методологией теоретико-игрового подхода в экономических исследованиях;
- навыками применения полученных знаний;
- методами применения теоретико-игрового подхода для анализа экономических данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часа).

**7. Форма контроля:** зачет с оценкой (4 семестр).

## **Б1.В.ДВ.06.02 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ**

### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:**

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика».

Задачей курса является формирование у студентов-экономистов фундаментальных знаний, необходимых для успешного усвоения последующих специальных дисциплин.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» базируется на знаниях, полученных в рамках курсов математического анализа и линейной алгебры.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для правильного и глубокого освоения дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» даёт основу для реализации компетенций перечисленных в следующем разделе.

### **2.Цели изучения дисциплины.**

Основной целью учебного курса является подготовка квалифицированных бакалавров, владеющих основными понятиями математического программирования, понимающими сущность и условия применимости теории исследования операций, знающих основные экономико-математические методы и модели.

Важной частью подготовки студентов по дисциплине «Методы оптимальных решений» является освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи, овладение методологией разработки решений и способами их обоснования в условиях определенности, риска и неопределенности, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать экономические процессы и явления из области будущей деятельности студентов; развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из разделов:

1. Задачи оптимизации в экономике. Методы оптимизации в линейном программировании.
2. Двойственность в линейном программировании.
3. Оптимизационные задачи целочисленного программирования (ЦП).

4. Транспортные задачи.
5. Динамическое программирование.
6. Исследование операций (ИО) в экономике.
7. Теория игр – теория принятия решений в условиях конфликтных ситуаций и противодействия.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Методы оптимальных решений» предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Образовательные технологии обучения:

- модульные;
- контекстные;
- технология концентрированного обучения;
- задачная (поисково-исследовательская) технология;
- технология критериально-ориентированного обучения (полного усвоения);
- технология коллективной мыслительной деятельности;
- технология визуализации учебной информации;
- Инновационные методы обучения: информационные методы обучения (проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), комплексная лекция (лекция-панель, лекция вдвоем), письменная программированная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения), лекция-конференция; операционные методы обучения (имитационный тренинг)
- поисковые методы обучения (дискуссия, групповая дискуссия (обсуждение вполголоса), творческий диалог, «думай и слушай», мозговая атака или мозговой штурм, лабиринт действия, беседы по Сократу, деловая корзина, прогрессивный семинар, студия активного случая, метод аналогии, теория решения изобретательских задач, деловая игра, имитационные игры, операционные игры.

#### **5. Требования к результатам дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы методов оптимальных решений, исследование операций (теории игр, теории массового обслуживания, динамического программирования, целочисленного программирования) необходимые для решения экономических задач;

**Уметь:** применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

**Владеть:** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часа).

**7. Форма контроля:** зачет с оценкой (4 семестр).

## **Б1.В.ДВ.07.01 НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:**

Дисциплина «Налоговое планирование» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.07.01 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

### **2. Цели изучения дисциплины.**

Изучение теоретических основ механизма прогнозирования и планирования в налогообложении на макро- и микроуровнях; формирование у студентов базовых комплексных знаний и практических навыков в области налогового планирования и прогнозирования; развитие у обучающихся выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы государства.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из разделов:

1. Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике.
2. Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике.
3. Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на различных уровнях хозяйствования.
4. Основные принципы и методы планирования; балансовый метод.
5. Функции современного планирования и прогнозирования развития и роста в социальных системах.
6. Критерии и системы показателей, используемых в планировании и прогнозировании.
7. Технология планирования и прогнозирования на уровне отрасли хозяйствования.
8. Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы). Бизнес-план в системе планов
9. организации (фирмы).
10. Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности

### **4. Основные образовательные технологии.**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Методы оптимальных решений» предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Образовательные технологии обучения:

- модульные;
- контекстные;
- технология концентрированного обучения;
- задачная (поисково-исследовательская) технология;
- технология критериально-ориентированного обучения (полного усвоения);
- технология коллективной мыслительной деятельности;
- технология визуализации учебной информации;
- Инновационные методы обучения: информационные методы обучения (проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), комплексная лекция (лекция-панель, лекция вдвоем), письменная программированная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения), лекция-конференция; операционные методы обучения (имитационный тренинг)
- поисковые методы обучения (дискуссия, групповая дискуссия (обсуждение вполголоса), творческий диалог, «думай и слушай», мозговая атака или мозговой штурм, лабиринт действия, беседы по Сократу, деловая корзина, прогрессивный семинар, студия активного

случая, метод аналогии, теория решения изобретательских задач, деловая игра, имитационные игры, операционные игры.

#### **5. Требования к результатам дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы методов оптимальных решений, исследование операций (теории игр, теории массового обслуживания, динамического программирования, целочисленного программирования) необходимые для решения экономических задач;

**Уметь:** применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

**Владеть:** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часа).

**7. Форма контроля:** экзамен (5 семестр).

### **Б1.В.ДВ.07.02 НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.07.01 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

#### **2. Цели и задачи дисциплины.**

*Целью освоения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области постановки и ведения налогового учета в хозяйствующем субъекте в зависимости от специфики его деятельности.*

*Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:*

- формирование знаний о содержании дисциплины налоговый учет, его принципах и назначении в системе управления экономического субъекта;
- исследование концептуальных основ взаимодействия систем бухгалтерского и налогового учета, принципов построения системы налогового учета;
- изучение понятийного аппарата системы налогового учета, ее правовой основы организации;
- усвоение теоретических основ формирования необходимой информации в целях ведения налогового учета;
- формирование практических навыков методики организации и ведения налогового учета;
- организация информационной системы, необходимой для налогового планирования для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- формирование знаний о составлении налоговой учетной политики организации на основе анализа совокупности возможных вариантов учета, закрепленных законодательно, и с позиций их влияния на показатели налоговой отчетности;

– отражение порядка составления и представления налоговой отчетности.

### **3. Структура дисциплины.**

1. Понятие налогового учета и основы его организации.
2. Порядок расчета и уплаты налога на прибыль.
3. Налоговый учет доходов организации.
4. Налоговый учет расходов организации.
5. Налоговый учет амортизируемого имущества.
6. Налоговый учет ценных бумаг.
7. Особенности налогового учета в производственных и торговых организациях.
8. Отчетность по налогу на прибыль.

### **4. Основные образовательные технологии.**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Налоговый учет и отчетность» предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

### **5. Требования к результатам дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

#### **знать:**

- последовательность формирования нормативно-правовой базы, регуливающей налоговый учет;
- основные теоретические положения и ключевые концепции дисциплины;
- методы и способы организации налогового учета, состояния и использования объектов налогообложения в целях налоговой оптимизации;
- о принципах формирования учетной информации и зависимости четных данных от применяемых способов учета;
- специфику российской правовой системы и законодательства в области налогового учета;
- порядок расчета и уплаты налога на прибыль в соответствии с требованиями законодательства в области отечественного налогового учета;
- содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок налогового учета доходов и расходов организации;
- особенности ведения налогового учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- нормативно установленные правила предоставления налоговой отчетности.

#### **уметь:**

- эффективно использовать положения нормативных актов в ходе организации налогового учета в хозяйствующем субъекте;
- формировать в рамках действующего законодательства организационно-распорядительную документацию, регламентирующую работу аппарата налоговой службы организации;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области налогового учета в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- оперативно реагировать на изменения в нормативно-правовых актах в области налогообложения в процессе своей профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, необходимой для решения поставленных задач;
- выявлять, оценивать и представлять информацию о налоговых событиях, являющихся предметом налогового учета;
- критически оценивать совершаемые в организации хозяйственные операции, обосновывать предложения по их оптимальному решению и оценивать налоговые последствия действия принятого того или иного решения;
- формировать в рамках действующего налогового законодательства документацию, обеспечивающую надлежащий налоговый учет
- согласно установленным правилам заполнять налоговую декларацию по налогу на прибыль

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы с массивом нормативно-правовых документов на этапе формирования службы налогового учета в хозяйствующем субъекте;
- способностью критически оценивать стандарты экономического субъекта с позиций их соответствия требованиям действующих налоговых нормативных актов;
- навыками рациональной организации учетной службы в зависимости от специфики деятельности хозяйствующего субъекта;
- нормами права, регулирующими налоговый учет;
- навыками адаптации положений действующих нормативных актов к особенностям учета в конкретном хозяйствующем субъекте;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- классификацией доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете, соответствующей законодательству, в целях эффективного их учета;
- принципами организации налогового учета;
- источниками информации, необходимыми при заполнении декларации по налогу на прибыль.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часа).

**7.Форма контроля:** экзамен (5 семестр).

## **Б1.В.ДВ.08.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЁТЕ**

### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:**

Дисциплина «Информационные системы в бухгалтерском учёте» базируется на изучении студентами следующих дисциплин: информатика и программирование, элементы высшей математики, бухгалтерский учет, в соответствии с учебным планом и позволяют основательней подойти к изучению смежных дисциплин.

Программа разработана с ориентацией на различные предприятия - производственные, снабженческо-сбытовые, а также предприятия, осуществляющие другие виды экономической деятельности. Программа разработана исходя из необходимости того, чтобы деятельность специалиста, была направлена на обеспечение функционирования экономических подразделений предприятия, оснащенных средствами автоматизированной обработки информации и требующих профессиональных знаний в области управления информационными системами.

## **2.Цели дисциплины.**

*Целью изучения дисциплины* является формирование практических навыков разработки и модификации прикладных решений на платформе 1С:Предприятие 8.0.

*Задачами изучения дисциплины являются:*

- изучение структуры различных объектов системы;
- изучение основ проектирования прикладного программного обеспечения в системе;
- изучение приемов работы с визуальной средой программирования;
- приобретение навыков разработки и тестирования программных продуктов, функционирующих под управлением платформы 1С:Предприятие 8.0.

## **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из 5 разделов.

1. Введение. Экономические информационные системы.
2. Информационные системы в бухгалтерском учете.
3. Информация в системах бухгалтерского учета
4. Документы в системах бухгалтерского учета.
5. Отчетность в системах бухгалтерского учета.

## **4.Основные образовательные технологии.**

В качестве образовательных технологий используются деловые и ролевые игры, проектные технологии, разбор конкретных ситуаций, презентации.

## **5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

ОПК-1 - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***знать:***

- методы сбора, передачи, кодирования, хранения, обработки и вывода информации в бухучёте и аудите;
- структуру программного обеспечения;
- структуру различных объектов системы;
- основы проектирования прикладного программного обеспечения;
- приёмы работы с визуальной средой программирования.

### ***уметь:***

- разрабатывать программные продукты, функционирующие под управлением платформы 1С: Предприятие 8.0;
- тестировать программные продукты, функционирующие под управлением платформы 1С: Предприятие 8.0;
- работать в системе 1С: Предприятие 8.0.

### ***владеть:***

- программных продуктах 1С;
- о системах, используемых в бухучёте и аудите;
- сетевых информационных технологиях;
- проектировании и программировании;
- экономических и правовых аспектах информационных технологий.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108часа)

**7.Форма контроля:** экзамен (7 семестр)

## **Б1.В.ДВ.08.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:**

Учебная дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к дисциплинам вариативной части (учебного плана соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика».

Для ее изучения студенты должны владеть знаниями по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в менеджменте и экономике», «Информационная безопасность», «Менеджмент», «Микроэкономика». Дисциплина «Информационные системы в экономике» является инструментальным основанием для всех информационных дисциплин, входящих в ООП бакалавриата экономики.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

*Цели дисциплины* «Информационные системы в экономике» состоит в расширении и углублении знаний по использованию средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения

#### *Задачи:*

- выработка у студентов общего научного подхода к исследованию объекта управления через его описание в аналитико-экономической информационной среде;
- привитие умения анализировать процессы с использованием экономико-математических моделей;
- формирование у студентов представления об информационном обеспечении процессов и систем.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из 2 разделов.

1. Экономические информационные системы.
2. Специализированные экономические информационные системы.

### **4. Основные образовательные технологии.**

Для достижения планируемых результатов обучения, в дисциплине «Информационные системы в экономике» используются различные образовательные технологии:

*Информационно-развивающие технологии*, направленные на овладение большим запасом знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

*Практико-ориентированные технологии*, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Используется анализ, сравнение методов проведения измерений физических величин, выбор метода, в зависимости от объекта исследования в конкретной производственной ситуации и его практическая реализация.

*Развивающие проблемно-ориентированные технологии*, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности проблемно мыслить, видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем метрологии, стандартизации, сертификации на лекциях, учебные дискуссии, коллективная мыслительная деятельность в группах при выполнении лабораторных работ.

*Личностно-ориентированные технологии обучения*, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате

индивидуального общения преподавателя и студента при защите лабораторных работ, при выполнении домашних индивидуальных заданий, подготовке индивидуальных отчетов по лабораторным работам, во время проведения текущего контроля.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-10 - Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технологические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» студент должен:

#### **Знать:**

- технические и программные средства реализации информационных процессов;
- принципы проектирования и создания информационных систем как локальных, так и распределенных;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- основные принципы проектирования и создания баз данных в среде MS Access.
- технологию поиска и получения информации в СПС КонсультантПлюс.
- принципы работы экономических информационных систем на примере системы бизнес-планирования Project Expert.

#### **Уметь:**

- создавать объекты БД с помощью СУБД MS Access;
- использовать Project Expert для решения задач бизнес-планирования;
- применять современные информационные технологии для решения поиска и обработки экономической информации и оформления документов.

#### **Владеть:**

- специальной терминологией;
- приемами работы с инструментальными средствами проектирования баз данных;
- умением решать прикладные задачи с помощью Project Expert.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часа)

**7. Форма контроля:** экзамен (7 семестр)

## **Б1.В.ДВ.09.01 КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Коммерческая деятельность предприятия (организации)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика».

### **2. Цели дисциплины.**

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение теоретических знаний в области коммерческой деятельности, определении её объектов и субъектов, форм и функций торговли, характеристики оптовой и розничной торговли, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности, а также формирование необходимых компетенций.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из 3 разделов.

1. Методологические основы коммерческой деятельности в торговых организациях.
2. Оптовая торговля.

### 3. Розничная торговля.

#### 4. Основные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы и проблемы;
- письменные домашние задания;
- практические задания на компьютере;
- выступление в роли обучающего;
- использование видеофильмов по изучаемым темам;
- метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом;
- самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу;
- использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании;
- опросы в интерактивном режиме.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов,

ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- сущность и содержание коммерческой деятельности;
- терминологию торгового дела;
- формы и функции торговли;
- объекты и субъекты современной торговли;
- характеристики оптовой и розничной торговли;
- классификацию торговых организаций;
- идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов;
- устройство и основы технологических планировок магазинов;
- технологические процессы в магазинах; виды услуг розничной торговли и требования к ним;
- составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей; номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;
- материально-техническую базу коммерческой деятельности;
- структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;
- назначение и классификацию товарных складов;
- технологию складского товародвижения; приемку товаров по количеству и качеству.

##### **уметь:**

- определять виды и типы торговых организаций;
- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;
- принимать товары по количеству и качеству.

**владеть:**

- знаниями структуру торгово-технологического процесса;
- принципами размещения розничных торговых организаций.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа)

**7.Форма контроля:** зачет (6 семестр)

## **Б1.В.ДВ.09.02 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:**

Дисциплина «Технология и организация строительного производства» Б1.В.ДВ.09.02. относится к дисциплинам вариативной части (дисциплины по выбору студентов) учебного плана.

### **2.Цели дисциплины.**

Целями дисциплины «Технология и организация строительного производства» является обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам организации строительного производства.

Задачей является усвоение основных методов производственного менеджмента в строительстве.

### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из тем:

1. Основы технологического проектирования.
2. Земляные работы.
3. Технологические процессы переработки грунта и устройства фундаментов.
4. Каменная кладка.
5. Бетон и железобетон в современном строительстве.
6. Опалубивание конструкций.
7. Монтаж строительных конструкций.
8. Назначение и сущность защитных покрытий.
9. Технология устройства изоляционных покрытий.
10. Назначение отделочных покрытий.
11. Технология прокладки трубопроводов из неметаллических труб.
12. Прокладка трубопроводов из металлических труб.
13. Технология бестраншейной прокладки труб под дорогами и другими преградами.
14. Монтаж надземных трубопроводов и прокладка дюкеров.
15. Основы организации и планирования строительного производства.

### **4.Основные образовательные технологии.**

В процессе освоение дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Использование мультимедийного оборудования, компьютерных технологий и сетей;
- Метод проблемного изложения материала.

### **5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**знать:**

- организационные формы и структуру управления строительным комплексом, должностные обязанности линейных ИТР, понятие проекта, управление проектом, жизненного цикла проекта, организацию проектирования и изыскания;
- задачи и этапы подготовки строительного производства; исходные данные и состав ПОС, ППР И ПОР; виды и принципы разработки строительных генеральных планов;
- модели строительного производства, методы организации работ;
- систему обеспечения комплектации строительных организаций материалами и техническими ресурсами;
- систему оперативного управления; систему управления качеством строительной продукции и сдачи объектов в эксплуатацию;
- особенности организации строительного производства при реконструкции и капитальном ремонте зданий;

**уметь:**

- разрабатывать основные разделы ПОС, ППР на отдельные здания и сооружения, а также ПОР на годовую программу строительной организации, в т.ч.: проектировать строительные генеральные планы отдельных зданий и сооружений; разрабатывать календарные планы строительства зданий и сооружений;
- определять потребное количество материальных и технических ресурсов на отдельные объекты и в целом на программу работы строительной организации;
- составлять оптимальные транспортные схемы поставок материальных ресурсов;
- проектировать системы и структуры управления строительством: оформлять управленческую документацию;
- обеспечивать качество выполняемых строительно-монтажных работ;
- оформлять акты рабочей комиссии по вводу объекта в эксплуатацию.

**владеть:**

- методами и способами производства работ при возведении зданий и сооружений, навыками проектирования проекта производства работ.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа)

**7.Форма контроля:** зачет (6 семестр)

## **Б1.В.ДВ.10.01 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина «Антикризисное управление строительным предприятием» относится к дисциплине по выбору вариативной части ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

**2. Цели и задачи дисциплины.**

*Цель освоения дисциплины* - сформировать у студентов систему знаний по теории и практике антикризисного управления.

Эта цель достигается путем решения следующих *основных задач*:

- формирование у студентов представления о причинах, роли и типологии кризисов в социально-экономическом развитии, о цикличности социально-экономического развития, особенностях и видах экономических кризисов;
- раскрытие вопросов необходимости и особенностей антикризисного управления, стратегии, тактика и технологии антикризисного управления;
- изучение правовых основ, процедур и методик диагностики банкротства предприятий, мер, направленных на их санацию;

- изучение вопросов инвестиционной политики и рисков в антикризисном управлении, выяснение роли инноваций в повышении антикризисной устойчивости предприятий;
- исследование роли человеческого капитала, вопросов конфликтологии, сотрудничества и социального партнерства в антикризисном управлении;
- изучение основ государственного регулирования кризисных ситуаций;
- рассмотрение особенностей слияний, поглощений и альянсов компаний как форм антикризисного управления;
- изучение зарубежного опыта антикризисного управления.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих тем:

1. Причины, роль и типология кризисов в социально-экономическом развитии.
2. Цикличность социально-экономического развития. Особенности и виды экономических кризисов.
3. Необходимость и особенности антикризисного управления.
4. Стратегия, тактика и технологии антикризисного управления.
5. Правовые основы, диагностика и процедуры банкротства предприятий.
6. Санация предприятий.
7. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
8. Риски в антикризисном управлении.
9. Инновационный механизм повышения антикризисной устойчивости.
10. Человеческий капитал в антикризисном управлении.
11. Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении.
12. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
13. Реорганизация (слияние, поглощение, альянс) компаний как форма антикризисного управления.
14. Социальное партнерство и роль профсоюзов в антикризисном управлении.
15. Зарубежный опыт антикризисного управления

### **4. Основные образовательные технологии.**

В качестве образовательных технологий используются деловые и ролевые игры, проектные технологии, разбор конкретных ситуаций, презентации.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК- 1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- причины, роль и типологию кризисов в социально-экономическом развитии;
- научные концепции объяснения циклов социально-экономического развития, особенности и виды экономических кризисов;
- особенности, стратегию, тактику и технологии проведения антикризисного управления;
- правовые основы, методы диагностики и процедуры банкротства организаций;
- механизмы санации организаций;
- основы управления рисками в антикризисной деятельности;
- основы проведения инвестиционной политики и роль инновационного механизма в антикризисном управлении;

- основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций;
- принципы взаимодействия с профсоюзами в процессах антикризисного управления;
- основы государственного регулирования кризисных ситуаций;
- примеры отечественного и зарубежного опыта эффективного антикризисного управления социально-экономическими процессами;

**уметь:**

- выявлять и анализировать причины кризисных ситуаций;
- прогнозировать возможное наступление кризиса в организации;
- использовать на практике методики диагностирования вероятности банкротства организации;
- применять меры по финансовому оздоровлению, восстановлению платежеспособности и поддержке хозяйственной деятельности организации;
- разбираться в проведении ликвидационных процедур по отношению к должнику, признанному в соответствии с законодательством банкротом;
- ориентироваться в функционировании механизма социального партнерства;
- выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации;
- использовать инвестиционный и инновационный потенциал организации в антикризисных целях;
- анализировать причинно-следственные связи при реорганизации, слиянии и поглощении фирм;
- определять элементы и составлять из них систему антикризисного управления организацией;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих кризисы в социально-экономическом развитии.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часа)

**7.Форма контроля:** зачет с оценкой (7 семестр)

## **Б1.В.ДВ.10.02 УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ**

### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина «Управление конкурентоспособностью» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.10.02 дисциплин по выбору учебного плана профиля «Экономика предприятий и организаций».

Изучение дисциплины требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Микроэкономика», «Маркетинг», «Экономика предприятий (организаций)», «Оценка и управления стоимостью предприятия (организации)».

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:

- «Экономическая оценка инвестиционных и инновационных проектов»
- «Оценка бизнеса»
- «Планирование и прогнозирование деятельности организации»
- «Коммерческая деятельность предприятия (организации)»

### **2.Цели и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Управление конкурентоспособностью» является ознакомление студентов с концепциями управления конкурентоспособностью предприятия и основами формирования конкурентной стратегии на отраслевом рынке. Задачами дисциплины являются:

1. ознакомление студентов с основными концепциями конкурентоспособности предприятия;
2. рассмотрение стратегий развития предприятия в рамках отрасли;

3. изучение принципов формирования конкурентоспособности предприятия в рамках международного сотрудничества;

4. формирование навыка к принятию решений финансового и стратегического характера.

Динамика изменений рынка и отрасли в современной экономике приводит к необходимости детального рассмотрения деятельности предприятия с тем, чтобы сформировать обоснованную систему принятия решений, результатом которой станет усиление конкурентной позиции предприятия на рынке. В этой связи понятие конкурентоспособности, оценка конкурентных преимуществ, а также навык к определению тенденций в отрасли, становятся первоосновой эффективного менеджмента фирмы, и, в частности, стратегического.

### **3. Структура дисциплины.**

1. Общетеоретические сведения об управлении конкурентоспособностью организации.
2. Изучение стратегий конкурентной борьбы и методик оценки конкурентоспособности объектов.
3. Внешние и внутренние факторы конкурентоспособности организации.
4. Качество позиционирования предприятия – основа конкурентоспособности бизнеса.
5. Теоретические и практические основы проведения SWOT-анализа предприятия.
6. Конкурентные преимущества и стратегии в системе управления конкурентоспособностью предприятия.
7. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности организации.
8. Основные подходы к повышению конкурентоспособности организации.
9. Оценка уровня использования маркетингового потенциала организации.

### **4. Основные образовательные технологии.**

Образовательные технологии: учебным планом не предусмотрено.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-2 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов при управлении конкурентоспособностью

ПК-8 - Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11 - Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** понятия, определения и термины, относящиеся к данной дисциплине; критерии принятия финансовых решений, направленные на повышение конкурентоспособности предприятия, теории, увязывающие прямые иностранные инвестиции и конкуренцию на рынке.

**Уметь:** производить оценку состояния предприятия, использовать метод SWOT-анализа для определения конкурентных преимуществ предприятия; проводить анализ внешней среды предприятия; определять сильные и слабые стороны предприятия; анализировать финансовое состояние предприятия; проводить экономическую интерпретацию данных анализа; использовать методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов; правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций.

**Владеть:** навыками разработки конкурентных стратегий; методами оценки рыночной ситуации; методами оценки инвестиционных проектов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часа)

## **7.Форма контроля:** зачет с оценкой (7 семестр)

### **Б1.В.ДВ.11.01 ДЕЛОВАЯ КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ И ДЕЛОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ (В СТРОИТЕЛЬСТВЕ)**

#### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина «Деловая корреспонденция и деловая документация (в строительстве)» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.11.01 и нацелена на формирование у студентов навыков эффективной работы с современными видами управленческих документов.

Изучение данной дисциплины подразумевает одновременное или более раннее освоение таких дисциплин, как «Правоведение», «Хозяйственное право», «Бухгалтерский учет», «Управленческий учет» и т.п., предметное поле которых в совокупности позволяет сформировать единое понимание современных принципов делопроизводства и документооборота в органах государственной власти.

#### **2.Цели и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Деловая корреспонденция и деловая документация (в строительстве)» является формирование у обучающихся целостной системы представлений относительно базовых вопросов документирования, связанных с реализацией и обеспечением процессов в системе управления, а также изучение документа и систем документации, теоретических и практических проблем создания документированной информации учреждений любой организационно-правовой формы.

Задачами освоения дисциплины «Деловая корреспонденция и деловая документация (в строительстве)» являются:

- формирование системы теоретических и методологических знаний основ документирования информации с учетом компетентностного подхода;
- формирование системы теоретических и методологических знаний разработки документации, обеспечивающей реализацию управленческих решений;
- формирование представлений о принципах, правилах и технологиях документационного обеспечения управления;
- приобретение обучающимися знаний и умений применения правил документирования информации при составлении документов различных систем документации и их анализа;
- освоение навыков проектирования унифицированных форм документов, систем документации и информационно-документационной системы учреждения в целом.

#### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из 3 разделов.

1. Современное законодательное и нормативно-методическое обеспечение
2. Формуляр современного управленческого документа
3. Системы деловой корреспонденции

#### **4.Основные образовательные технологии.**

В качестве образовательных технологий используются деловые и ролевые игры, проектные технологии, разбор конкретных ситуаций, презентации.

#### **5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 4 – способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ПК 10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

**Уметь:** организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;

**Владеть:** навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часа)

**7.Форма контроля:** зачет оценкой (7 семестр)

## **Б1.В.ДВ.11.02 РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина «Разработка проекта по повышению эффективности деятельности предприятий» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.10.02 дисциплин по выбору учебного плана профиля «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Изучение дисциплины требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Организация строительного производства», «Экономика строительства», «Экономика предприятий (организаций)», «Менеджмент», «Организация инновационной деятельностью предприятия (организации)», «Оценка и управления стоимостью предприятия (организации)».

**2.Цели и задачи дисциплины.**

*Основная цель дисциплины* состоит в том, чтобы сформировать у студента целостное понимание об организации и управлении воспроизводственным процессом в основном звене народного хозяйства – предприятии (фирмы, организации) в соответствии с приоритетами развития сложившейся общественно-экономической формации.

*Задачи состоят в формировании способности:*

- понимать способы и формы реализации экономических интересов участников предприятия в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов;
- понимать место и роль материально-вещественных факторов производства;
- определять основные технико-экономические и организационные параметры деятельности предприятия, формирования основных воспроизводственных и экономических пропорций, учитывать принципы и использовать методы организации основных видов деятельности предприятия;
- определять производственно-финансовый результат деятельности предприятия и его финансовую устойчивость;
- понимать процесс организации и планирования технической подготовки производства на промышленных предприятиях;
- владеть передовыми методами организации производственных процессов, их нормирования, повышения производительности труда и повышения качества продукции;
- владеть вопросами организации технического контроля, оперативно-производственного планирования и организации вспомогательных служб предприятия.

**3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из 7 разделов:

1. Предприятие как объект организации производства.
2. Организация производственного процесса на предприятии.
3. Формы и методы организации производства.
4. Оперативно-производственное планирование производственного процесса.
5. Организация подготовки производства.
6. Организация технического обслуживания производства.
7. Организация нормирования на предприятии.

**4.Основные образовательные технологии.**

В качестве образовательных технологий используются деловые и ролевые игры, проектные технологии, разбор конкретных ситуаций, презентации.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ПК-1 Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов,

ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

- иметь необходимые знания об экономике предприятия как объекте рыночной экономики;
- организационно-правовые формы действующих предприятий, их структуру, виды выпускаемой продукции, внешнюю и внутреннюю среду предприятия;
- глубоко усвоить экономические основы функционирования центрального субъекта рыночного хозяйства - предприятия;
- овладеть основными понятиями экономики предприятия (понятия: «основные средства», «себестоимость», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.);

### ***Уметь:***

- применять теоретические знания в практике осуществления предпринимательской деятельности;
- собрать, обработать и проанализировать полученные результаты, характеризующие деятельность предприятия;
- использовать нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- на основе типовых методик выполнить необходимые расчеты;
- выполнять технико-экономические расчеты.

### ***Владеть:***

- профессиональными навыками решения организационно-экономических проблем предприятий;
- инструментальными средствами для обработки экономических данных;
- теоретическими и экономическими моделями для описания экономических процессов;
- современными техническими средствами и информационными технологиями.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часа)

**7. Форма контроля:** зачет с оценкой (7 семестр)

## **Б1.В.ДВ.12.01 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:**

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплины базовой и вариативной части учебного плана в соответствии ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению 5.38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

## **2.Цели дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков в области осуществления предприятием внешнеэкономической деятельности. Основой задачей изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о формах и способах осуществления внешнеэкономических сделок и операций, принципов и механизмов их проведения.

## **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из 7 разделов.

- 1.Внешнеэкономическая деятельность предприятия: его роль и значение.
- 2.Регулирование внешнеэкономической деятельности на разных иерархических уровнях.
- 3.Классификация фирм, действующих на мировом рынке.
- 4.Экономический анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
- 5.Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности.
- 6.Транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности предприятия.
- 7.Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий.

## **4.Основные образовательные технологии.**

Программой дисциплины «Информационные системы в управлении фирмой» предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных занятий в компьютерном классе, а также выполнение студентами заданий по самоподготовке в рамках подготовки к лекционным и лабораторным занятиям.

## **5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:-

### **Знать:**

- сущность внешнеэкономической деятельности предприятия;
- формы и механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- сущность внешнеторговых сделок, способы их оформления;
- порядок оформления внешнеторговых контрактов;
- специфику совершения сделок на специальных рынках (товарных биржах, аукционах, торгах);
- механизм осуществления международных валютно-кредитных операций;
- классификацию внешнеторговых документов, их содержание и назначение;
- методы оценки эффективности всех видов ВЭД

### **Уметь:**

- составлять и обрабатывать документы на различных этапах экспортно-импортных операций;
- разрабатывать стратегические и тактические мероприятия по повышению конкурентной позиции товара или фирмы при выходе на рынки зарубежных стран; организовать и проводить рыночные исследования зарубежного рынка; организовать

исполнение основных видов международных сделок, учитывать особенности транспортных условий;

- определять и формулировать обязательства сторон по контракту; выбирать оптимальные виды коммерческих посредников и формировать условия посреднических соглашений;
- оценивать современные тенденции развития ВЭД в РФ и других странах.

**Владеть:**

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- современными техническими средствами и информационными технологиями; методикой анализа эффекта и эффективности осуществления внешнеэкономических сделок и операций

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108часа)

**7.Форма контроля:** зачет с оценкой (7 семестр)

## **Б1.В.ДВ.12.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:**

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин учебного плана: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать определенными знаниями, касающимися основ рыночной экономики; теории финансов, денежного обращения и кредита; особенностей организации бухгалтерского учета; использования экономико-математического инструментария; а также должен обладать навыками работы с первоисточниками, обобщать и интерпретировать полученную информацию.

### **2.Цели дисциплины.**

Формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы и определения их роль в дальнейшем углублении международных валютных отношений; основных тенденциях и направлениях развития валютной интеграции; изучение особенностей регулирования мировой валютной системы в современных условиях; получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности участников валютного рынка, совершения ими валютных операций; формирование у студентов представлений о закономерностях и современных тенденциях формирования новой мировой финансовой архитектуры.

### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из 4разделов.

- 1.Эволюция мировой валютной системы.
- 2.Современная структура и участники мирового финансового рынка.
- 2.Мировой рынок капиталов.
- 4.Международные валютно-кредитные отношения.

### **4.Основные образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция визуализация, лекция провокация, проблемная лекция, лекция дискуссия, разыгрывание ролей, дискуссии, дебаты, мастер класс, активизация творческой деятельности, деловая учебная игра,

круглый стол, упражнения, кейсы, тренинги, подготовка письменных аналитических работ. Значительная часть занятий проводится в лекционных аудиториях.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***знать:***

- структурные принципы мировой валютной системы;
- закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков; классификацию и сущность валютных операций;
- котировки валют, уметь рассчитывать форвардные курсы валют; рассчитывать эффективность покупки-продажи валют на спотовом и срочном валютных рынках;
- валютная позиция банка;
- принципы действия и виды торговых систем на мировом валютном рынке;

#### ***уметь:***

- анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют;
- обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности;
- рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка;
- рассчитывать норматив открытой валютной позиции банка; составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков;
- анализировать состояние платежного баланса страны и обосновывать использование инструментов кредитно-денежной и фискальной политики для его урегулирования;

#### ***владеть:***

- современными технологиями осуществления валютных операций; проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях; навыками управления валютным риском;
- навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часа)

**7. Форма контроля:** зачет с оценкой (7 семестр)

## **Б1.В.ДВ.13.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиционных и инновационных проектов» относится к дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.13.01 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)», направления 5.38.03.01 «Экономика»

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении дисциплин: «Математический анализ», «Макроэкономика», «Микроэкономика предприятий», «Теория вероятностей и статистика», «Экономика предприятий (организаций)», «Экономика общественного сектора», «Экономика строительства», «Организация предпринимательской деятельности в строительстве».

Материал всех указанных дисциплин логически взаимосвязан с материалом дисциплины «Экономическая оценка инвестиционных и инновационных проектов».

### **2. Цели дисциплины.**

*Цель* – формирование у студентов компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в инвестиционной сфере в качестве инвестиционных аналитиков, разработчиков и менеджеров инвестиционных проектов и программ, высококвалифицированных специалистов по инвестиционной деятельности в органах государственной власти и управления.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из 9 разделов:

1. Экономическая сущность и природа инвестиций.
2. Классификация инвестиций
3. Методы оценки эффективности инвестиций
4. Инвестиционные риски в условиях интеграции капитала
5. Финансирование инвестиций
6. Введение в инноватику
7. Цикличность инновационных процессов
8. Экономическая оценка инновационных проектов
9. Государственное регулирование инновационной деятельности

### **4. Основные образовательные технологии.**

В качестве образовательных технологий используются деловые и ролевые игры, проектные технологии, разбор конкретных ситуаций, презентации.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- нормативные документы, регулирующие инвестиционную деятельность;
- экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков;

- методы оценки эффективности вложений в объекты реальных и финансовых инвестиций;
- принципы формирования и управления инвестиционным портфелем;
- сущность методов финансирования капитальных вложений и области их

**Уметь:**

- работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами и экономической литературой;
- оценивать тенденции и перспективы развития инвестиционной сферы;
- разрабатывать бизнес-план для реальных инвестиционных проектов;
- обосновывать выбор источников и объёмов привлекаемого капитала;
- оценивать эффективность финансовых инвестиций;
- планировать инвестиционную деятельность субъектов экономики разных уровней;
- использовать полученные знания в своей практической деятельности.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом в области инвестиционной деятельности;
- навыками проведения анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов;
- методами формирования и управления инвестиционным портфелем, оценки и финансирования инвестиций;
- методиками решения практических задач инвестиционной деятельности.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72часа)

**7.Форма контроля:** зачет (7 семестр)

## **Б1.В.ДВ.13.02 РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПЛАНА, СТАРТАПОВ**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина «Разработка бизнес-плана, стартапов» относится к дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.13.02 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)», направления 5.38.03.01 «Экономика»

**2.Цели дисциплины.**

Целью курса является получение комплексных знаний о принципах и закономерностях планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения, а также элементов бизнес – планирования.

**3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из тем:

1. Основы бизнес-планирования.
2. Понятие о бизнес-плане, его цели, задачи и функции.
3. Формы бизнес-планирования.
4. Назначение разработки бизнес-плана.
5. Отличие бизнес-плана от других плановых документов.
6. Потребители бизнес-плана.
7. Этапы и технология бизнес-планирования.
8. Российская практика бизнес-планирования.
9. Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ.
10. Влияние особенностей национальной экономики на бизнес-планирование.
11. Антикризисное бизнес-планирование и его особенности.
12. Методологические основы разработки бизнес-плана.
13. Примерная структура бизнес-плана.
14. Структура и содержание разделов бизнес-плана.
15. История бизнеса организации (описание отрасли).

16. Характеристика объекта бизнеса организации.
17. Анализ бизнес-среды организации.
18. План маркетинга.
19. Производственный план.
20. Организационный план.
21. Финансовый план.
22. Оценка и страхование риска.
23. Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана.
24. Рекомендации по составлению резюме бизнес-плана.
25. Рекомендации по применению компьютерных технологий в бизнес-планировании.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В качестве образовательных технологий используются деловые и ролевые игры, проектные технологии, разбор конкретных ситуаций, презентации.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** теории стратегического планирования, разработанные зарубежными и отечественными научными школами; выделять основные этапы эволюции, оценивать влияние бизнес-планирования на формирование рыночных стратегий и позиций компаний.

**Уметь** пользоваться методами рыночного анализа, включая сегментирование потребителей; проводить сравнительную оценку конкурентных позиций товара и компании; формировать стратегии позиционирования и таргетирования.

**Иметь навыки** качественного и количественного анализа рыночных тенденций и анализа внутренней среды компании; практического применения SWOT- анализа при разработке товарных, ценовых, сбытовых, рекламных и PR- стратегий.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 часа)

**7. Форма контроля:** зачет (7 семестр)

## **Б1.В.ДВ.14.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование деятельности предприятия» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.14.01 дисциплин по выбору учебного плана профиля «Экономика предприятий и организаций».

Изучение дисциплины требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Математика», «Статистика», «Экономике предприятий (организаций)», «Менеджмент». Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:

- «Оценка бизнеса», «Управления проектами».

### **2. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование производственной деятельности предприятия» является получение студентами теоретических знаний, а также

приобретение необходимых практических навыков разработки планов и прогнозов на уровне предприятия.

### **3. Структура дисциплины**

Дисциплина состоит из следующих тем:

1. Сущность и функции планирования в управлении. Задачи и основные принципы и методы планирования
2. Виды и содержание планирования на предприятии. Система плановых нормативов и норм
3. Прогнозирование и стратегическое планирование развития предприятия
4. Тактическое (текущее) планирование на предприятиях
5. Планирование производственного потенциала предприятия
6. Планирование ресурсного обеспечения предприятия
7. Планирование издержек работы предприятия
8. Финансовое планирование
9. Организация работы по планированию на предприятии

**4. Основные образовательные технологии:** учебным планом не предусмотрено

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - способность выполнить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы теории управления; базовые макроэкономические закономерности, основополагающие нормативно-правовые акты, регулирующие плановую и прогнозную деятельность.

**Уметь:** осуществлять аналитические расчеты с использованием специализированных программных продуктов; выполнять поиск и обработку статистической информации; работать в команде и взаимодействовать с партнерами.

**Владеть:** теоретическими знаниями, а также необходимыми практическими навыками по планированию и прогнозированию на предприятии.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 часа)

**7. Форма контроля:** экзамен (8 семестр).

## **Б1.В.ДВ.14.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:**

Дисциплина «Управление проектами» относится вариативной части дисциплин по выбору учебного плана профиля «Экономика предприятий и организаций».

Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении гуманитарных, математических, общеобразовательных и специальных дисциплин.

### **2. Цели дисциплины.**

Целью дисциплины является освоение студентами основополагающего набора сведений в области управления проектами, овладение теорией и практикой управления проектами.

Задачи преподавания дисциплины:

- усвоение студентами всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере управления проектами;
- изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов;
- изучение методических основ управления рисками проектов;
- развитие навыков по технологии проектирования в рамках проектного управления;
- подготовка студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а так же выработка у них практических навыков управления проектами;
- изучение современных программных средств в области управления проектами.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из 4 разделов:

1. Управление проектами: концепция и методология.
2. Разработка проекта.
3. Функции управления проектами.
4. Подсистемы управления проектами

### **4. Основные образовательные технологии.**

Беседы, рассмотрение конкретных ситуаций, интерактивные видео лекции. Работа в команде, опережающая самостоятельная работа, проектный метод, деловая игра по заранее определенной теме в конкретной сфере будущей профессиональной деятельности.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-9 – способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;

ПК-11 – владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- концепцию управления проектами;
- основы управления проектами;
- организационные структуры управления проектами;
- маркетинг проекта и проектное финансирование;
- разработку проектной документации и экспертизу проектов;
- методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- функции управления проектами;
- управление работами по проекту;
- управление ресурсами проекта;
- управление командой проекта;
- управление коммуникациями проекта

#### ***Владеть:***

- основами управления проектами;

- способностью разработки концепции управления проектом;
- способностью разработки проектной документации, проведения ее экспертизы;
- методами оценки экономической эффективности проектов;
- функциями управления проектами

**Уметь:**

- разработать концепцию проекта;
- выполнить проектный анализ, оценку жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта;
- разработать маркетинговую стратегию проекта;
- разработать проектную документацию, провести ее экспертизу;
- оценить эффективность инвестиционного проекта;
- управлять стоимостью проекта;
- контролировать и регулировать разработку и реализацию проекта;
- управлять работами по проекту, ресурсами проекта, коммуникациями проекта

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 часа)

**7.Форма контроля:** экзамен (8 семестр)

## **Б1.В.ДВ.14.03 ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗЫСКАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:**

Учебная дисциплина «Технико-инженерные изыскания и проектирование в строительстве» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.14.03 предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

### **2.Цели дисциплины.**

*Цель изучения дисциплины* - получить определенный объём знаний в области организации технико-экономических изысканий при проектировании и реконструкции.

### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из 2 разделов.

1. Геосистемы природные и природно-технические (ПТГ). Объекты инженерно-геологических изысканий;
2. Классификация геологических тел, выделяемых и изучаемых при инженерно-геологических исследованиях.

### **4.Основные образовательные технологии.**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

### **5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются элементы следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### **знать:**

- основы проектирования в строительстве;

- основные методы определения объёмов строительства;
- основные способы технико-экономической оценки проектных решений;
- основные принципы обоснований инвестиций в строительство на стадии проектного задания;

**уметь:**

- выполнять технико-экономические расчёты;
- принимать конструктивные решения при установлении необходимости строительства;

**владеть:**

- умением определять расчётную мощность.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 часа)

**7.Форма контроля:** экзамен (8 семестр)

## **Б1.В.ДВ.15.01 ЭКОНОМИКА ЖИЛИЩНОЙ СФЕРЫ**

### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:**

Учебная дисциплина «Экономика жилищной сферы» относится вариативной части дисциплин по выбору учебного плана профиля «Экономика предприятий и организаций» и предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

### **2.Цели дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Экономика жилищной сферы» является подготовка специалистов в области экономики городского хозяйства, включая жилищно-коммунальную, социально-культурную сферы, в соответствии с требованиями изменяющихся организационно-правовых и финансово-экономических отношений в отрасли.

### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из разделов:

1. Жилищно-коммунальное хозяйство
2. Зарубежный опыт формирования и реализации жилищной политики

### **4.Основные образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция с использованием визуализирующих средств, коллоквиум, семинар-дискуссия, анализ ситуации и проблем в области жилищной сферы ПМР на основе кейс-метода

### **5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-2 - способность на основе основных методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** правовые и финансовые аспекты экономически недвижимости, теоретические основы формирования рынка жилья и методы его оценки, методы определения эффективности недвижимости на разных стадиях ее создания и функционирования;

**Уметь:** выполнять анализ рынка недвижимости для различных целей, оценивать объекты жилищной сферы в соответствии со стандартами, составлять проекты развития недвижимости;

**Владеть:** простыми методами статистического анализа, основными инструментами оценки жилищного фонда и методов капитализации, методом дисконтирования денежного дохода, методом расчета нормы рентабельности инвестиций, методом определения сроков окупаемости инвестиций, навыками принятия оптимальных стратегических, тактических и управленческих решений.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108часа)

**7.Форма контроля:** зачет с оценкой (8 семестр)

## **Б1.В.ДВ.15.02 ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ**

### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:**

Дисциплина «Экономика недвижимости» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплины базовой и вариативной части учебного плана в соответствии ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению 5.38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Для ее изучения студенты должны в полном объеме освоить и владеть компетенциями, формируемыми при обучении по направлению «Экономика».

### **2.Цели дисциплины.**

*Цели освоения дисциплины* - овладение студентами теоретическими и практическими знаниями и навыками в сфере экономики и управления на рынке недвижимости, что позволит принимать обоснованные и экономически грамотные решения в сложной ситуации формирующегося и развивающегося рынка недвижимости.

*Задачи дисциплины:*

- раскрыть теоретические, методологические и практические вопросы оценки недвижимости;
- сформировать у студентов целостную систему в области оценки объектов недвижимости;
- освоить основные подходы к оценке объектов недвижимости;
- научить студентов выполнять основные расчеты в области оценки;
- ознакомить студентов с деятельностью экспертов-оценщиков.

### **3.Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из 6 разделов.

1. Теоретические основы экономики недвижимости.
2. Теоретические положения методов оценки объектов недвижимости.
3. Доходный, сравнительный и затратный подходы к оценке объектов недвижимости.
4. Оценка рыночной стоимости земельного участка.
5. Оценка рискованности операций с объектами недвижимости
6. Налогообложение объектов недвижимости.

### **4.Основные образовательные технологии.**

В процессе освоение дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы и проблемы;
- письменные домашние задания;
- практические задания на компьютере;
- самостоятельная работа студентов;
- консультации преподавателей;
- контрольное тестирование;

- выступление в роли обучающего;
- использование видеофильмов по изучаемым темам;
- метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом;
- самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу,
- использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании,
- опросы в интерактивном режиме.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-2 - способность на основе основных методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** правовые и финансовые аспекты экономики недвижимости, теоретические основы формирования недвижимости и методы ее оценки, методы определения эффективности недвижимости на разных стадиях ее создания и функционирования;

**Уметь:** выполнять анализ рынка недвижимости для различных целей, оценивать объекты недвижимости в соответствии со стандартами, составлять проекты развития недвижимости;

**Владеть:** простыми методами статистического анализа, основными инструментами оценки недвижимости и методов капитализации, методом дисконтирования денежного дохода, методом расчета нормы рентабельности инвестиций, методом определения срока окупаемости инвестиций, навыками принятия оптимальных стратегических, тактических, управленческих решений.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часа)

**7. Форма контроля:** зачет с оценкой (8 семестр)

### **Б2.У.1 ПЕРВАЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к блоку Б2.У Учебная практика базируется на изучении следующих дисциплин:

1. Деньги, кредит, банки
2. Институциональная экономика
3. Менеджмент
4. Мировая экономика и международные экономические отношения
5. Организация предпринимательской деятельности в строительстве
6. Организация строительного производства
7. Страхование
8. Хозяйственное право

9. Экономика
10. Экономика предприятий (организаций)
11. Этика делового общения

## 2. Цели и задачи дисциплины.

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика студентов 2 курса дневного и заочного обучения является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач. Закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по одной или группе изучаемых дисциплин, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных экономических вопросов. Практика предполагает введение студента в образовательную среду, получение студентом первичных навыков и умений.

### Задачи практики

- закрепление приобретенных теоретических знаний;
- знакомство и изучение объекта практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач;
- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с историей экономической и управленческой деятельности, видами собственности, организационно-правовыми формами;
- изучение специфики деятельности предприятия - базы практики;
- знакомство с профилями выбранного направления производственной деятельности и должностными обязанностями специалистов;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;
- приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности.

## 3. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ
1	Ознакомительно-подготовительный этап	Ознакомительная лекция руководителя практики, изучение программы практики. Изучение действующей организационно-нормативной документации по практике. Знакомство с научным руководителем. Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала, по составлению отчета.
		Инструктаж по технике безопасности.
		Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности предприятия.
2	Деятельностный этап	Прохождение практики. Повторение и закрепление лекционного материала. Изучение и закрепление нового теоретического материала. Мероприятия по сбору и обработке материалов для написания отчета по практике. Общение с научным руководителем.
3	Оценочно-результативный	Подготовка отчета по учебной практике
		Подготовка к защите отчета по учебной практике

## 4. Основные образовательные технологии:

- Проектные методы обучения

- Исследовательские методы в обучении
- Информационно- коммуникационные технологии
- Система инновационной оценки «портфолио»

#### 5. Требования к результатам освоения практики.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-1	Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11	Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате практики студент должен:

#### **Знать:**

- основные научные понятия и категории;
- базовые ценности в сфере культуры, экономики и управления;
- основные научные понятия, категории, относящиеся к восприятию, анализу, преобразованию и обобщению информации и их особенности;
- основы общения двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата совместной деятельности;

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- особенности партнерства, общения, направленного на значимые изменения свойств, состояний, поведения и личностно-смысловых образований коллег и себя;
- особенности основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;
- выделять и описывать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- основные понятия, категории и инструменты (в том числе созданные на основе информационных технологий), используемые в процессах сбора и обработки данных;
- инструментальные средства для обработки экономических данных;
- приемы и оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения.

**Уметь:**

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- приобретать знания и определять потребность в дальнейшем обучении, творчески подходить к решению задач;
- включаться во взаимодействие с коллегами;
- формировать команду и эффективно в ней работать; плодотворно сотрудничать в команде и развивать навыки общения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- распознавать требования, которые предъявляются к информации, к ее обобщению, анализу;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- осуществлять поиск необходимых данных и применять основные методы анализа к их обработке;
- осуществлять сбор, обработку данных и их анализ, необходимых для решения профессиональных задач;
- обобщать результаты и делать выводы и заключения;
- проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия.

**Владеть:**

- навыками организации своего труда; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- навыками сопоставления и анализа социально-экономических явлений и процессов в различных сферах деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с объектами общения;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с коллегами, навыками вероятностного, креативного и системного мышления;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями;
- навыками обоснования применения методов сбора и анализа данных;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методами анализа;

- приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

**5. Общая трудоемкость практики:** 3 з.е. (108 часов)

**6. Форма контроля:** зачет с оценкой (4 семестр)

## **Б2.У.2 ВТОРАЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Вторая учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к блоку Б2.У2 учебная практика.

### **2. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** второй учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика студентов 3 курса обучения является закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам направлений подготовки, ознакомление студентов с характером и особенностями их будущей специальности, обеспечение способности самостоятельного осуществления, реализации навыков работы, связанных с решением профессиональных задач. Закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по одной или группе изучаемых дисциплин, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применения навыков при решении конкретных экономических вопросов.

#### **Задачи практики**

- ознакомление с организационной структурой предприятия (учреждения);
- сбор информации о среде, состоянии и социально-экономических проблемах организации;
- анализ структуры предприятия, характеристика деятельности подразделений и служб;
- оценка и анализ экономической и производственной деятельности предприятия;
- приобретение практических навыков работы с нормативно-правовой и экономической информацией;
- выработка умений применять теоретические знания при решении практических проблем;
- сбор, систематизация и обобщение полученных данных.

### **3. Структура дисциплины.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ
1	Ознакомительно-подготовительный этап	Ознакомительная лекция руководителя практики, изучение программы практики. Изучение действующей организационно-нормативной документации по практике. Знакомство с научным руководителем. Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала, по составлению отчета.
		Инструктаж по технике безопасности.
		Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности предприятия.
2	Деятельностный этап	Прохождение практики. Повторение и закрепление лекционного материала. Изучение и закрепление нового теоретического материала. Мероприятия по сбору и обработке материалов для написания отчета по практике. Общение с научным руководителем.
3	Оценочно-	Подготовка отчета по учебной практике

результативный	Подготовка к защите отчета по учебной практике. Участи в конференции по итогам практики.
----------------	--

#### 4. Основные образовательные технологии:

- Проектные методы обучения
- Исследовательские методы в обучении
- Информационно- коммуникационные технологии
- Система инновационной оценки «портфолио»

#### 5. Требования к результатам освоения практики.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-1	Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11	Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате практики студент должен:

**Знать:**

- основные научные понятия и категории;
- базовые ценности в сфере культуры, экономики и управления;
- основные научные понятия, категории, относящиеся к восприятию, анализу, преобразованию и обобщению информации и их особенности;
- основы общения двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата совместной деятельности;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- особенности партнерства, общения, направленного на значимые изменения свойств, состояний, поведения и личностно-смысловых образований коллег и себя;
- особенности основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;
- выделять и описывать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- основные понятия, категории и инструменты (в том числе созданные на основе информационных технологий), используемые в процессах сбора и обработки данных;
- инструментальные средства для обработки экономических данных;
- приемы и оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения.

**Уметь:**

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- приобретать знания и определять потребность в дальнейшем обучении, творчески подходить к решению задач;
- включаться во взаимодействие с коллегами;
- формировать команду и эффективно в ней работать; плодотворно сотрудничать в команде и развивать навыки общения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- распознавать требования, которые предъявляются к информации, к ее обобщению, анализу;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- осуществлять поиск необходимых данных и применять основные методы анализа к их обработке;
- осуществлять сбор, обработку данных и их анализ, необходимых для решения профессиональных задач;
- обобщать результаты и делать выводы и заключения;
- проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия.

**Владеть:**

- навыками организации своего труда; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- навыками сопоставления и анализа социально-экономических явлений и процессов в различных сферах деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с объектами общения;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с коллегами, навыками вероятностного, креативного и системного мышления;

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями;
- навыками обоснования применения методов сбора и анализа данных;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методами анализа;
- приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

**5. Общая трудоемкость практики:** 3 з.е. (108 часов)

**6. Форма контроля:** зачет с оценкой (6 семестр)

### **Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (научно-исследовательская работа)**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б2.П.1 Производственная практика.

#### **2. Цели дисциплины.**

**Целью** производственной практики (научно-исследовательская работа) являются овладение методологией ее организации и проведения, овладением, основными методами и приемами исследования, а также самостоятельное осуществление научно-исследовательской работой с формированием компетенций, соответствующих данному виду деятельности. Научно-исследовательская работа, способствует закреплению и углублению теоретических знаний бакалавров, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, закрепляет практические навыки сбора, анализа и обобщения материала, полученного при прохождении производственной практики, способствует приобретению и развитию навыков самостоятельного использования полученных в ходе производственной практики эмпирического материала.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) имеет большое значение для выполнения выпускной квалификационной работы и продолжения научного исследования при обучении в магистратуре, либо для применения творческой научно обоснованной инициативы в профессиональной управленческой или хозяйственной практике.

#### **3. Структура дисциплины.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ
1	Подготовительный этап.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получить задания в рамках научно-исследовательской работы;</li> <li>– подготовить план научно-исследовательской работы;</li> <li>– пройти вводный инструктаж по технике безопасности.</li> <li>– время проведения практики;</li> <li>– распределение студентов-практикантов по места практики</li> </ul>
2	Экспериментальный этап научно-исследовательской работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществить сбор и провести предварительную обработку информации;</li> <li>– дать оценку целесообразности выбора основного направления исследования;</li> <li>– провести в случае необходимости корректировку первоначального плана исследования;</li> <li>– провести уточнение предварительно намеченной методики обработки данных;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– провести сбор и обработку детальной информации об объекте исследования.</li> <li>– дать оценку актуальности для данного выбранного предприятия проблем, которые намечено решить в ходе дальнейшего исследования;</li> <li>– провести уточнение и детализация информации, необходимой для дальнейшего исследования;</li> <li>– подготовка проекта содержания выпускной квалификационной работы;</li> <li>– завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.</li> </ul>
3	Заключительный этап.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление дневника научно-исследовательской работе;</li> <li>– начало написание ВКР.</li> <li>– составление отчета и защита отчета.</li> </ul>

#### 4. Основные образовательные технологии:

- Проектные методы обучения
- Исследовательские методы в обучении
- Информационно- коммуникационные технологии
- Система инновационной оценки «портфолио»

#### 5. Требования к результатам освоения практики.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-1	Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-11	Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
-------	---

В результате практики студент должен:

***Знать:***

- основные научные понятия и категории;
- базовые ценности в сфере культуры, экономики и управления;
- основные научные понятия, категории, относящиеся к восприятию, анализу, преобразованию и обобщению информации и их особенности;
- основы общения двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата совместной деятельности;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- особенности партнерства, общения, направленного на значимые изменения свойств, состояний, поведения и личностно-смысловых образований коллег и себя;
- особенности основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;
- выделять и описывать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- основные понятия, категории и инструменты (в том числе созданные на основе информационных технологий), используемые в процессах сбора и обработки данных;
- инструментальные средства для обработки экономических данных;
- приемы и оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения.

***Уметь:***

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- приобретать знания и определять потребность в дальнейшем обучении, творчески подходить к решению задач;
- включаться во взаимодействие с коллегами;
- формировать команду и эффективно в ней работать; плодотворно сотрудничать в команде и развивать навыки общения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- распознавать требования, которые предъявляются к информации, к ее обобщению, анализу;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- осуществлять поиск необходимых данных и применять основные методы анализа к их обработке;
- осуществлять сбор, обработку данных и их анализ, необходимых для решения профессиональных задач;
- обобщать результаты и делать выводы и заключения;
- проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия.

***Владеть:***

- навыками организации своего труда; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;

- навыками сопоставления и анализа социально-экономических явлений и процессов в различных сферах деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с объектами общения;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с коллегами, навыками вероятностного, креативного и системного мышления;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями;
- навыками обоснования применения методов сбора и анализа данных;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методами анализа;
- приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

**6. Общая трудоемкость практики:** 3 з.е. (108 часов)

**7. Форма контроля:** зачет с оценкой (6 семестр)

## **Б2.П.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Место практики в структуре ООП.**

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части блока Б2.П.2, проводится после окончания теоретического обучения на 4 курсе в 8-ом семестре и согласно учебному плану и графику учебного процесса длится 2 недели.

### **2. Цели и задачи дисциплины.**

*Целями производственной практики являются:*

- непосредственное участие студента в деятельности предприятия строительного комплекса для закрепления и углубление теоретических знаний, навыков и умений, приобретенных на аудиторных занятиях и учебных практиках;
- приобретение практических навыков, компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- сбор и систематизация информации для написания выпускной квалификационной работы.

### **3. Содержание практики.**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Подготовительный этап	Прибытие на место практики и оформление в отделе кадров. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.
2.	Основной (производственный) этап	Ознакомительная беседа на базе практики: ознакомление с уставом, лицензией, решаемыми задачами, и проблематикой. Составление рабочего плана прохождения практики. Ознакомление со структурным подразделением и его функциями, в котором предполагается проходить практику. Ознакомление с функциональными. Составление рабочего плана прохождения практики. Ознакомление со структурным подразделением и его функциями, в котором предполагается проходить практику. Ознакомление с функциональными обязанностями и должностной инструкцией. Сбор и систематизация фактического,

		нормативного материала. Выполнение функциональных обязанностей в соответствии с выданным заданием и планом прохождения практики.
3.	Завершающий этап	Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета о производственной практике. Защита отчета о производственной практике.

#### 4. Основные образовательные технологии:

1. Проектные методы обучения
2. Исследовательские методы в обучении
3. Информационно- коммуникационные технологии
4. Система инновационной оценки «портфолио»

#### 5. Требования к уровню освоения содержания практики.

Прохождение производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направленно на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-1	Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11	Способностью критически оценивать предлагаемые варианты

	управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
--	---

В результате прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен:

**знать:**

- формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок ее заполнения;
- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- законодательные и нормативные акты, регулирующие различные сферы деятельности.

**уметь:**

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;
- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

**владеть:**

- навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и принятия управленческих решений;
- навыками применения положений законодательных и нормативных актов в финансово-хозяйственной деятельности организации.

**6. Общая трудоемкость практики:** 3 з.е. (108 часов)

**7. Форма контроля:** зачет с оценкой (8 семестр)

### **Б2.П.3 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Преддипломная практика относится к вариативной части блока Б2.П.3, проводится после окончания теоретического обучения на 4 курсе в 8-ом семестре и согласно учебному плану и графику учебного процесса.

Преддипломная практика является завершающей стадией подготовки студента к самостоятельной творческой деятельности и по существу является первым этапом работы студента над выпускной квалификационной работой.

#### **2. Цели и задачи дисциплины.**

*Целью преддипломной практики является:*

- закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных при обучении.
- привить необходимые умения и навыки для работы по избранному профилю;
- приобрести первоначальный профессиональный опыт;
- собрать практический материал, необходимый для последующего успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы.

*Задачами преддипломной практики являются:*

#### **Освоение профессиональных знаний:**

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- изучение деятельности конкретного предприятия (учреждения, организации), знакомство с его основными экономическими показателями;

- освоение методов экономической работы;

**Формирование профессиональных навыков и умений:**

- приобретение практического опыта;
- применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (учреждения, организации);
- умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы предприятия (учреждения, организации);
- сбор и обработка материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Структура практики:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Организационный этап	Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала, по составлению отчета о преддипломной практике. Подготовка индивидуальных документов студенту. Работа с руководителем по тематике выпускной квалификационной работы.
2.	Подготовительный этап	Прибытие на место практики и оформление в отделе кадров. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.
3.	Основной (производственный) этап	Уточнить, обработать и проанализировать материала о производственно-экономической деятельности предприятия. Изучить нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность предприятия. Провести анализ финансового состояния предприятия (организации). Проанализировать основные финансовые показатели. Выявить проблемы предприятия, препятствующие развитию. Предложить пути решения выявленных проблем с помощью прогнозирования и проектирования нововведений на предприятии.
4	Завершающий этап	Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета о преддипломной практике. Защита отчета о преддипломной практике.

**4. Основные образовательные технологии:**

5. Проектные методы обучения
6. Исследовательские методы в обучении
7. Информационно- коммуникационные технологии
8. Система инновационной оценки «портфолио»

**5. Требования к результатам освоения практики.**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных

	требований информационной безопасности
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-1	Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

**знать:**

- структуру организационного построения строительного предприятия;
- органы руководства и контроля;
- права и обязанности руководителя строительного предприятия (организации);
- должностные инструкции экономиста, менеджера;
- технико-экономические показатели, характеризующие эффективность предприятия;
- организацию работы с персоналом предприятия;
- формы и системы оплаты труда работников;
- нормативные документы, регулирующие производственную деятельность предприятия;
- формирование себестоимости СМР и смет затрат на предприятии;
- документы по налогообложению;
- порядок распределения прибыли.

**уметь:**

- определять показатели организации основного производства;
- формировать план капитальных вложений;
- определять показатели экономической деятельности строительного предприятия (организации).

**владеть:**

- навыками применения на практике знаний, полученных во время теоретического обучения и прохождения преддипломной практики;
- специальными навыками по изучению и участию в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- приемами, методами и способами для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

**5. Общая трудоемкость практики:** 3 з.е. (108 часов)

**6. Форма контроля:** зачет с оценкой (8 семестр)

## **ФТД.В.01 ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ РОДНОГО КРАЯ**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Дисциплина ФТД.В.01 «История литературы родного края» относится к факультативным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Она обеспечивает разностороннюю подготовку к изучению гуманитарных дисциплин.

**2. Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Основными целями* изучения дисциплины является: познакомить студентов с особенностями организации процесса обучения в вузе и особенностями коммуникативного поведения в различных ситуациях обучения; дать информацию об основных методах работы с художественным текстом при обучении в вузе (реферирование, аннотирование, рецензирование и др.); подготовить студентов к устным формам изложения и защиты собственной научной позиции.

*Задачи:*

- ознакомить студентов с необходимым набором теоретических сведений об «Истории литературы родного края», связанных с формированием умений и навыков в области научного литературоведения;
- подготовить студентов к созданию устных и письменных научных исследований нового для них учебного предмета: научный доклад, защита научной работы, реферат, аннотация, рецензия, курсовая работа и др.

**3. Структура дисциплины.**

1. Дисциплина состоит из следующих разделов:
2. Истоки Литературы Родного края.
3. Приднестровская поэзия.
4. Проза приднестровских писателей.
5. Драматургия и публицистика.

**4. Основные образовательные технологии.**

Беседы, рассмотрение конкретных ситуаций, интерактивные видео лекции. Работа в команде, опережающая самостоятельная работа, проектный метод, деловая игра по заранее определенной теме в конкретной сфере будущей профессиональной деятельности

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:  
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  
ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- структуру литературного процесса в ПМР, сущность и особенности каждой из форм, а также условия уместности их использования;
- литературоведческие особенности художественного стиля Литературы Приднестровья;
- правила подготовки монологического выступления и подготовки к диалогу (в частности, к диалогу-спору);

**уметь:**

- самостоятельно пользоваться словарно-справочной литературой по вопросам приднестровской литературы;
- анализировать и оценивать художественные тексты,
- готовить тексты для устных выступлений в рамках литературоведческих исследований приднестровской литературы;

**владеть:**

- навыками адекватной самооценки и самосовершенствования в аспекте литературоведческого анализа;
- навыками аналитического чтения художественного текста;
- навыками выбора целесообразного и этически адекватного текстов Литературы Родного края.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 час)

**7.Форма контроля:** зачет (6 семестр)

## **ФТД.В.02 СТРАХОВАНИЕ**

### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) бакалавриата.**

Учебная дисциплина ФТД.1 «Страхование» является факультативной дисциплиной. Дисциплина «Страхование» формирует у обучающихся навыки экономического мышления, так владения специальной экономической терминологии и знания в области экономико-математических и статистических расчётов. Во многих развитых странах мира страхование характеризуется как стратегический сектор экономики вследствие особого места, которое этот сектор экономики занимает в обеспечении экономической безопасности всех хозяйствующих субъектов и поддержании непрерывности общественного воспроизводства. Степень развитости страхования отражает финансовый потенциал государства, эффективные страховые отношения улучшают инвестиционный климат, стимулируют деловую активность и стабильность хозяйствующих субъектов. Вследствие вышеуказанного изучение страхования наиболее эффективно на выпускных курсах, помогая сформировать сознательное отношение к инструментарию управленческих навыков в сфере организации и управления экономическими процессами в разных сферах хозяйственной жизни общества, на любом её уровне. Следует не забывать о том, что страхование - инструмент науки управления рисками и неотъемлемый элемент, составная часть системы борьбы с рисками в современном мире (как на микроуровне, так и на уровне макроэкономики). Изучение определённых разделов дисциплины «Страхование» помогает сформировать определённые представления от организации собственной системы борьбы с рисками любого хозяйствующего субъекта, правильно распорядиться необходимыми для этого финансовыми ресурсами, грамотно подойти к выбору страховщика и заключению договора страхования.

Курс «Страхование» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как «Статика», «Финансы», «Инвестиции», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Содержание курса находится в логической связи с такими специальными дисциплинами, как «Инвестиции», «Финансы организаций», «Статистика», «Бизнес-планирование».

### **2.Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Целями освоения дисциплины «Страхование» являются:*

- формирование у обучающихся целостного представления о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества;
- усвоение обучающимися основных понятий и терминов страхового дела, знакомство с формами и видами проведения страхования, овладение навыками анализа страхового рынка;
- воспитание у обучающихся необходимого уровня культуры восприятия страхования как надёжного гаранта обеспечения экономической защиты всех субъектов общества от страховых рисков, инструмента снижения рисков и источника значительных инвестиционных ресурсов, способствующих устойчивому экономическому развитию.

*Задачи дисциплины:*

- Освоить сущность, классификацию страхования и страховых отраслей;
- Ознакомится с историей страхового дела, принципами его организации;
- Рассмотреть системы страховой ответственности, принципы актуарных расчётов, методологию имущественного, личного страхования, страхования ответственности, страхования предпринимательских рисков, перестрахования.
- Освоить теоретические основы построения страховых тарифов, принципы дифференциации тарифных ставок.
- Ознакомится с финансовыми основами деятельности страховщиков, их инвестиционной деятельностью, источниками доходов и расходов.

**3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих разделов:

1. Экономическая сущность, функции и задачи страхования. Основные термины и понятия.
2. Страховые тарифы и их структура.
3. Страховые резервы.
4. Имущественное страхование.
5. Личное страхование.
6. Страхование ответственности.
7. Страхование предпринимательских рисков.
8. Экономическая сущность перестрахования.
9. Финансовые результаты деятельности страховой организации.

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины «Страхование» используются следующие образовательные технологии:

1. Использование демонстрационного комплекса группового пользования на базе проектора для чтения лекций и проведения консультаций.
2. Использование электронных изданий методических материалов, в том числе демонстрационных вариантов текстов.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:  
 ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;  
 ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины «Страхование» студент должен:

**Знать:**

- Сущность, содержание, правовые основы, отрасли и виды страхования;
- Место страхования в системе финансов;
- Методы определения тарифных ставок;
- Условия обеспечения финансовой устойчивости и гарантии платежеспособности страховщиков.

**Уметь:**

- Проанализировать и оценить финансовое состояние страховой организации, механизма и эффективности её функционирования;
- Подготовить и проанализировать необходимые документы для заключения договора страхования.

**Владеть:**

- Навыками работы с документацией;
- Методикой построения систем учётно-финансовых показателей и моделей оценки состояния и развития страховых компаний.

**6.Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 час)

**7.Форма контроля:** зачет (8 семестр)

Разработчик

Старший методист отдела УМРиКО



/К.В.Касьян